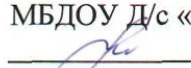




Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждения
Детский сад «Светлячок»

СОГЛАСНО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий филиалом
МБДОУ Д/с «Светлячок»
 Кузьмич М.А.

И. о заведующего
МБДОУ Д/с «Светлячок»
 Лозина А.Ю.


Принято на педагогическом совете
№ 1 от 29.08.2019г.

Приказ № 282 от 20.08.2019 г.

Рабочая программа
Второй младшей группы № 2 «Смешарики»
Филиал МБДОУ Д/с «Светлячок»
На 2019 – 2020 г

Разработчик
Воспитатели 2 младшей группы № 2:
Сероева А.В.
Демина Д.Д.

г. Семикаракорск
2019

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждения
Детский сад «Светлячок»

СОГЛАСНО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий филиалом
МБДОУ Д/с «Светлячок»
_____ Кузьмич М.А

И. о заведующего
МБДОУ Д/с «Светлячок»
_____ Лозина А.Ю

Принято на педагогическом совете
№ 1 от 29.08.2019г.

Приказ № 282 от 20.08.2019 г.

Рабочая программа
Второй младшей группы № 2 «Смешарики»
Филиал МБДОУ Д/с «Светлячок»
На 2019 – 2020 г

Разработчик
Воспитатели 2 младшей группы № 2:
Сероева А.В.
Демина Д.Д.

г. Семикаракорск

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа составлена с учетом интеграции образовательных областей, содержание детской деятельности. Распределено по месяцам и неделям, и представляет систему, рассчитанную на один учебный год.

Рабочая программа предназначена для детей 2-4 года (младшая группа) и рассчитана на 36 недель.

Рабочая программа является «открытой» и предусматривает вариативность, интеграцию, изменения и дополнения по мере профессиональной необходимости.

Данная программа разработана на основании:

Закона РФ №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ №1155 от 17.10.2013г;

Примерной «Основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой;

1.1.Цель образовательной деятельности на 2019-2020 учебный год:

продолжение изучения и внедрения ФГОС в образовательный процесс в целях обновления системы дошкольного образования и достижения оптимального развития ребенка - дошкольника посредством создания условий для становления основ патриотического сознания детей, возможности позитивной социализации ребенка, его познавательного развития

Задачи:

1. Совершенствовать работу по укреплению и сохранению здоровья детей через использование здоровьесберегающих технологий при активном взаимодействии всех участников образовательного процесса.
2. Обеспечить преемственность целей, задач и содержания образования, реализуемой образовательной программы дошкольного и начального общего образования.
3. Оптимизировать условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром в системе, обязательной и формируемой частей программы.
4. Объединить обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей русской национальной и донской региональной культуры, и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
5. Содействовать формированию общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка,

формирования предпосылок учебной деятельности на основе интеграции федерального и регионального компонента содержания образования.

6. Содействовать развитию познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей и речи в рамках реализации базового компонента. Создать единое пространство сотрудничества с родителями для полноценного развития ребенка и достижения эффективных результатов в реализации образовательной программы на основе обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения их компетентности в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

7. Формировать патриотические чувства обучающихся через ознакомление с бытом, ремеслом, традициями жителей Донского края, через формирование толерантного отношения к людям других национальностей, проживающих на территории Донского края.

8. Продолжать формировать представления о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форма, цвет, размер, материал, звучание, ритм, количество, пространство и время, причины и следствия и др.) посредством проведения опытно-экспериментальной деятельности.

1.2. Планируемые результаты:

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ К КОНЦУ ЧЕТВЕРТОГО ГОДА ЖИЗНИ младший дошкольный возраст (2-4 года)

Социально-коммуникативного развитие

- Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности:
- Проявляет личное отношение к соблюдению (и нарушению) моральных норм (стремится к справедливости, испытывает чувство стыда при неблагоприятных поступках).
- Развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками
- Проявляет умение объединяться с детьми для совместных игр, согласовывать тему игры, Умеет подбирать предметы и атрибуты для сюжетно-ролевых игр.
- При создании построек из строительного материала может участвовать в планировании действий, договариваться, распределять материал, согласовывать действия и совместными усилиями достигать результата.
- Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации;
- Знает свое имя и фамилию, возраст, имена членов своей семьи. Может рассказать о своем родном городе (поселке, селе), назвать его, Знает некоторые государственные праздники.
- Имеет представление о Российской армии, ее роли в защите Родины. Знает некоторые военные профессии.

- Самостоятельно одевается, раздевается, складывает и убирает одежду, с помощью взрослого приводит ее в порядок.
- Самостоятельно выполняет обязанности дежурного по столовой.
- Самостоятельно готовит к занятиям свое рабочее место, убирает материалы по окончании работы.
- Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие

- Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации
- Формирование познавательных действий, становление сознания
- Предпринимает попытки самостоятельного обследования предметов, используя знакомые и новые способы, при этом активно применяет все органы чувств (осязание, зрение, слух, вкус, обоняние, сенсорно-моторные действия).
- Способен конструировать по собственному замыслу.
- Способен использовать простые схематические изображения для решения несложных задач, решать лабиринтные задачи.
- Умеет самостоятельно находить интересное для себя занятие.
- Развитие воображения и творческой активности
- Различает, из каких частей составлена группа предметов, называть их характерные особенности (цвет, размер, назначение).
- Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, • Умеет выполнять танцевальные движения: пружинка, подскоки, движение парами по кругу, кружение по одному и в парах. Может выполнять движения с предметами (с куклами, игрушками, ленточками).
- Умеет играть на металлофоне простейшие мелодии на одном звуке

Физическое развитие

- Двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость
- Умеет ходить и бегать легко, ритмично, сохраняя правильную осанку, направление и темп.
- Умеет перестраиваться в колонну по трое, четверо; равняться, размыкаться в колонне, шеренге; выполнять повороты направо, налево, кругом.
- Умеет кататься на самокате.
- Участвует в упражнениях с элементами спортивных игр: городки, бадминтон, футбол, хоккей.
- Опыта формирования опорно-двигательной системы организма, развитие равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны)
- Принимает правильное исходное положение при метании; может метать предметы разными способами правой и левой рукой; отбивает мяч о землю (пол) не менее 5 раз подряд.

- Может ловить мяч кистями рук с расстояния до 1,5 м.
- Умеет строиться в колонну по одному, парами, в круг, шеренгу.
- Может скользить самостоятельно по ледяным дорожкам (длина 5 м).
- Ориентируется в пространстве, находит левую и правую стороны.
- Выполняет упражнения, демонстрируя выразительность, грациозность, пластичность движений.
- Умеет лазать по гимнастической стенке (высота 2,5 м) с изменением темпа.
- Может прыгать на мягкое покрытие (высота 20 см), прыгать в обозначенное место с высоты 30 см, прыгать в длину с места (не менее 80 см), с разбега (не менее 100 см), в высоту с разбега (не менее 40 см), прыгать через короткую и длинную скакалку ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.)
- Определяет части суток.
- Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира
- Знает- наша малая родина- Донской край.
- Мы жители Донского края. Наша главная река - Дон. Донской край богат рыбой, хлебом, фруктами и овощами. Жители края много трудятся на своей родной земле

Речевое развитие

- Владение речью как средством общения и культуры;
- Речь, при взаимодействии со сверстниками, носит преимущественно ситуативный характер. Содержание общения со взрослым выходит за пределы конкретной ситуации, речь при общении со взрослым становится вне ситуативной.
- Делает попытки решать спорные вопросы и улаживать конфликты с помощью речи: убеждать, доказывать, объяснять.
- Обогащение активного словаря
- Понимает и употребляет слова-антонимы;
- умеет образовывать новые слова по аналогии со знакомыми словами (сахарница — сухарница).
- Понимает и употребляет в своей речи слова, обозначающие эмоциональное состояние (сердитый, печальный), этические качества (хитрый, добрый), эстетические характеристики (нарядный, красивый).
- Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи
- Может описать предмет, картину, составить рассказ по картинке, порассказать наиболее выразительный и динамичный отрывок из сказки.
- С помощью взрослого повторяет образцы описания игрушки
- Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха

- В театрализованных играх умеет интонационно выделять речь тех или иных персонажей
 - Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы. Может назвать любимую сказку, прочитать наизусть понравившееся стихотворение, считалку.
- Рассматривает иллюстрированные издания детских книг, проявляет интерес к ним.
- Драматизирует (инсценирует) с помощью взрослого небольшие сказки (отрывки из сказок).
- Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие

Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы.

Правильно держит ножницы и умеет резать ими по прямой, по диагонали (квадрат и прямоугольник); вырезать круг из квадрата, овал — из прямоугольника, плавно срезать и закруглять углы. Аккуратно наклеивает изображения предметов, состоящие из нескольких частей

Становление эстетического отношения к окружающему миру. Выделяет выразительные средства дымковской и филимоновской игрушки, семикаракорской утвари, посуды, предметов искусства. Составляет узоры из растительных форм и геометрических фигур, в том числе семикаракорской росписью.

Понимает элементарные художественные средства, которые художник использовал для передачи красоты окружающей природы, чувствуют построение произведения, любят их.

Формирование элементарных представлений о видах искусства; Способен понять и объяснить, почему им нравится тот или иной предмет, та или иная картина.

Могут отметить динамичность скульптурного изображения, краски, композицию натюрмортного полотна, красоту ритма декоративного рисования.

Имеет представление о Донском фольклоре - колыбельные, песенки-потешки, пословицы, заклички, поговорки, сказки, отражают взаимоотношение казаков с миром природы и друг с другом. Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; Узнает песни по мелодии.

Различает звуки по высоте (в пределах сексты — септимы). Может петь протяжно, четко произносить слова/вместе с другими детьми—начинать и заканчивать пение.

Выполняет движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с двухчастной формой музыкального произведения.

2. Календарно – тематическое развитие

Сентябрь (1 нед)									
Тема недели: Детский сад. День знаний» (с 02.09.-08.09.19.)									
Цель недели: Формирование представлений о детском саде. Задача: Формировать дружеские доброжелательные отношения между детьми									
Итог недели: Праздник «День знаний». Создание альбома о детском саде (фотографии сотрудников на рабочем месте)									
Познавательное развитие			Речевое развитие			Социально- коммуникативное развитие			
ФЭМП	Ознаком. с окруж.	Патриот. воспитание	Конструктивно-мод. д-ть	Развитие речи	Художественная литература	Социально-Личностное развитие	Сюжетно-Ролевая игра	Безопасность	Труд
№1(Сент) Форма. (Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элемента рных математических представлений.Вторая младшая группа», стр.11	Тема: «Хорошо у нас в саду» (О.В. Дыбина Ознакомление с предметными и социальными окр. 2 мл.гр. Гр. Стр 30-32	Экскурсия: «Знакомство с детским садом»	«Как занимается с этими кубиками и кирпичиками?» (Картотека по конструкторов конспект №1)	Тема: №1«Кто у нас хороший» (В.В.Гербова Развитие речи 2 мл.гр Стр28)	Чтение А.Барто «Девочка чумазая». А. Барто «Мишка» С.Чёрный «Приставалка» Г Цыферов «Про друзей»,«Когда не хватает игрушек» (из книги «Про цыпленка, солнце и медвежонка»); «Два жадных медвежонка» (венг. ; обр. А. Краснова, В. Важдеева) ;«Пальчик - мальчик...», «Храбрецы», англ., обр. С Маршака	Ситуативный разговор о том, как надо дружно играть, делиться игрушками друг с другом. Д/и «Мы разные» Сит.беседа «Кто я»	«Детский сад» («Куклы одеваются на прогулку» (картотека К. № 4	Сит. Общения: Правила поведения в детском саду: Как играть с детьми, не мешая друг другу. Без разрешения взрослого нельзя рвать цветы.. Объяснять детям, что после умывания необходимо закрывать кран с водой.	Самообслуживание : Учить детей правильно мыть руки,самостоят. одеваться... Хоз. быт.труд: Учить детей убирать игрушки. Труд в природе: Приобщать детей к участию в уходе за растениями: полив цветов и леечек, сор палочек, камушков

			деят-ть			развитие			
№ 1(Сент) «Форма. Помораева И.А., Позина В.А. «Формирова ние элементарн ых математичес ких представлен ий. Вторая младшая группа», стр.11	«Что нам осень подарила?» (Комплексн ые занятия по редакцией Вераксы стр48)	Экскурсия в природу (по тер. дет.сада) «Вот и осень наступила»	«Горка с двумя лесенк ами». Л.В. Куцако ва «Конст руиров ание и ручной труд в детско м саду», стр. 25	Чтение РНС «Кот, петух и лиса» (В.В.Герб ова Развитие речи во 2 мл.Стр31)	Чтение: стих. «Белка» А Прокопьева «Зайчик» М. Клокова «Грибок»О.Вы соцкая РНС «Кот, Петух и Лиса»- Плещеев «Осень наступила», «В лесу» Воронько. - Хитрый ежик», пер. с укр. С. Маршака;	Сит. Общ. «Вежливы е слова» Тренинг- игра «Утрення я улыбка» Сюж.- дидакт. Игра «Обед для зверушек»	Путешеств ие на поезде в лес» картотека к.№ 23	Беседа: «Осторожно – машины» Сит. Общ: С кем нужно гулять в парке, в лесу; «Непослушный песочек»; «Как спускаться со ступенек? «Задвинь свой стульчик»	Самообслуживание- умывание, одевание. Х-б. труд-убираем игрушки Труд в природе Собираем веточки, камушки, покормим птичек.

Художественно-эстетическое развитие					Физическое развитие			
Рисование	Лепка	Аппликация	Худож. труд	Знакомство с искусством	Театрал изация	ЗОЖ	Физкультура	Подвижные и спорт. игры
«Колбочки для ёжика» (https:// www.maam.ru/ detskijsad/ konspekt-nod- ro-risovaniyu- vo-vtoroi- mladshei- grupe- kolyuchki-dlja- ehhika.html)		«Большие и маленькие мячи для зверушек» .С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа. стр. 47 - 48)		Чтение потешек «Бежала лесочком лиса с кузовочком», Сидит белочка в тележке..»и др.	Игра- ситуаци я «Травка- муравка » (Н.Ф.Гу банова «Развит ие игровой деятельн ости»вт	Ситуация: Учим Лисичку мыть руки и пользоваться носовым платком» Беседа: «Для чего мы умываемся и купаемся?» Д/и «Можно- нельзя»	№2 Физкульт на воздухе № 2 («Физкультура в детском саду» ПензулаеваЛ.И. стр 24, 28)	П/и. «Прыгуны» «Зайка беленький сидит», У медведя во бору», «Мишка косопалый по лесу идет»...

					ора мл. гр. стр39)			
--	--	--	--	--	--------------------------	--	--	--

Сентябрь(3 нед)

Тема недели: «Я и моя семья» (с 16.09.-21.09.19)

Цель недели: Формировать первичные представления о своей семье, воспитывать любовь к членам своей семьи. Формирование начальных представлений о человеке, о своем внешнем облике, об элементарных навыках ухода за своим лицом и телом.

Итог недели: Фотовыставка «Полюбуйтесь-ка друзья, это вся моя семья»

Познавательное развитие				Речевое развитие		Социально- коммуникативное развитие			
ФЭМП	Ознаком. с окруж.	Патри от. воспит ание	Констр. - Мод. деят-ть	Развитие речи	Художественная литература	Социал ьно- Личнос тное развити е	Сюжетно- Ролевая игра	Безопасност ь	Труд
№ 2(Сент) Величина. Помораев а И.А., Позина В.А. «Формиро вание элементар ных математич еских представл ений.Втор ая младшая группа», стр.12	Тема: «Папа,ма ма, я- семья» (Дыбина О.В. стр.21-22)	Сит. Общ. «Бабушка и внуки» Картотека бесед во 2 мл.гр)	«Дорожки» (Л.В. Куцакова Стр38)	Тема: «Водичка- водичка...» (https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2015/04/27/konspekt-pod-vodichkavodichka) (Картотека конспекто к. № 9)	Чтение стихов Е. Благиной «Моя семья» «Помощница» М. Стельмах «У меня растет сестричка» Чтение сказки «Репка» Потешки: «Еду, еду, к бабе, к деду...», «Сорока, сорока...», «Заинька, попляши», «Жили у бабуся...»	Тренинг - игра «Хорошее настроение» Беседа с рассмат ривание м «Семья» Д/и «Собери портрет»	«День рождения куклы»» Картотека к.№ 12	Сит. Общения: «Почему нельзя кидаться игрушками », Как песок попадает в глаа? Просмотр мультфиль ма «Спички» (серия Смешарики) Дорога – это опасно	Самообслуживание-умывание, одевании, закатывание рукавов. Х-б. труд-убираем игрушки, расставляем книжки Труд в природе Собираем красивые листья, природный материалл веточки, камушки, покормим птичек.

Рисование	Лепка	Аппликация	Худож. труд	Знакомство с искусством	театрализация	ЗОЖ	Подвижные и спортивные игры	Физкультура
«Цветные карандаши» . Комарова Т.С. с.13.)	«Палочки» (конфетки) (Комарова стр. 47)			Рассматривание картин «Семья»	Игра-ситуация «Лягушата на болоте» (Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности втора мл. гр. стр 41)	Сит. «Покажем кукле Даше как нужно закатать рукава и познакомим ее с мылом» Сит. Общениа «Почему заболели ребята?»	П/игры «Воробушки и автомобили», » «Птички в гнздышках», «Найди свой домик», «Поровенькой дороке»	№3., физкульт на воздухе № 3 Физкульт. («Физкультура в детском саду» ПензулаеваЛ.И. стр25, 28)

Сентябрь (4 нед)

Тема недели: Мой город, моя страна, моя планета «Донщина – любимый уголок». Неделя безопасности (с 23.09.-27.09.19)

Цель недели: Формирование знаний об родном городе.

Знакомить детей с ближайшим окружением - основными объектами городской инфраструктуры: дом, улица, магазин, поликлиника, парикмахерская
Формирование основ безопасности.

Итог недели: Город, в котором мы живем» (конкурс семейной фотографии)

Познавательное развитие				Речевое развитие		Социально- коммуникативное развитие			
ФЭМП	Ознаком. с окруж.	Патриот. воспитание	Конструирование	Развитие речи	Художественная литература	Социально- Личностное Развитие	Сюжетно- ролевая игра	Безопасность	Труд

<p>№ 2 (Сентябрь) Величина. Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений. Вторая младшая группа», стр.12</p>	<p>«Мой родной город» (Картотека. Конспект №1 Ознакомление с окружающим)</p>	<p>Сит.общения «Раскажем кукле Даше, где мы живем» И/у «Уберем мусор в корзину»</p>	<p>Машина грузовая» (строительный материал) (Картотека . Конспект №2)</p>	<p>Звуковая культура речи: звук у (В .В. Гербова , с. 33-35)</p>	<p>С. Маршак «Шла по улице машина» РНС «Теремок»рассказ Л. Н. Толстого «Был у Пети и Маши конь» Чтение рассказа Л. Н. Толстого «Спала кошка на крыше».К. Бальмонт «Осень»; «Дождик, дождик, пуще...»,</p>	<p>Беседа «Как меня зовут? Сколько мне лет?» Рассматривание фотографий на тему: «Где я живу?»</p>	<p>«Угощение») Картотека к.№ 24</p>	<p>Сит. Общения: «Ток бежит по проводам», «Не выглядывай в открытое окно» «Балкон» «Не раговаивай во время еды» «Как вести себя в машине?»</p>	<p>Самообслуживание-умывание, одевание, закатывание рукавов, сам-но кушаем. Х-б. труд-убираем игрушки, задвигаем стулья Труд в природе Собираем веточки, камушки, покормим птичек.</p>
---	--	---	---	--	---	--	---	--	--

Художественно-эстетическое развитие						Физическое развитие		
Рисование	Лепка	Аппликация	Худож. труд	Знакомство с искусством	Театрализация	ЗОЖ	Подвижные и спортивные игры	Физкультура
«Привяжем к шарикам цветные ниточки» Комарова		«Шарики катятся по дорожке» Комарова Т.С.)		Рассматривание картин Донских художников	Игра-ситуация «Жили у бабуся» (Н.Ф.Губанова «Развитие	Беседа «Зачем нужно кушать?» И/с	«Воробушки и автомобили», «Найди свой домик»,	№4., физкульт на воздухе № 4 Физкульт.(«Физкультура в детском саду» ПензулаеваЛ.И. стр26, 28)

Т.С. с.)					игровой деятельности втора мл. гр. стр 41)	«Буратино промочил ноги и заболел»	«Птички в гнездышках, «Мой веселый звонкий мяч»	
----------	--	--	--	--	--	------------------------------------	---	--

Октябрь(1 нед)									
Тема недели: «Жили-были овощи и фрукты».День пожилых людей(30.09.-05.10.19.)									
Цель недели: Формирование представлений об осени, как о времени сбора урожая. Познакомить с некоторыми овощами и фруктами.									
Итог недели: Выставка поделок «Овощная композиция» (семейные работы).									
Познавательное развитие			Речевое развитие			Социально- коммуникативное развитие			
ФЭМП	Ознаком. с окруж.	Патриот. воспитание	Конст р.- мод. деят	Развитие речи	Художественная литература	Социально - Личностное развитие	Сюжетно- Ролевая игра	Безопасность	Труд
№ 1 (Октябрь). Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений. Вторая младшая	Овощи и фрукты» Картотека к. №2	Экскурсия на огород. Беседа: Какие овощи и фрукты выросли у вас на огороде?»	«Две длинные дорожки»(. Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском	Дидактическая игра «Чья вещь?». Рассматривание сюжетных картин (по выбору педагога) (В. В. Гербова с. 36-38)	РНС «Репка», Сказка про морковку и яблоко»«У страха глаза велики», обр. М. Серовой. Е. Бехлерова. «Капустный лист», пер. с польск. Г. Лукина; К. Чуковский. «Путаница», «Чудо-дерево»,	Сит.общ. «Я нашёл игрушку» Д/и «Помоги другу собрать урожай» «Угадай друга по описанию	Семья» «Угощение » Картотека к.№ 25	Д/и «Опасные предметы» Беседа: «Какими бывают машины?» Просмотр мультфильма «Кошкин дом»	Самообслуживание: Учить детей самостоятельно кушать, есть аккуратно не проливать, наклонятся над тарелкой, правильно держать ложку. Хозяйственно – бытовой труд: Учить детей правильно убирать строительный материал, учить доводить начатое дело до конца. Труд в природе: Посильная помощь дворнику – уборка веточек. Побуждать у детей желание участвовать в поливе многолетних овощей (петрушки, сельдерея)

группа», стр.12			ом саду», стр. 26)		Заучивание наизусть: «Огуречик, огуречик.»				
Художественно-эстетическое развитие						Физическое развитие			
Рисование	Лепка	Аппликация	Худож. труд	Знакомство с искусством	Театрализация	ЗОЖ	Подвижные и спортивные игры	Физкультура	
«Яблоко» (Картотека конспектов по Изо) №1	«Яблоки для ёжика» Картотека к. № 2			Рассматривание картинв И. Репина «Яблоки на красном»	Игра-ситуация «Кто из нас из овощей» (Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности втора мл. гр. стр 47)	Беседа:. «Овощи и фрукты полезные продукты»	Воробушки и кот», Солнышко и дождик»,Хо ровод. Игра «Огороднаш – хорош», Машины везут урожай»	№5., физкульт на воздухе № 5 Физкульт. («Физкультура в детском саду» ПензулаеваЛ.И. стр28, 32)	

Октябрь (2 нед)										
Тема недели : «Золотая осень» (с 07.10.-12.10.19.)										
Цель недели: Формирование представлений об осени.										
Знакомство с приметами осени, характерными особенностями осенних деревьев, знакомство с птицами.										
Итог недели: Конкурс поделок из природного материала «Осенний вернисаж»										
Познавательное развитие			Речевое развитие			Социально- коммуникативное развитие				
ФЭМП	Ознаком. с окруж.	Патриот. воспитан ие	Конструк. Модельн. деятельност ь	Развитие речи	Художественная литература	Социальн о- Личностн ое развитие	Сюжетно- Ролевая игра	Безопасно сть	Труд	

№ 2 (Окт)Кол ичество Помораев а И.А., Позина В.А. «Формир ование элементар ных математи ческих представл ений.Втор ая младшая группа», стр. 13.	Тема: «Знакомс тво с корнепло дами репы и моркови » (Николае ва Парциал ьная програм ма «Юный эколог» стр 23)	Сит. Общени я: «Как красиво в нашем детском саду» Д/и «Найди листок, какой покажу»	«Волшебная змейка» (из строительно го материала).) (Картотека консп №4)	Чтение стихотворе ний об осени.. (В .В. Гербов астр 41)	А. Плещеев. «Осень наступила...», М. Пришвин. «Дятел», «Листопад»; М. Зоценко. «Умная птичка»; «Лесной Мишка и проказница Мышка», латыш., обр. Ю. Ванага, пер. Л. Воронковой;	Хороводн ая игра «Кто у нас хороший?» Игровая сит. «Поможе м куклам разыскать свои вещи»	«Ветер и листочки » Картотека к. № 26	Сит. Общени я «Правила поведени я на дороге пожаре» Пожарная машина. Сит. Общени я «Безопасн ая игра»	Самообслуживание: Учить детей самостоятельно кушать, есть аккуратно не проливать, наклонятся над тарелкой, правильно держать ложку. Хозяйственно – бытовой труд: Учить детей правильно убирать строительный материал, учить доводить начатое дело до конца. Труд в природе:Сбор листьев для гербария Посильная помощь дворнику – уборка веточек. Побуждать у детей желание участвовать в поливе комнатных цветов
Художественно-эстетическое развитие						Физическое развитие			
Рисование	Лепк а	Аппликация	Худо ж. Труд	Знакомство с искусством	Театрал лизация	ЗОЖ	Подвижные и спортивные игры	Физкультура	
«Разноцветный ковер из листьев» (Т.С.Комарова Изобразительн ая деятельность в детском саду. Вторая младшая гуппа)		«Большие и маленькие яблоки» С. Комарова Изобразительн ая деятельность в детском саду. Вторая младшая гуппа. стр. 51-52		Рассматриван ие И. Остроухов «Золотая осень», И. Грабарь «Рябинка» (в холле Д/с)	Игра- ситуация «Где ночует солнце?» (Н.Ф.Губано ва «Развитие игровой деятельности втора мл. гр. стр 44)	Сит. Общ. «Погода на улице» Д/и «Я собираюс ь на прогулку »	Найди свой домик», «Перелет птиц»,Бегите ко мне», «Ветер и листья»«Повто ри движения» (трудовые действия: полив, копание, срывание).	№6.Физкульт.(«Физкультура в детском саду» ПензулаеваЛ.И. стр29), физкульт на воздухе (картотека конспектов К.№ 2)	

Октябрь (3 нед)

Тема недели: «Я вырасту здоровым» (с 14.10.-19.10.19.)

Цель недели: Формирование представлений детей об особенностях функционирования и целостности человеческого организма, о составляющих здорового образа жизни (правильное питание, движение, сон и т.д.).

Итог недели: Спортивный праздник «Быть здоровым я хочу»

Познавательное развитие				Речевое развитие		Социально- коммуникативное развитие			
ФЭМП	Ознаком. с окруж.	Патри от. воспит ание	Констру к.- мод,дея т.	Развитие речи	Художеств енная литератур а	Социально - Личностно е развитие	Сюжетно- Ролевая игра	Безопасност ь	Труд
№3 (Окт) Количество. Форма. Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений. Вторая младшая группа», стр.14	«Если хочешь быть здоров» Картотек а к.№ 3	Беседа «Как стать сильным?»	«Две длинные дорожки». (Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду», стр. 26)	Чтение русской народной сказки «Колобок». Дидактическое упражнение «Играем в слова» (В. В. Гербова с. 38-39)	Заучивание потешки «Водичка, водичка», Чтение С. Маршак «Про девочку, которая плохо кушала». К.И. Чуковский «Мойдодыр». А.Барто «Я расту»	Сит. Общ. «Как помочь Буратино стать сильным»»	«Больница» (Аптека)	«Как поступить правильно?» »(Бежать или нет через дорогу) ОБЖ, «Если ты потерялся?» Д/и «Что есть у куклы?»	Самообслуживание: Учить детей самостоятельно кушать, есть аккуратно не проливать, наклоняться над тарелкой, правильно держать ложку. Хозяйственно – бытовой труд: Учить детей правильно убирать строительный материал, учить доводить начатое дело до конца. Труд в природе: Посильная помощь дворнику – уборка веточек. Побуждать у детей желание участвовать в поливе комнатных цветов
Художественно-эстетическое развитие						Физическое развитие			
Рисование	Лепка	Аппликация	Худож. труд	Знакомство с искусством	Театрализация	ЗОЖ	Подвижные и спортивные	Физкультура	

							игры	
«Разноцветные мыльные пузыри» (Комарова Т.С.)	«Мыло для кукол». (Картотека конспектов к. № 11)			Рассматривание иллюстраций к сказке «Мойдодыр»	Драматиз. Отрывков из сказки «Айболит» (просмотр)	Ит. Общ. Для чего нужна вода» Игров. Сит. «Научим хрюшу умываться»	«С кочки на кочку», «Воробушки и автомобили», «Добеги до флажка». «Прокати мяч в ворота», «Цветные автомобили»	№7., физкульт на воздухе № 7 Физкульт. («Физкультура в детском саду» Пензулаева Л.И. стр30, 33)

Октябрь (4 нед)

Тема недели: «Мой дом». (посуда, мебель, предметы быта). Народная культура Мой дом (21.10.-25.10.19)

Цель недели: Формирование первичных представлений детей о доме, в котором они живут. Формировать знания детей о посуде, мебели, электроприборах. Дать знания о их назначении в жизни человека, о безопасном ее использовании.

Итог недели: Выставка совместных работ «Дом, в котором я живу».

Познавательное развитие			Речевое развитие			Социально- коммуникативное развитие			
ФЭМП	Ознаком. с окруж.	Патриот. воспитание	Конструк. - мод. деят.	Развитие речи	Художественная литература	Социально- Личностное развитие	Сюжетно- Ролевая Игра	Безопасность	Труд
№ 4 (Окт) Количество . Помораева И.А., Позина В.А. «Формиров	Тема: «Мебель» (Дыбина О.В. стр.20)	Рассматривание фотографий. Достижимость	«Мебель для кукол». (Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной	Звуковая культура речи: звук о. Рассматривание иллюстраций к сказке «Колобок»	А. Кушнер. «Кто разбил большую вазу?»; Р. Сеф. «На свете все на все	Игровая ситуация; «Поможем Маше накрыть стол». Беседа :Как я помогаю	«Купание куклы» Картотека к.№ 6	Обж. «Знак пешехода» - «Опасные	Самообслуживание: Учить детей самостоятельно кушать, есть аккуратно не проливать, наклонятся над тарелкой, правильно держать ложку. Хозяйственно – бытовой труд: Учить детей правильно убирать строительный материал, учить

ание элементарн ых математиче ских представле ний.Вторая младшая группа», стр.15		ностей Семик аракор ска Предм етов дом быта	труд в детском саду», стр. 26)	(В. В. Гербова, с. 39-40)	похоже...»; РНС «Теремок»	маме и папе?»		таблетки - это не конфетк и»	доводить начатое дело до конца. Труд в природе: Посильная помощь дворнику – уборка веточек. Побуждать у детей желание участвовать в поливе комнатных цветов
Художественно-эстетическое развитие						Физическое развитие			
Рисование	Лепка	Аппликация	Худож. Труд	Знакомство с искусством	Театрал лизация	ЗОЖ	Подвижные и спортивные игры	Физкультура	
«Нарисуй расчёску кукле Тане». (Картотека конспектов к. № 10)		«Посуда для куклы» (Комарова Т.С.)		Просмотр мультфильма «Федорино горе) «	Игра-ситуация «Ветер - ветерок» (Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности втора мл. гр. стр 49)	Рассматривани е плаката «Вот Я какой» Д/и «Где же наши ручки,...» Сит. Общения «Безопасная игра»	«Ветер, листочки и веселый дождик», Воробушки и кот», «С кочки на кочку», «Птички в гнездышках »	Физкульт на воздухе«Путешествие на поезде» (картотека конспектов к.№4) В зале № 8 («Физкультура в детском саду» ПензулаеваЛ.И. стр31, 33)	

Октябрь (5 нед)

Тема недели: «Гостеприимный, Дон, наш батюшка» (28.10.-02.11.19)

Цель недели: Формирование знаний детей о родном крае, его особенностях, особенностях населения, истории и культуре

Итог недели: Развлечение «Познакомим Незнайку с нашим городом Семикаракорском»

Познавательное развитие				Речевое развитие		Социально- коммуникативное развитие			
ФЭМП	Ознаком . с	Патриот .	Конструк. -	Развитие речи	Художест венная	Социально- Личностное	Сюжетно- Ролевая	Безопасно сть	Труд

	окруж.	воспита ние	мод.деят.		литератур а	развитие	игра		
№ 1 (Нояб). Помораева И.А., Позина В.А. «Формиров ание элементарн ых математиче ских представлен ий.Вторая младшая группа», стр.16	Тема: «Помоги те Незнайк е» (Дыбина О.В. стр.26)	Прогова ривание четверос тишия «Вот какой у нас хороши й детский сад...	«Ворота». Л.В. Куцакова «Констру ирование и ручной труд в детском саду», стр. 27	Чтение стихотворе ния А. Блока «Зайчик». Заучивание стихотворе ния А. Плещеева «Осень наступила.. .» (В. В. Гербова, с.40-41)	Стих-ие «Помогат ь я буду всем», «Воробей »Л.Дьяко нова К. Ушински й. «Васька», «Лиса Патрикее вна» РНС «Волк и козлятки» «Научу обуваться я братца», «Федя одевается », «Большая ложка», «За ужином»	Игровая сит.«Угощени е для зайца Салат из овощей» Игр. Сит. Куклы – поссорились»	«День рождения Степашки » картотека к.№3	ПДД. Рассматри вание иллюстрац ии «Дети катаются на велосипед ах и самокатах » Беседа: ППБ. Тема: «Каким бывает огонь?» Чтение стихов об огне и пожаре Д/и «Опасные предметы »	Самообслуживание: Учить детей самостоятельно кушать, есть аккуратно не проливать, наклонятся над тарелкой, правильно держать ложку. Хозяйственно – бытовой труд: Учить детей правильно убирать строительный материал, учить доводить начатое дело до конца. Труд в природе: Посильная помощь дворнику – уборка веточек. Побуждать у детей желание участвовать в поливе комнатных цветов
Художественно-эстетическое развитие							Физическое развитие		
Рисование	Лепка	Аппликаци я	Худож . труд	Знакомство с искусством	Театрал лизация	ЗОЖ	Подвижные и спортивные игры	Физкультура	
«Разноцветны е колеса у	«Бублики - баранки			Слушание Донских песен	Игра- ситуация	Д/и «Хорошо-	«Птички в гнёздышках»	№9., физкульт на воздухе № 9 Физкульт.(«Физкультура в детском	

машины» (Т.С. Комарова)	для гостей» (Т.С. Комарова)			Рассматривани е иллюстр	«Музыкальная шкатулка» (Н.Ф.Губанов а «Развитие игровой деятельности втора мл. гр. стр 50)	плохо» Сит. общ. «Кто спрятался под ногтями? » И/с «Научим кукол мыть руки»	, «Беги к флажку», «Воробушки и кот» «По ровенькой дорожке»	саду» ПензулаеваЛ.И. стр33, 38)
-------------------------------	--	--	--	----------------------------	---	--	---	---------------------------------

Ноябрь(1 нед)

Тема недели: «Веселые игрушки» (с 01.11.-09.11.17)День народного Единства Международный день пожилых людей (4.11.)

Цель недели: Развитие интереса детей к различным видам игр и поддержка их свободной творческой самореализации в игре.

Итог недели: Выставка в группе: "Моя любимая игрушка" Праздник День народного единства.

Познавательное развитие			Речевое развитие		Социально- коммуникативное развитие				
ФЭМП	Ознако м. с окруж.	Патри от. Воспи тание	Констр ук.- мод,дея т.	Развит ие речи	Художественна я литература	Социально- Личностное развитие	Сюжетно- Ролевая игра	Безопасно сть	Труд
№ 2 (Нояб) «Помора ева И.А., Позина В.А. «Форми рование элемент арных математ ических представ лений.В торая младшая группа», стр.17	Тема: «Чудес ный мешоч ек» (Дыби на О.В. стр.24)	Сит. Общен . «Поче му нельзя ломать игрушки»	«Терем ок для матрёш ки».Л.В . Куцако ва «Конст руирова ние и ручной труд в детском саду», стр. 28	Чтени е стихот ворен ий об осени. Дидак тическ ое упраж нение «Что из чего получа ется» (В. В. Гербо ва, с.41-42)	Чтение стихотворений: «Девочки, «Таня- неумелочка, Чебурашка», «Мяч», «Клоун, «Скакалочка»Ч. Янчарский. «Игры» «Самок ат» (из книги «Приключения Мишки УшастикаЧ.Янч арский. «В магазине игрушек», «Друзья», «Игры»,Сказка про то , как от Оли ушли	Сит.общения: «Я тоже хочу эту игрушку» Чтение «Маша и Ойка», Толстой «Конь»	«Игрушки у врача» Картотека к. №1	ППБ. Беседа: «Спички не трогать в спичках-огонь» ПДД «Беседа «Что такое улица?» «Почему нельзя поднимать ничего на улице?»	Самообслуживание: Учить детей последовательно раздеваться, аккуратно убирать вещи в шкафчик;затягивать стульчик Хозяйственно – бытовой труд Побуждать детей к уборке игрушек в игровых уголках Труд в природе Привлекать детей к посильной помощи в уборке листьев и веточек

					игрушки»				
Художественно-эстетическое развитие						Физическое развитие			
Рисование	Лепка	Аппликация	Худож. труд	Знакомство с искусством	Театрализация	ЗОЖ	Подвижные и спортивные игры	Физкультура	
«Разноцветные колёса для машины» (Комплексные занятия Веракса Е. Н. стр 107)	Лепка по замыслу (Комплексные занятия Веракса Е. Н. стр 108)			И. Остроухов «Золотая осень»,	Игра-ситуация «В магазине игрушек» (Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности втора мл. гр. стр 52)	Беседа: «Этика питания в детском саду» (Картотека №5)	«Ветер и листья», «Перенеси фрукты из обруча в обруч», «Зайка беленький сидит», «Мишка косолапый»	Физкульт на воздухе «Путешествие на Поезде» картотека к № 14 № 10..(«Физкультура в детском саду» ПензулаеваЛ.И. стр34, 38)	

Ноябрь (2 нед)									
Тема недели: «Ребятам о зверятах» (как животные готовятся к зиме) (с 11.11.-16.11.19) Неделя дружбы Международный день толерантности. (16.11.)									
Цель недели: Расширение знаний об особенностях жизни диких животных в связи с подготовкой к зимнему периоду.									
Итог недели: Викторина «В мире животных».Развлечение ко дню толерантности									
Познавательное развитие				Речевое развитие			Социально- коммуникативное развитие		
ФЭМП	Ознаком. с окруж.	Патриот. воспитание	Констру к.- мод,деят.	Развитие речи	Художественная литература	Социально - Личностное развитие	Сюжетно- Ролевая игра	Безопасность	Труд
№3(Нояб). Помораева И.А.,	Тема: «Как звери в	Игровая ситуация «В	Домик — теремок	Чтение стихотворений	«Два жадных медвежонка», венг., обр. А. Краснова и	Игровая сит. «Я звоню по	«Зоопарк» Картот	Сит. общ «Полосочки на	Самообслуживание: Учить детей последовательно раздеваться, аккуратно убирать вещи в

Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений. Вторая младшая группа», стр.18.	лесу готовятся к зиме» (Воронкович А.О. Добро пожаловать в экологию 2 мл.гр. стр39)	зоопарке»	для зверят» (строительный материал) (Картотека Кон. № 5)	из цикла С. Маршака «Детки в клетке» (В. В. Гербова, с. 46-47)	В. Важдеева «Волк и козлята», обр. А. Н. Толстого; «Кот, петух и лиса», обр. М. Боголюбской; «Лесной Мишка и проказница Мышка», латыш., обр. Ю. Ванага, пер. Л. Воронковой; «Лесной Мишка и проказница Мышка», латыш., обр. Ю. Ванага, пер. Л. Воронковой;	телефону»	ека к. № 16	дороге, зачем они нужны?», «Какой бывает огонь» «Животные бывают опасны»	шкафчик; задвигать стульчик Хозяйственно – бытовой труд . Побуждать детей к уборке игрушек в игровых уголках Труд в природе Привлекать детей к посильной помощи в уборке листьев и веточек
--	---	-----------	--	--	--	-----------	-------------	--	--

Художественно-эстетическое развитие

Физическое развитие

Рисование	Лепка	Аппликация	Худож. труд	Знакомство с искусством	Театрализация	ЗОЖ	Подвижные и спортивные игры	Физкультура
«Избушка трех медведей» Картотека конспект № 3		«Бусы для куклы» (Комарова Т.С.)		Рассматривание иллюстраций к рассказам Чарушина	Игра-ситуация «Коза-дереза» (Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности втора мл. гр. стр 55)	«Для чего нужна зарядка?» Просмотр отрывка из мультфильма «Зарядка для хвоста», «Мальшарики»	«Зайка беленький сидит», «Мыши в кладовой», «Поровненькой дорожке», «Зайцы и волк» хор игра «Каравай»	№ 11, физкульт на воздухе № 11 Физкульт.(«Физкультура в детском саду» ПензулаеваЛ.И. стр35, 38)

Ноябрь (3 нед)

Тема недели: «Мамочка любимая» (с 18.11.-23.11.19) **День матери в России (24.11.)**

Цель недели: Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, повышая роль матери в воспитании дошкольников.

Итог недели: Фотовыставка (Наши мамы: женские профессии.)

Познавательное развитие			Речевое развитие		Социально- коммуникативное развитие				
ФЭМП	Ознако м. с окруж.	Патриот. воспитание	Конструк.- мод.деят.	Развитие речи	Художествен ная литература	Социально- Личностное развитие	Сюжетно- Ролевая игра	Безопа сность	Труд
№ 4 (Нояб) Количество. Величина . Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений. Вторая младшая группа», стр.19	Тема: «Наш зайчонок заболел, маму его лечила» (О.В. Дыбина стр32)	Беседа : «Все начинается с мамы»	«Ромашки для мамы» (Картотека конспект № 18)	Рассматривание сюжетных картин (по выбору педагога) (В. В. Гербова, с.43-46)	Тени стихов о маме И. Косяков. «Все она»; А. Майков. «Колыбельная песня», В. Берестов. «Курица с цыплятами»,	Сит. общ.«Чтобы мама улыбалась»	«Магазин» Картотека к.№ 27	Сит. общ. «Как вы бываете машинистом?», «Как не упасть за столом?» Д/и «Опасные предметы дома»	Самообслуживание: Учить детей последовательно раздеваться, аккуратно убирать вещи в шкафчик; задвигать стульчик Хозяйственно – бытовой труд Побуждать детей к уборке игрушек в игровых уголках Труд в природе Привлекать детей к посильной помощи в уборке листьев и веточек

Художественно-эстетическое развитие						Физическое развитие		
Рисование	Лепка	Аппликация	Худож. труд	Знакомство с искусством	Театрализация	ЗОЖ	Подвижные и спортивные игры	Физкультура
«Красивые воздушные шары» (Комарова Т.С.)		«Мимоза» Картотека Конспект №		Слушание песен про маму, рассматривание «Мамы всякие нужны	Игра-ситуация «Храбрые портные» (Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности втора мл. гр. стр 51)	Игра – пантомима «Как ты умеешь чисто умываться?»	«Воробушки и автомобили», «Птички в гнездышках». «По ровненькой дорожке», «Зайка серый умывается»	№12., физкульт на воздухе № 12 («Физкультура в детском саду» ПензулаеваЛ.И. стр37, 38)

Ноябрь (4 нед)									
Тема недели: «Неделя безопасности на Дону» (с 25.11.-30.11.19)									
Цель недели: Формирование основ безопасного поведения. Знакомить с видами транспорта, в том числе, с городским транспортом, Формировать умения различать транспортные средства Знакомство с понятиями «улица», «дорога», «светофор» Формирование первичных представлений о безопасном поведении на дорогах.									
Итог недели: Выпуск стенгазеты «Наши мамы - рукодельницы»									
Познавательное развитие				Речевое развитие		Социально- коммуникативное развитие			
ФЭМП	Ознаком. с окруж.	Патриот. воспитание	Конструк. - мод.деят.	Развитие речи	Художественная литература	Социально- Личностное развитие	Сюжетно- Ролевая игра	Безопасность	Труд
№3(Нояб) Количество. Форма. Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование	Тема: «Найди предметы рукотворного мира» (О.В. Дыбина	Просмотр презентации «Транспорт»	«Транспорт на нашей улице» (строительный материал) Картотека конспект	Звуковая культура речи: звук и (В В. Гербова, с. 42-43)	А. Барто «Грузовик», «Шла по улице машина», «Стихи и загадки о транспорте» чтение	Игров. сит.«Я поздравляю бабушку с днём рождения»	Покатаем кукол на машине»Картотека к.№ 14)	Сит. Общения: «Для кого в машине кресло?» Чтение сказки по ППБ «Зайчик и	Самообслуживание: Учить детей последовательно раздеваться, аккуратно убирать вещи в шкафчик; задвигать стульчик Хозяйственно – бытовой труд Побуждать детей к уборке игрушек в игровых уголках Труд в природе Привлекать детей к посильной помощи в уборке беседки

элементарных математических представлений. Вторая младшая группа», стр.19	стр. 29)		№10)		сказки К. Чуковского «Доктор Айболит», «Путаница», «Телефон» Потешки о воде			его находка» Сит. Общения « Не играй со спичками - это опасно»	от снега
Художественно-эстетическое развитие						Физическое развитие			
Рисование	Лепка	Аппликация	Худож. труд	Знакомство с искусством	Театрализация	ЗОЖ	Подвижные и спортивные игры	Физкультура	
«Дорога для машин» https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2018/01/29/konspekt-npreryvnoy-obrazovatelnoy-deyatelnosti-v-1-mladshey		Аппликация на полосе «Шарики и кубики» (Комарова Т.С.)		Рассматривание иллюстраций к сказкам о животных «Теремок», «Колобок»	Просмотр сказки и игры с настольным театром «Колобок»	Сит. общ. «Чистая кожа «Чтение потешек о воде» Загадки о предметах гигиены	«Такси», «Найди свой домик», «Бегите ко мне», «Воробушки и автомобили», «Кто у нас хороший?»	№ 13., физкульт на воздухе № 13 Физкульт. («Физкультура в детском саду» ПензулаеваЛ.И. стр38, 43)	

Декабрь (1 нед)

Тема недели: «**Здравствуй, гостя Зима!**» (Приход зимы в природе) (02.12.-06.12.19.)

Цель недели: Знакомство детей с изменениями в жизни птиц и животных в зимний период (у кого какие шубки, зимующие птицы)

Формировать заботливое отношение к животным, желание помогать птицам в зимний период.

Итог недели: Выставка детского творчества

Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально- коммуникативное развитие
-------------------------	------------------	-------------------------------------

ФЭМП	Ознаком. с окруж.	Патриот. воспитание	Конструк.-мод. деятельность.	Развитие речи	Художественная литература	Социально-Личностное развитие	Сюжетно - Ролевая игра	Безопасность	Труд
№ 1 (Дек) Количество. Форма. Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений. Вторая младшая группа», стр.19	Тема: «Как звери в лесу готовятся к зиме» (Воронкевич А.О. Добро пожаловать в экологию 2 мл.гр. стр.39	Беседа «Птицы – наши друзья»	«Высокие и низкие ворота» . Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду», стр. 27	Чтение сказки «Снегурочка и лиса» (В. В. Гербова, с. 50)	«Рукавичка», укр., обр. Е. Благиной «Как у нашего кота.», С. Маршак. «Тихая сказка», Л. Воронкова . «Снег идет» (из книги «Снег идет»);	Игров. сит. «Поможем Маше накрыть стол»	«Медвежата» Картотека к.№28	«Непослушный язычок» («Как язычок прилип к каруселке»)	Самообслуживание: Приучать детей самостоятельно одеваться после сна, в определенной последовательности. Хозяйственно- бытовой труд: Привлекать детей к посильной помощи дворнику в уборке снега с дорожек. Труд в природе: Привлекать детей к уходу за растениями: протирать листья, поливать комнатные цветы.
Художественно-эстетическое развитие							Физическое развитие		
Рисование	Лепка	Аппликация	Худож. труд	Знакомство с искусством	Театрализация	ЗОЖ	Подвижные и спортивные игры	Физкультура	
«Зернышки для птичек на кормушке»(Т,С . Комарова	«Зернышки для птичек»(Т,С . Комарова)		Коллективная работа «Птицы на кормушке»	Рассматривание «Птички – свистульки»	Этюд «Птичка м холодно зимой»..	«Для чего нужен нос?»	«Снежиночки -пушиночки» Э «Птички в гнездышках», «Попади в круг», «С кочки на	№14., физкульт на воздухе № 14 Физкульт.(«Физкультура в детском саду» ПензулаеваЛ.И. стр40, 43)	

							кочку»	
--	--	--	--	--	--	--	--------	--

Декабрь (2 нед)

Тема недели: «Зимняя песенка» (с 09.12.-14.12.17) **ОБЖ (Пожарная безопасность, электричество, бытовые приборы.)**

Цель недели: Формирование представления детей о зиме, сезонных изменениях в природе (изменения в природе, погоде, в жизни растений, в одежде людей). Расширение представлений детей о правилах поведения в детском саду (не толкаться, не бегать по ступенькам, играть рядом, не мешая друг другу, уходить из детского сада только с родителями, не брать угощения у незнакомцев, сообщать воспитателю о появлении незнакомца)

Итог недели: Театрализация сказки «Кошкин дом»

Познавательное развитие				Речевое развитие		Социально- коммуникативное развитие			
ФЭМП	Ознаком. с окруж.	Патриот. воспитание	Конструк.-мод. деят.	Развитие речи	Художественная литература	Социально- Личностное развитие	Сюжетно- Ролевая игра	Безопасность	Труд
№2 (дек) Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений. Вторая младшая	Тема: «Няня пылесосит» (О.В. Дыбина стр57)	Чтение стихов в А.С. Пушкина «Белая береза» Беседа по стихотворению	«Построй, что хочешь». Л.В. Куцакова «Конструирование и ручная работа в детском саду», стр. 29	Повторение сказки «Снегурочка и лиса». Дидактические игры «Эхо», «Чудесный мешочек» (В. В. Гербова,	А. Барто «Снег», Потешки «Как на тоненький ледок» «Гуси-лебеди»; обр. М.;	Игровая ситуация «Пожалей Катю» Игра «Эмоции»	«Поездка на автобусе в детский сад»	Чтение сказки «Непослушный утюжок» или как Маша обожглась ППБ. Игровые образовательные ситуации: «Как огонь воду невзлюбил», «Как лисички нашли спички» «Уроки Айболита. Ожог-след навсегда»	Самообслуживание: Приучать детей самостоятельно одеваться после сна, в определенной последовательности. Хозяйственно- бытовой труд: Привлекать детей к посильной помощи дворнику в уборке снега с дорожек. Труд в природе: Привлекать детей к уходу за растениями: протирать листья, поливать комнатные цветы.

группа», стр.20		нию		с. 51-52)				
Художественно-эстетическое развитие						Физическое развитие		
Рисование	Лепка	Аппликация	Худож. труд	Знакомство с искусством	Театрали- зация	ЗОЖ	Подвижные и спортивные игры	Физкультура
«Снежные комочки» (Комарова Т.С.)		«Снеговик» Картотека к. № 5		Знакомство с репродукцией картины И. Шишкина «Зима»	Игра-ситуация «Морозные деньки» (Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности втора мл. гр. стр 63)	Беседа «Для чего нужны прогулки?»	«Кто дальше бросит снежок», «Снежная карусель», «Снежинки»	№15., физкульт на воздухе № 15 Физкульт.(«Физкультура в детском саду» ПензулаеваЛ.И. стр41, 43)

Декабрь (3 нед)									
Тема недели: «Зимние забавы» (с 16.12.-21.12.19.)									
Цель недели: Закрепление и расширение представлений о зиме, зимних явлениях, зимних развлечениях									
Итог недели: Конкурс поделок среди групп «Новогодняя игрушка своими руками».									
Познавательное развитие			Речевое развитие			Социально- коммуникативное развитие			
ФЭМП	Ознаком. с окруж.	Патриот. воспитани е	Конструк. - мод.деят.	Развитие речи	Художественна я литература	Социальн о- Личностн ое развитие	Сюжетно- Ролевая игра	Безопас ность	Труд
№ 3 (Дек) Количество о. Форма. Величина Помораева	«Найди предметы рукотворно го мира» (О.В.	Разучиван ие потешки «На санках..»	«Изгородь вокруг домика» (строитель ный	Чтение рассказа Л. Воронковой «Снег идет», стихотворен	Н. Павлова «Где зимуют почки», Чтение русских	Игровая ситуация« Мы умеем весело	«Куклы на прогулке» Картотека к. № 13	Беседы на тему: «Как вести	Самообслуживание: Приучать детей самостоятельно одеваться после сна, в определенной последовательности.

И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений. Вторая младшая группа», стр.21	Дыбина стр29)		материал) (Картотека кон. №13)	ия А. Босева «Трое» (В. В. Гербова, с. 52)	народных сказок «Зимовье зверей», «Заяц-хваста», С. Маршака. «Сыплет, сыплет снег», сказка «Рукавичка», РНС «Снегурочка», чтение загадок о зиме.	шагать» Сит. Общения «Мы ждем в гости Деда Мороза»		себя зимой на улице? » «Не трогать незнакомых животных!». «Что делать если замерз на улице?».	Хозяйственно- бытовой труд: Привлекать детей к посильной помощи дворнику в уборке снега с дорожек. Труд в природе: Привлекать детей к уходу за растениями: протирать листья, поливать комнатные цветы.
Художественно-эстетическое развитие						Физическое развитие			
Рисование	Лепка	Аппликация	Худож. труд	Знакомство с искусством	Театрализация	ЗОЖ	Подвижные и спортивные игры	Физкультура	
Деревья на нашем участке (Комарова Т.С.)	Снеговик			Рассматривание картины «Зимние забавы» Слушание колыбельных песен о зиме	Игра «Снеговик» (Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности втора мл. гр. стр 64)	Игра – имитация «Наши детки все умеют, оттого и не болеют»Д/и «Сложи картинку»	«Зайка беленький сидит», «Снежинки», «Перенеси снежки из обруча в обруч»	№16., Физкульт.(«Физкультура в детском саду» ПензулаеваЛ.И. стр42, 43) Физкульт на воздухе («Физкультура на прогулке конспекты нод № 9)	

Декабрь (4 нед)

Тема недели: «Новый год к нам идет» (с 23.12.-31.12.19.)

Цель недели: Знакомство детей с элементарными сведениями о новогоднем празднике, о гостях которые посетят детский сад в праздник (Дед Мороз, Снегурочка, персонажи из сказок т.д.)

Итог недели: Праздник Новый год. Выставка детского творчества.

Познавательное развитие				Речевое развитие		Социально- коммуникативное развитие			
ФЭМП	Ознако м. с окруж.	Патриот. воспитание	Констр ук.- мод.де ят.	Развитие речи	Художественна я литература	Социально- Личностное развитие	Сюжетно- Ролевая игра	Безопа сность	Труд
№4 (дек) . Помораев а И.А., Позина В.А. «Формиро вание элементар ных математич еских представл ений.Втор ая младшая группа», стр.22	«Что такое новый год?» Картоте к конспек тов № 6	Сит.общ. «Как мы готовимся к Новому году в детском саду?»; «О праздни чно украшенн ом городе»; «К нам на елку ой- ой-ой Дед Мороз пришёл	«Забор чик для игруше к» (строит ельный матери ал) Картот ека кон. № 15	Звуковая культура речи: звуки м, мь. Дидактич еское упражнен ие «Вставь словечко» (В. В. Гербова, с. 57-58)	«Елка наряжается», Е. Серова «Новогодние игрушки», Е. Новицкий «Елочка», О. Высоцкая «Елочка», З. Александрова «Новый снег», сказка «Волк и лиса»	Д/и «Что можно, а что нельзя». Ситуация общ.«Я делюсь игрушками»	Детский сад» («Праздник в детском саду»)	Беседа: «Элект роприб оры»	Самообслуживание: Приучать детей самостоятельно одеваться после сна, в определенной последовательности. Хозяйственно- бытовой труд: Привлекать детей к посильной помощи дворнику в уборке снега с дорожек. Труд в природе: Привлекать детей к уходу за растениями: протирать листья, поливать комнатные цветы.

		живой						
Художественно-эстетическое развитие						Физическое развитие		
Рисование	Лепка	Аппликация	Худож. труд	Знакомство с искусством	Театрализация	ЗОЖ	Подвижные и спортивные игры	Физкультура
«Елочка» (Т. С. Комарова)		«наклей какую хочешь игрушку на елку» (Т.С. Комарова)	«Елочные игрушки» (из бумаги и картона)	Рассматривание картины «Наряжаем ёлку»	Игра-ситуация «Новогоднее представление» (Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности втора мл. гр. стр 67)	Беседа «Телевизор, компьютер и здоровье» Разучивание зрительной гимнастики «Чтобы глазки отдохнули»	«Снежинки», «К елке» «По ровненькой дорожке», «Метко в цель»	Физкульт. Зал №17., («Физкультура в детском саду» ПензулаеваЛ.И. стр43, 49) физкульт на воздухе «Зимние забавы» (картотека конспектов по физкультуре на прогулке К №6)

Январь 2(нед)									
Тема недели: «Все работы хороши, выбирай на вкус» (С 08.01.-12.01.20)									
Цель недели: Развитие представлений детей о профессиях людей. Воспитание уважения к труду людей разных профессий									
Знакомить с городскими профессиями: продавец, парикмахер, врач, строитель.									
Расширять и обогащать представления о трудовых действиях, орудиях труда и результатах труда.									
Итог недели: Коллаж: «Профессии моих родителей»									
Познавательное развитие				Речевое развитие			Социально- коммуникативное развитие		
ФЭМП	Ознаком. с окруж.	Патриот. воспитание	Констру к.- мод.деят .	Развитие речи	Художественная литература	Социально- Личностное развитие	Сюжетно- Ролевая игра	Безопасность	Труд
№ 1 (Январь) Количест	«Профессия – парикмахер»	Д/и «Профессии» (картотек	«Загородка для садика». Л.В.	Чтение русской народной сказки	Чтение стихов о профессиях: повар	Экскурсии на кухню, в прачечную,	«Парикмахерская» Картотека к.№17	«Безопасная»	Самообслуживание: Учить детей последовательно одеваться. Воспитывать аккуратность, желание помочь

во. Величина . «Формирование элементов математических представлений. Вторая младшая группа», стр.22	(Конспект НОД https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2016/09/19/konспект-nod-professiya-parikmaher)	а Д/и по патриотич. Воспитанию № 4)	Куцаков а «Конструирование и ручной труд в детском саду», стр. 29	«Гуси-лебеди» (В. В. Гербова, с. 54-55)	А. Барто «Грузовик», «Самолет построим сами», «Кораблик», Б. Заходер «Шофер». Чтение отрывка из произведения В. Маяковского «Кем быть», К. Чуковского «Айболит».	медицинский кабинет. Д/и «Кому что нужно для работы» Беседы о профессиях, встречающихся в детском саду. Экскурсия на кухню. Д/и «Кто это?».		дорога» Картотека бесед к.№ 4)	другу. Бытовой труд: Побуждать детей к выполнению поручений (убрать игрушки по местам) Труд в природе: - очистка участка от снега; - расчистка дорожек от снега; - расчистка снега со скамеек;
---	---	--------------------------------------	---	---	--	---	--	---------------------------------------	--

Художественно-эстетическое развитие

Физическое развитие

Рисование	Лепка	Аппликация	Худож. труд	Знакомство с искусством	театрализация	ЗОЖ	Подвижные и спортивные игры	Физкультура
«Украсим рукавичку-домик» (Интегрированное занятие по мотивам театрализованного действия)(Комарова Т.С.)	«Мандарины и апельсины для игры в магазин» Комарова Т.С.)			Просмотр мультфильма «Какой чудесный день»	Игра-ситуация «Варя пришла в театр» (Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности втора мл. гр.	Беседа: «По утрам и вечерам нужно чистить зубки нам» (Картотека бесед по	«Цветные автомобили», Кто скорее к флажку?», «С кочки на кочку», «Снежная	№18., физкульт на воздухе № 18 Физкульт.В зале («Физкультура в детском саду» ПензулаеваЛ.И. стр45, 49

					стр 72)	ЗОЖ)	карусель»)
--	--	--	--	--	---------	------	-----------	---

Январь 3 (нед)									
Тема недели: «Святки. Зимние игры ребяти» (С 13.01.-18.01.20)									
Цель недели: Формирование дружеских взаимоотношений в детском коллективе . Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментов с водой и льдом									
Итог недели: Развлечение «Казачьи игры»									
Познавательное развитие			Речевое развитие			Социально- коммуникативное развитие			
ФЭМП	Ознако м. с окруж.	Патриот . воспитание	Конструк. - мод.деят»	Развити е речи	Художествен ная литература	Социаль но- Личност ное развитие	Сюжет но- Ролева я игра	Безопасност ь	Труд
№2 (Январь) Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементов математических представлений. Вторая	«Тема: «Найди предметы рукотворного мира» (О.В. Дыбина стр29)	Д/и «Наш детский сад (карточка Д/и по патриотич. Воспитанию № 1)	Горка для кукол» Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду», стр. 25	Рассматривание иллюстраций к сказке «Гуси-лебеди» и сюжетных картин (по выбору детей). (В. В.	«Ты, мороз, мороз, мороз» - потешка; О. Высотская «Мы слепили снежный ком»; 3. Александровна «Среди нашего двора»;	Сит. общен.« Я умею говорить спасибо » Игровая ситуация «Найди свою	«Больница. Катя заболела» Картотека к. №18	«О правилах безопасности при катании на санках » (картотека бесед к. № 15)	Самообслуживание: Учить детей последовательно одеваться. Воспитывать аккуратность, желание помочь другу. Хозяйственно- бытовой труд: Побуждать детей к выполнению поручений (убрать игрушки по местам Труд в природе: Сооружение построек из снега – учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место. Украшение участка снежными куличиками – учить плотно набивать снегом форму, выбивать из нее снег.

младшая группа», стр.24)				Гербова, с. 55-57)	Чтение русской народной сказки «Заюшкина избушка»	вещь»			
Художественно-эстетическое развитие							Физическое развитие		
Рисование	Лепка	Аппликация	Худож. труд	Знакомство с искусством	театрализация	ЗОЖ	Подвижные и спортивные игры	Физкультура	
	Лепка «Наши зимние игры» (Слепим снеговика, снежные комочки)		«Цветочные снежинки»	Русские народные песни, хороводные, колыбельные, частушки	Игра-ситуация «Сказки матушки Метели» (Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности втора мл. гр. стр 68)	Чтение стихотворения «Робин Бобин Баробек»	«На полянку, на лужок» - «Снежки» -;«Перенеси снежки из обруча в обруч» - «Снежная карусель» - «По ровненькой дорожке» -	Физкультура на воздухе «Зимние забавы» (картотека конспектов по физкультуре на прогулке К №6) Физкультура в зале: № 19 (Физкультура в детском саду» ПензулаеваЛ.И. стр46, 49)	

Январь 4 (нед)

Тема недели: «Домашние животные» (С 20.01.-25.01.20)

Цель недели: Расширение знаний детей о домашних животных и их детёнышах, об их пользе для человека..

Итог недели: Создание коллажа «На бабушкином дворе»

Познавательное развитие				Речевое развитие		Социально- коммуникативное развитие			
ФЭМП	Ознако м. с окруж.	Патриот. воспитание	Конструк.- мод.деят .	Развитие речи	Художественная литература	Социально - Личностное развитие	Сюжетно- Ролевая игра	Безопасность	Труд
№ 3 (ЯнварьПо моряева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений.Вторая	«Рассмативание и сравнение кошки и кролика»(Воронкевич стр41) Добро пожало	Сит. Общениа «Кошка и собака в гостях у детей» «Домашние животн	«Изгородь вокруг домика» (строительный материал) Картотека кон. №13)	Звуковая культура речи: звуки б, бь (В. В. Гербова, с. 60-62)	Е. Чарушин «Усатый полосатый», С. Маршак «Сказка о глупом мышонке », «Коза-дереза" Рассказы,	Игровая сит.«Как сорока кашу варила» Игров сит. «Пожалей котенка, накорми щенка» Сит. Общ. «Кто живет у бабушки в деревне»	«Магазин. Накормим щенка» Картотека №30	«Беседы: на тему: «Домашние животные наши друзья» ППБ. Тема «Газовая печь Обж. «Не трогать незнакомых животных! », «Мой руки после ухода за животными!», «Не обижай	Самообслуживание: Закреплять умение детей одеваться и раздеваться в определенной последовательности, закатывать рукава Хозяйственно-бытовой труд:Привлекать детей к раздаче материала для занятий. Труд в природе: - сбор снега для постройки; - расчистка дорожки после снегопада;

младшая группа», стр.26	вать в экологию)	друзья» (Карто тека №1)			стихи, загадки, сказки о животных Заучивание наизусть стих-ий «У меня живёт козлёнок»			животных!»	- сооружение горки для кукол, прихлопывая снег лопаткой; - кормление птичек у кормушки; - постройка снежной горки.
Художественно-эстетическое развитие						Физическое развитие			
Рисование	Лепка	Аппликация	Худож. труд	Знакомство с искусством	театрализация	ЗОЖ	Подвижные и спортивные игры	Физкультура	
«Мячики для котят» (конспект)		«Животные бабушкиного двора» (Конспект))	Просмотр отрывка из мультфильма «Котенок по имени Гав»	Игра-ситуация «Кот на печке песни поёт» (Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности втора мл. гр. стр 70)	Беседа: «Чтоб здоровой была кожа – за её чистотой следить надо тоже» Загадки детям о средствах гигиены.	«Лохматый пес», «Кот и мыши», «Ходит Васька серенький, хвост пушистый беленький»	Физкульт на воздухе (Конспект «Зимние забавы») Физкульт. В зале («Физкультура в детском саду» № 20 Пензулаева Л.И. стр47, 49)	

Тема недели: «Зима на Дону» Одежда, головные уборы (С 27.01.-01.02.20)									
Цель недели: Расширение представлений о зиме. Уточнить названия, назначение головных уборов и предметов одежды, ее деталей; формировать представление о видах одежды соответственно времени года.									
Итог недели: Создание альбома «Казачья одежда»									
Познавательное развитие				Речевое развитие		Социально- коммуникативное развитие			
ФЭМП	Ознаком. с окруж.	Патриот. воспитание	Констр. - мод. деятельн.	Развитие речи	Художественная литература	Социально- Личностное развитие	Сюжетно- Ролевая игра	Безопасность	Труд
№ 4(Январь) Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений. Вторая младшая группа», стр.27	«Кто в домике живёт?» (О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением 2 мл.гр стр25)	Чтение стихов А Барто «Обновка», «Башмаки», Где мой пальчик?» Ср/и «Куклы идут в детский сад»	«Загон для лошадки». Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду», стр. 29	Чтение русской народной сказки «Лиса и заяц» (В. В. Гербова, с. 59-60)	Чтение сказка «Лесной мишка и проказница мышка», Л.Воронкова «Маша – растеряша», К. Чуковский «Чудо дерево», П.Воронько «Обновки»; Е. Благинина «Научу обуваться и братца», «Федя одевается»	Д/И «Угадай кто позвал?» Чтение стих-я «Плохая девочка» (хрестоматия стр 70)	«Куклы собираются на прогулку» Картотека к. №4	Сит.общ: «ПДД» «Сколько глаз у светофора?» ППБ «Как зайчик обжёг лапку?» «Не подскользнься» Д/и «Найди опасный предмет»-	Самообслуживание: закрепление умения само- но одеваться в определенной последовательности; застегивать пуговицы, липучки, вешать одежду в шкаф, на стул. Хозяйственно- бытовой труд: уборка игрушек Труд в природе: Посадка лука совместно с воспитателем; полив цветов. Расчищать дорожки от снега, счищать его со скамеечек
Художественно-эстетическое развитие						Физическое развитие			
Рисование	Лепка	Аппликация	Худож.	Знакомство с	театрализация	ЗОЖ	Подвижные и	Физкультура	

			труд	искусством			спортивные игры	
«Рисование по замыслу(Комарова стр77)	«Маленькие куколки гуляют на снежной поляне» (Комарова Т.С.)			Рассматривание иллюстраций в книжках, прослушивание детских песенок.	Игра-ситуация «Три лисицы-мастерицы» (Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности втора мл.гр. стр74)	«Лук и чеснок-полезные продукты»	“Попади снежком в кружок”“Снежинки и ветер”, Лохматый пес», «Кольцерос», «Кто у нас хорошей» «Кто дальше бросит снежок?».	№21., физкульт на воздухе № 21 .(«Физкультура в детском саду» ПензулаеваЛ.И . стр50, 54)

Февраль (1 нед)

Тема недели: «На птичьем дворе» (с 03.02.-08.02.20)

Цель недели: развитие представлений о домашней птице.

Итог недели: Создание коллективной композиции «Птичий двор»

Познавательное развитие			Речевое развитие			Социально- коммуникативное развитие			
ФЭМП	Ознаком. с окрж.	Патриот. воспитание	Конструк. модельн. деятельн.	Развитие речи	Художественная литература	Социально- Личностное развитие	Сюжетно- Ролевая игра	Безопасность	Труд
№1 (Февраль) (Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных	«Птичий двор» (Картотека конспектов НОД № 6)	экологическая игра «Петушок в беде»	«Высокий и низкий забор». Л.В. Куцакова «Конструирование и	Заучивание стихотворения В. Берестова «Петушки распетушились» (В. В. Гербова, с. 62-63)	К. Д. Ушинский «Петушок с семьей»;К. Чуковский чтение рассказа «Цыплёнок» . Чтение русской народной сказки «Гуси-лебеди»,.	Сит.общ. «Как вести себя за столом?»	«Петушок поет» Картотека к. №31 »	ПДД. «Детское кресло в автомобиле» Сит. Общ. «Осторожно сосульки /снег с крыши/» » (Картотека бесед по ОБЖ № 5, 6)	Самообслуживание: закрепление умения само- но одеваться в определенной последовательности; застегивать пуговицы, липучки, вешать одежду в шкаф, на стул, пользоваться расческой. Хозяйственно- бытовой труд: уборка игрушек, протирание деталей строит конструктора,

математических представлений. Вторая младшая группа», стр.28)			ручной труд в детском саду», стр. 31		-Чтение и заучивание стихотворения «Вышла курочка гулять...»			Д/и «Найди опасный предмет»- Чтение сказки В. Озеровой «Спички и непослушные лкозлят» исички» ОБЖ Рассматривание иллюстрации к сказке «Волк и семеро	помощь няне в смене полотенец. Труд в природе: Привлекать детей к уходу за растениями: протирать листья, поливать комнатные цветы. Раскладывание корма на кормушку для птиц, расчистка дорожек от снега, украшение участка цветными льдинками Дежурство: Учить дежурить по столовой: вымыть руки, надевать фартук, ставить салфетницу, хлебницу на свой стол, раскладывать ложки справа от тарелки
---	--	--	--------------------------------------	--	--	--	--	--	---

Художественно-эстетическое развитие

Физическое развитие

Рисование	Лепка	Аппликация	Худож. труд	Знакомство с искусством	театрализация	ЗОЖ	Подвижные и спортивные игры	Физкультура
Тема «Цыпленок» (нетр. рисов тычком кисти)	«Цыпленок» (https://educ.wikireading.ru/1028)			Знакомство с иллюстрациями Е. Чарушина «Удивительные животные»	Игра-ситуация «Тихая песня» (Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности втора мл. гр. стр 76)	«Покажем утёнку нашу зарядку» «Цыплёнок умывается» Игровая ситуация «Доброе утро петушок»	«Совушка», «Раз два три к дереву беги», «Снежинки и ветер», «Зайка серенький»	Физкульт на воздухе «В гости к петушку» (http://isoch-sp.ucoz.ru/metod_kopilka/fizra_razvlechenie_v_mladsh..docx) Физкульт.(зал) № 22 («Физкультура в детском саду»

Февраль (2 нед)

Тема недели: «Дымковская игрушка» (С 10.02.-15.02.20)

Цель недели: Развитие представлений о народных игрушках Дымковская игрушка.

Итог недели: Создание альбома «Дымковские игрушки»

Познавательное развитие				Речевое развитие		Социально- коммуникативное развитие			
ФЭМП	Ознаком. с окруж.	Патриот . воспитание	Констр. мод. деят	Развитие речи	Художественная литература	Социально- Личностное е развитие	Сюжетно- Ролевая я игра	Безопасность	Труд
№2 (Февраль) Количество Форма. Ориентировка в пространстве. Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математиче	«Тарелочка из глины»(О. в.Дыбина стр 44)	ИКТ презентация «Какие бывают дымковские игрушки» Беседа «Наши любимые игрушки»	«Заборчик по желанию». Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду», стр. 31	Звуковая культура речи: звуки <i>п, ль</i> . Дидактическая игра «Ярмарка» (В. В. Гербова, с. 58-59)	Загадки про народные игрушки. чтение стихотворения «Ах лошадка какая, грива черная». Стихотворение «Дымковская барышня» Сказка Бычок-белый бочок.. стр 17 хрест) «Репка»	Сит.общен. «Что такое хорошо и что такое плохо?» Расматривание сюжетных картинок на тему « Хорошо- плохо». Чтение «Когда можно плакать?» »Маша и Ойка»,»Ск	«У меня звонил телефон» Картотека № 32 »	ПДД игра «машины и пешеходы» ППБ Чтение К.И.Чуковский «Путаница» Обж Беседа :«Опасный порошок и др быт. химия» Антитер «Если взрослых дома нет,» Мин. Без-ти «Скользкий	Самообслуживание: Учить детей очищать обувь о решетку на улице, аккуратно снимать и ставить на полку Трудовые поручения: учимся расставлять салфетницы. Учить детей помогать расставлять салфетницы, закрепление умения сам- но одеваться в определенной последовательности; застегивать пуговицы, липучки, вешать одежду в шкаф, на стул, пользоваться расческой. Хозяйственно- бытовой труд: уборка игрушек, протираание деталей строит конструктора, помощь няне в смене полотенец.

ских представлений. Вторая младшая группа», стр.28					(Хрест ст211) Потешки о животных	азка о невоспитанном мышонке» (Хрест стр 198-200)		лёд, не лей воду при умывании,	Труд в природе: Привлекать детей к уходу за растениями: протирать листья, поливать комнатные цветы. Раскладывание корма на кормушку для птиц, расчистка дорожек от снега, украшение участка цветными льдинками Дежурство: Учить дежурить по столовой: вымыть руки, надевать фартук, ставить салфетницу, хлебницу на свой стол, раскладывать ложки справа от тарелки
--	--	--	--	--	-------------------------------------	---	--	--------------------------------	--

Художественно-эстетическое развитие					Физическое развитие		
Рисование	Лепка	Аппликация	Знакомство с искусством	театрализация	ЗОЖ	Подвижные и спортивные игры	Физкультура
Тема: Украсим дымковскую уточку (Комарова стр 75) «Красивый коврик») (Комарова Т.С. стр 95)		«Красивая салфеточка» (Комарова Т.С. стр76)	Рассказать детям о том, как народные мастера делают глиняные игрушки. Просмотр презентации «Дымка»	Игра-ситуация «Варя - повариха» (Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности втора мл. гр. стр 78)	Чтение «Мойдодыр» И/с «Почему у Буратино заболел живот?»	«Птички в гнездышках», «Найди свой цвет», «Подбрось-поймай» Хороводная игра: «Затейники» «Воробушки и кот»	№23., физкульт на воздухе № 23 Физкульт. (зал)(«Физкультура в детском саду» ПензулаеваЛ.И. стр52, 54)

Тема недели: «День защитника Отечества» (С 17.02.-22.02.20)									
Цель недели: Формирование представлений детей о празднике День защитника Отечества.									
Итог недели: Праздник 23 февраля — День защитника Отечества. Выставка детского творчества									
Познавательное развитие			Речевое развитие			Социально- коммуникативное развитие			
ФЭМП	Ознаком. с окруж.	Патриот. воспитание	Конструк.-мод.деят.	Развитие речи	Художественная литература	Социальное- Личностное развитие	Сюжетно-Ролевая игра	Безопасность	Труд
№3(Февраль) Величина. Ориентировка в пространстве. Количество Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений. Вторая младшая группа», стр.30)	Комплексные занятия ознакомление с окруж. + аппликация «Мы поздравляем наших пап.Праздничная панорама.) Комплексные занятия под ред. Веракса 2 мл.гр. стр 178)	Сит. Общения Мой папа-какой он?»	«Лодочка» (из строительного материала). Картотека. Конс. №14)	Беседа на тему «Что такое хорошо и что такое плохо» (В. В. Гербова, с. 63-64)	Стихи : А. Барто «Самолёт, Моряк», «Грузовик»-«Ёжик и барабан» (хрест стр 228) «Сказка про храброго зайца..» (стр 188хрест.) «Дружба» (стр 185 хрест)	Беседа :« Какими должны быть мальчики и девочки», «нием» «Помоги другому» «Жадина» стр107Хрестом.) Рассматривание иллюстраций по КП	«Я – шофер» Картотека к. № 33	ПДД. Д/и«Собери грузовую машину из частей» (Танк, самолёт, и.т.д.)- «Найди опасный предмет»ППБ . «Раскрашивание раскрасок «Загорелся кошачий дом» Обж : Сит. Общения «Опасные двери» Сит. Общения «Если сработала сигнализация в детском саду»	Самообслуживание: самостоятельное умывание, одевание, использование индивидуальных средств гигиены: носов платок, расческа, салфетки Учить детей застегивать пуговицы. Хозяйственно- бытовой труд: Приучать соблюдать порядок и чистоту в помещении и на участке детского сада. Побуждать оказывать помощь взрослым, воспитывать бережное отношение к результатам их труда. Побуждать детей к самостоятельному выполнению элементарных поручений: собрать мусор, выкинуть в корзину, задвинуть стулья. Труд в природе: расчистка дорожек и скамеек от снега, подкормка птиц, полив цветов и лука , протирание листьев фикуса Дежурство: Учить дежурить по

									столовой: вымыть руки, надевать фартук, ставить салфетницу, хлебницу на свой стол, раскладывать ложки справа от тарелки
Художественно-эстетическое развитие						Физическое развитие			
Рисование	Лепка	Аппликация	Худож. труд	Знакомство с искусством	театрализация	ЗОЖ	Подвижные и спортивные игры	Физкультура	
«Самолёты летят» (Компл занятия под ред. Веракса 2 мл.гр. стр 188)		«Самолётик для папы» Комп. занятия под ред. Веракса 2 мл.гр. стр 179-180)		Слушание песен «Мы солдаты», Наша Армия самая сильная..», «Парад победы»	Игра-ситуация «Вот уж зимушка проходит» (Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности втора мл. гр. стр 89)	Стихотворение «Зарядка в детском саду» Создание коллективной композиции «Мы делаем зарядку»	«Самолёты», Кто быстрее добежит до флажка?» «Воробушки и автомобили» «Снежинки и ветер», «Парашутисты » «Меткий стрелок»	№24., физкульт на воздухе № 24 Физкульт.(«Физкультура в детском саду» ПензулаеваЛ.И. стр53, 54)	

Февраль (4 нед)									
Тема недели: Жили славно на Дону Празднование Масленицы (с24.02.-01.03.20)									
Цель недели: Формировать начальное представление о родном крае, городе, его достопримечательностях, знакомства с правилами безопасного поведения									
Итог недели: Подведение итогов проекта «Безопасность»									
Познавательное развитие				Речевое развитие			Социально- коммуникативное развитие		
ФЭМП	Ознаком. с окруж.	Патриот. воспитание	Конструк.-мод.деяте.	Развитие речи	Художественная литература	Социально- Личностное развитие	Сюжетно-Ролевая игра	Безопасность	Труд

№ 4 (Февраль) Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элемента решения математических представлений. В твоя младшая группа», стр.31	«Отгадай предмет» (О.В. дыбина стр52)	Беседа «О маслени цы»	«Домик и забор». Л.В. Куцаков а «Конструирование и ручной труд в детском саду», стр. 29	Звуковая культура речи: звуки <i>т, н, к</i> (В. В. Гербова, с. 66-68)	Сказки «У солнышка в гостях» (Хрестоматия стр62)	Сит.общ. «Хорошие и плохие поступки » Игровая ситуация Расскажи м мишке «Мы по улице идем», «Как вести себя в магазине? »	«Строим дом» Картотека к. № 2 С/ р.игра:«По катаем кукол на машине» (Картотека к. № 14)	ПДД. Д/игра «Пешеходный переход» Сит. общ. «Бродячие животные», «НЕ знакомые предметы на улицах города»	Самообслуживание: умыывание, закатывание рукавов, выворачивание одежды Хозяйственно- бытовой труд: Протирание деталей конструктора, участие в ремонте книг совместно с воспитателем, наведение порядка в группе Труд в природе: сбор палочек и веточек на площадке, наведение порядка в беседке, подкормка птиц. Дежурство: Учить дежурить по столовой: вымыть руки, надевать фартук, ставить салфетницу, хлебницу на свой стол, раскладывать ложки справа от тарелки
Художественно-эстетическое развитие							Физическое развитие		
Рисование	Лепка	Аппликация	Худож. труд	Знакомство с искусством	театрализация	ЗОЖ	Подвижные и спортивные игры	Физкультура	
«Салфетка для куклы» (пальчиковое рисование)		«Домик» (Комарова Т.С. стр.104)		Рассматривание картин Донских художников	Игра-ситуация «Варя - повариха» (Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности второго мл. гр. стр 78)	«Для чего нужна зарядка?»	МП/и«Большие и маленькие ножки П/ игра «Воробушки и автомобили» Хороводная игра: « Кто у нас хороший» П/ игра: « Карусели»	Физкульт на воздухе № 25 Физкульт. (зал) № 25(«Физкультура в детском саду» ПензулаеваЛ.И. стр54, 59)	

Март (1 нед)

Тема недели: «Мамин праздник» Международный женский день (с 02.03.- 8.03.20)

Цель недели: Воспитание любви, заботы, уважения к маме, бабушке. Реализация проекта «Мама солнышко моё» во всех видах деятельности									
Итог недели: Утренник «8 марта – Мамин день» Создание газеты «Самая лучшая мама на свете!»									
Познавательное развитие				Речевое развитие			Социально- коммуникативное развитие		
ФЭМП	Ознаком . с окруж.	Патриот . воспита ние	Констр уктивно- мод, деят .	Развитие речи	Художестве нная литература	Социально- Личностное развитие	Сюжетн о- Ролевая игра	Безопаснос ть	Труд
№1 (март) Количество. Величина. элементар ных математич еских представл ений.Втор ая младшая группа», стр.32	«Вот такая мама, золотая прямо! (О.В. Дыбина ср 39)	Сит. Общ. «Как зовут мою маму?», «Моя мама самая хорошая» «Что умеет делать моя мама?»	«Мебель для кукол» (строите льный материа л) (Картоте ка кон. № 17)	Чтение стихотворени я И. Косякова «Все она». Дидактическо е упражнение «Очень мамочку люблю, потому, что...» (В. В. Гербова, с. 64-66)	Стихи: «Это мамин день», Праздник мам», «Сюрприз», «Наступает мамин праздник», Разноцветны й подарок», «Колыбельн ая для мамы», Я маму люблю»Сказ ки «Лиса - нянька» (стр 53. хрест), «Ленивая Бурчолина»(стр 50. хрест)	Этюд «Как я мамочку люблю» Д/и «Чьи детки» Сит .общ. «Какая моя мама?», Сит. общ.«Почему моя бабушка самая добрая»	«В парикма херской » Картоте ка к. № 34	ПДД Сит. Общ. «Какие бывают машины?» Д/и «Найди опасный предмет»- ППБ Раскраски «Пожарная машина, пожарный вертолёт»	Самообслуживание: одевание раздевание , закрепление умения самостоятельно кушать Хозяйственно- бытовой труд: уборка игрушек в игровых уголках, подклеивание книг Труд в природе: сбор палочек и веточек на площадке, наведение порядка в беседке, подкормка птиц, .полив цветов в уголке природы Дежурство:учить раскладывать салфетки, материалы для занятий, ставить тарелку под хлеб, раскладывать ложки
Художественно-эстетическое развитие						Физическое развитие			
Рисование	Лепка	Аппликаци я	Худож. труд	Знакомство с искусством	театрализация	ЗОЖ	Подвижные и спортивные игры	Физкультура	
«Цветочки	«Мимоза»		Открытк	Прослушивани	Игра-	И/с	«Сбей кеглю»,	№26., физкульт на воздухе № 26	

для мамы» (рисование с помощью трафаретов »	(конспект)		а «Цветы для мамы»	е песен о маме и музыкальных композиций	ситуация «Чьи детки» (Н.Ф.Губанов а «Развитие игровой деятельности втора мл.гр. стр87)	«Расскаже и Буратино, почему каша полезная? «Здоровая каша»	«Воробушки и кот», «Найди свой домик», «Лягушки», «Зайка серый умывается»	Физкульт.(«Физкультура в детском саду» ПензулаеваЛ.И. стр56, 59)
---	----------------	--	--------------------------	---	---	--	--	--

Март (2 нед)

Тема недели: «Весна» (с 09.03.- 14.03.20)

Цель недели: Формирование представлений о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц).

Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело — появилась травка и т. д.).

Побуждать детей отражать впечатления о весне в разных видах художественной деятельности

Итог недели: Выставка детского творчества, посвященная весне.

Познавательное развитие				Речевое развитие		Социально- коммуникативное развитие			
ФЭМП	Ознако м. с окруж.	Патриот . воспита ние	Конструк. - мод,деят.	Развити е речи	Художественная литература	Социальн о- Личностн ое развитие	Сюже тно- Ролев ая игра	Безопасность	Труд
№2(март)П омораева И.А., Позина В.А. «Формиров	«Сравн ение снегиря с вороно й»	«Деревь я в нашем детском саду»	«Построй , что хочешь» Л.В. Куцакова «Констру	Чтение стихотв орения А. Плещеев а	Стихи : «Тише всех», «Весна- красна», «Весна в окно стучится», «Жаворонок», «Весна идёт»,	Рассматр ивание сюжетны х картинок «Что	«Сти рка кукол ьного белья »	ППБ. Рассматривание картинок по ППБ «Что случилось у ребят?»-закрепление знаний об опасных	Самообслуживание: Хозяйственно- бытовой труд: Труд в природе: Дежурство: Закреплять умение правильно готовиться к дежурству,

ание элементарн ых математиче ских представле ний.Вторая младшая группа», стр.34)	(Ворон кевич О.А. стр 48)		ирование и ручной труд в детском саду», стр. 29	«Весна». Дидакти ческое упражне ние «Когда это бывает? » В. В. Гербова, с. 71-72	««Птичка, птичка, прилетай! Весну- красну засывайЗима прошла, «Ласточка» (пособие по р/р) Пришла Весна, Ручеёк» стр206 хрест) К.И. Чуковский «Краденое солнце», «Храбрец- молодец» стр 66 хрест)	деляют люди весной?» Игровая ситуация: «Назови ласково по имени» Маша растеряш а» (хрестом стр160)	Карто тека к. № 21	предметах, и ситуациях (пожар в лесу, загорелся не выключенный утюг, и.т.д.) Игры: Воробушки и автомобили», «Светофор», С/р игра : «Вызываем службу 01»«	расставлять салфетницы, хлебницы, раскладывать ложки, держа за ручку
--	------------------------------------	--	--	--	---	---	-----------------------------	---	--

Художественно-эстетическое развитие						Физическое развитие		
Рисование	Лепк а	Аппликация	Худож. труд	Знакомство с искусством	театрализаци я	ЗОЖ	Подвижные и спортивные игры	Физкультура
«Рисование по замыслу(Комаро ва стр 98)		«Скворечник » «Светит солнышко» (Комаровап Т.С. стр 93)	Салфеточна я аппликация «Птичка»	Рассматривани е репродукции картины «Грачи прилетели»	Игра- ситуация «Короб со сказками» (Н.Ф.Губанов а «Развитие игровой деятельности втора мл.гр. стр83)	Сит. общ. «Почему гулять полезно? » Д/и «Угадай кашу» Загадки о предмета х гигиены	«Воробушки и автомобили» , «Воробушки и кот», «Собачка и воробьи» «Птички в гнездышках », «Солнышко и дождик», «Перепрыгн	№ 27., физкульт на воздухе № 27 Физкульт.(«Физкультура в детском саду» ПензулаеваЛ.И. стр57, 59)

							и через ручеек»	
--	--	--	--	--	--	--	--------------------	--

Март (3 нед)									
Тема недели: Семикаракорская керамика. Русская матрёшка .с 16.03.- 21.03.20)									
Цель недели: Ознакомление детей с народной игрушкой матрёшкой, Семикаракорским промыслом									
Итог недели; Выставка детских работ по теме «Матрёшка. Семикаракорская посуда									
Познавательное развитие			Речевое развитие			Социально- коммуникативное развитие			
ФЭМП	Ознаком. с окруж.	Патриот. воспитание	Констру к.- мод,дея т.	Развитие речи	Художественна я литература	Социально- Личностное развитие	Сюжетн о- Ролевая игра	Безопасность	Труд
№ 3 (март). Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений. Вторая младшая группа», стр.34)	«Тарелочка из глины» (О.В. Дыбина стр 44)	Просмотр презентации «Семикаракорский фаянс», «Русская матрёшка»	«Теремок для матрёшки». Л.В. Куцаков «Конструирование и ручной труд в детском саду», стр. 28	Игра-инсценировка «У матрешки — новоселье» (В. В. Гербова, с. 53-54)	И.Лыкова «Румяные матрёшки», Сказки: Н.Стасюк «Как матрёшки спасли принцессу?», «Сказка о матрёшках»	Сит.общения «Поздоровайся с ребятами» Д/и «Угадай кто позвал?»	«Дом, семьяБаюшки-баю» Карточка к. №35»	ПДД. Беседа «На чем люди ездят»Д/и «Найди опасный предмет»ППБ . Игра – ситуация Знакомство с пожарным щитом Д/и «Найди отличия» Д/и «Опасные предметы»	Самообслуживание: Хозяйственно- бытовой труд: Труд в природе: Дежурство: Закреплять умение правильно готовиться к дежурству, расставлять салфетницы, хлебницы, раскладывать ложки, держа за ручку
Художественно-эстетическое развитие						Физическое развитие			
Рисование	Лепка	Аппликация	Худож. труд	Знакомство с искусством	театрализация	ЗОЖ	Подвижные и спортивные игры	Физкультура	
«Нарядные матрёшки»	«Неваляшка и			Просмотр презентации	Игра-ситуация «Веселая	Загадки о предметах	«Воробушки и автомобили»,	№ 28., физкульт на воздухе № 28 Физкульт.(«Физкультура в детском	

	Матрёшка в гостях у детей» (Комарова Т.С. стр87)			«Народная игрушка – матрёшка»	ярмарка» (Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности втора мл. гр. стр 82)	личной гигиены	«Воробушки и кот», «Собачка и воробьи» «Птички в гнёздышках», «Солнышко и дождик», «Перепрыгни через ручеёк»	саду» ПензулаеваЛ.И. стр58, 59)
--	--	--	--	-------------------------------	---	----------------	--	---------------------------------

Март (4 нед)									
Тема недели: «Родной город» (с23.03.-28.03.18)									
Цель недели: Формировать начальное представление о родном крае, городе, его достопримечательностях, знакомства с правилами безопасного поведения									
Итог недели: Подведение итогов проекта «Безопасность»									
Познавательное развитие			Речевое развитие			Социально- коммуникативное развитие			
ФЭМП	Ознаком. с окруж.	Патриот. воспитание	Конструк.-мод. деят.	Развитие речи	Художественная литература	Социальное-личностное развитие	Сюжетно-Ролевая игра	Безопасность	Труд
№ 4 (Февраль) Помораева И.А., Позина В.А.	«Отгадай предмет» (О.В. дыбина стр52)	Беседа «Мой город»	«Домик и забор». Л.В. Куцакова «Констр	Звуковая культура речи: звуки т, п, к (В. В. Гербова,	Сказки«У солнышка в гостях» (Хрестоматия стр62)	Сит.общ. «Хорошие и плохие поступки» Игровая	«Строим дом» Картотека к. № 2 С/ р.игра:«По	ПДД. Д/игра «Пешеходный переход» Сит. общ. «Бродячие животные»,	Самообслуживание: умывание, закатывание рукавов, выворачивание одежды Бытовой труд: Протирание деталей конструктора, участие в ремонте книг совместно с воспитателем, наведение порядка в

«Формирование элементов математических представлений. Вторая младшая группа», стр.31			уирование и ручной труд в детском саду», стр. 29	с. 66-68)		ситуация Расскажем мишке «Мы по улице идем», «Как вести себя в магазине?»	катаем кукол на машине» (Картотека к.№ 14)	«НЕ знакомые предметы на улицах города»	группе Труд в природе: сбор палочек и веточек на площадке, наведение порядка в беседке, подкормка птиц. Дежурство: Учить дежурить по столовой: вымыть руки, надевать фартук, ставить салфетницу, хлебницу на свой стол, раскладывать ложки справа от тарелки
--	--	--	--	-----------	--	---	--	---	--

Художественно-эстетическое развитие						Физическое развитие		
Рисование	Лепка	Аппликация	Худож. труд	Знакомство с искусством	театрализация	ЗОЖ	Подвижные и спортивные игры	Физкультура
«Салфетка для куклы» (пальчиковое рисование)		«Домик»(Комарова Т.С. стр.104)		Рассматривание картин Донских художников	Игра-ситуация «Варя - повариха» (Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности втора мл. гр. стр 78)	«Для чего нужна зарядка?»	мП/и«Большие и маленькие ножки П/ игра «Воробушки иавтомобили» Хороводная игра: « Кто у нас хороший» П/ игра: « Карусели»	Физкульт на воздухе № 25 Физкульт. (зал) № 25(«Физкультура в детском саду» ПензулаеваЛ.И. стр54, 59)

Апрель (1 нед)

Тема недели: Весна. Пробуждение леса. Птицы прилетели

Труд человека в саду, огороде (с 30.04.-04.04.20)

Цель недели: Формирование представлений детей об изменениях в жизни птиц, домашних и диких животных и птицах, их поведении весной.

Итог недели: Выставка детского творчества. Создание альбома «Птицы»

Познавательное развитие				Речевое развитие		Социально- коммуникативное развитие			
ФЭМП	Ознаком . с окруж.	Патриот. воспит	Конструк. - мод.деят.	Развитие речи	Художеств енная литература	Социально - Личностно	Сюжет но- ролевая	Безопасность	Труд

		ание				е развитие	игра		
№1 (апрель) Форма. Помораева И.А., Позина В.А. «Формиро вание элементар ных математич еских представле ний.Вторая младшая группа», стр.37	«Дикие животн ые весной»(https://in-fourok.ru/konspekt-pod-natemu-dikie-zhivotnie-vesnoy-vtoraya-yagruppa-2767576.html))	Беседы «Как живут птицы весной », «Каких птиц я видел, гуляя с родите лями»;	«Домик для птичек»	Чтение и драмати зация русской народно й песенки «Курочк а- рябушеч ка».(В. В. Гербова, с. 73-75)	Чтение Апрель, апрель! (С. Маршак) С. Маршак «Где обедал воробей», В. Стоянов «Воробей», птиц», Р. Новикова «Поможем птицам», Г. Ладончиков «Каждый день», А. Майков «Ласточка примчалась», Русская народная потешка «Сорока». Загадывание загадок о птицах и животных А.Каралийчев «Мале нький утенок», пер. с болг. М. Качауновой	Игра «Вежливы йручечёк» Игровая ситуация «Мишка принес угощение для птичек» Сит.общ. «Что мама и папа делают весной в огороде»	«Игрушки у врача», «Путешест вие с доктором Айболитом »	Сит. общ. : «Если что то случилось Для чего нужны дорожные знаки?» «Укусы насекомых» «Открытые окна»	Самообслуживание: Самостоятельное умывание, одевание, использование индивидуальных средств гигиены: носов платок, расческа, салфетки, закрепление умения самос-но одевать сменную обувь, застёгивать липучки, кушать, ставить и убирать стульчик, выкидывать мусор в корзину Хозяйственно- бытовой труд: Труд в природе: подкормка птиц, сбор веточек, камушков. Полив цветов вместе с воспитателем в уголке природы Дежурство: Учить раскладывать ложки справа от тарелки ковшиком вверх. Участвовать в уборке посуды после еды: собирать чайные ложки, относить на сервировочный стол салфетницы и хлебницы

Художественно-эстетическое развитие						Физическое развитие		
Рисование	Лепка	Аппликация	Худож. труд	Знакомство с искусством	театрализация	ЗОЖ	Подвижные и спортивные игры	Физкультура
«Нарисуй что то прямоугольной формы» Комарова стр 91)	«Зайчик» (Комарова стр 92)		«Ракета из киндер – сюрприза»	Рассматривание картины «Грачи прилетели»	Игра-ситуация «Приветливый ручей» (Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности втора мл. гр. стр 96.)	Беседа Тема: «Почему нельзя есть песок?»	«С кочки на кочку», «Воробушки и автомобили», «Воробушки и кот», «Собачка и воробьи» «Птички в гнёздышках», «Солнышко и дождик», «Перепрыгни через ручеёк»	№30., физкульт на воздухе № 30 Физкульт. («Физкультура в детском саду» Пензулаева Л.И. стр 61, 64)

Апрель (2 нед)									
Тема недели: «Этот загадочный космос» (с 06.04.-12.04.20)									
Цель недели: Формировать начальное представление о космосе, космической системе, планетах солнечной системы; доступные пониманию детей представления о государственном празднике «День космонавтики»									
Итог недели:» Развлечение. Выставка детского творчества									
Познавательное развитие				Речевое развитие		Социально- коммуникативное развитие			
ФЭМП	Ознаком. с окруж.	Патриот. воспитание	Конструк. - мод. деят.	Развитие речи	Художественная литература	Социально - Личностное развитие	Сюжетно- Ролевая игра	Безопасность	Труд
№2 (апрель) По моряева	«Мы космонавты»	Просмотр презент	«« Жил – был самолети	Рассматривание сюжетны	Стихи: Ракета, самолет», «Космонавт»,	Игров. сит.»Как помогают	«Самолет» Картотека	«Правила поведения	Самообслуживание: Самостоятельное умывание, одевание, использование

И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений. Вторая младшая группа», стр.38	(«Комплексные занятия» мл.гр. стр.214)	ации «Космос глазами детей»	к» (из бумаги) Кон. № 18)	х картин (по выбору педагога) Рассматривание сюжетных картин (по выбору педагога). (В. В. Гербова с. 69-71)	С.и. Белоусов «Весенняя гостя» Сказки: «Гуси-лебеди», «Маша и медведь»	волшебные слова? Сит.общо «Не насори» Д/и «Кто это?»	к. № 22	ия при пожаре» »Если ты потерялся?» «Ядовитые растения»	индивидуальных средств гигиены: носов платок, расческа, салфетки, закрепление умения самос-но одевать сменную обувь, застёгивать липучки, кушать, ставить и убирать стульчик, выкидывать мусор в корзину Хозяйственно- бытовая труд: Труд в природе: подкормка птиц, сбор веточек, камушков. Полив цветов вместе с воспитателем в уголке природы Дежурство: Учить раскладывать ложки справа от тарелки ковшиком вверх. Участвовать в уборке посуды после еды: собирать чайные ложки, относить на сервировочный стол салфетницы и хлебницы
Художественно-эстетическое развитие						Физическое развитие			
Рисование	Лепка	Аппликация	Худож. труд	театрализация	ЗОЖ	Подвижные и спортивные игры	Физкультура		
«Звёздное небо» (Нетрадиционное, печатание звёздочек на тёмном фоне)		«Ракета» (Картотека конспектов)	Коллективная композиция в технике салфеточной аппликации «Космос»	Игра-ситуация «Волшебная дудочка» (Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности втора мл. гр. стр 99)	Беседа: «Чем полезны прогулки на свежем воздухе?, Что едят космонавты, что бы быть сильными и смелыми?» Д/и «Полезно-	«Сбей кеглю», «Гуси-лебеди», «Самолёты», Подбрось-поймай», «Кот и мыши»	№31., физкульт на воздухе № 31 («Физкультура в детском саду» ПензулаеваЛ.И. стр62, 65)		

					вредно»		
--	--	--	--	--	---------	--	--

Апрель (3 нед)									
Тема недели: Народная культура и традиции Вербное воскресенье, Пасха (с 13.04.-18.04.20)									
Цель недели: Знакомство с народными традициями и обычаями. Продолжать знакомить с устным народным творчеством.									
Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.									
Итог недели: Фольклорный праздник. Выставка детского творчества.									
Познавательное развитие			Речевое развитие			Социально- коммуникативное развитие			
ФЭМП	Ознаком. с окруж.	Патриот. воспитание	Конструк. - мод,деят.	Развитие речи	Художественная литература	Социально- Личностное развитие	Сюжетн о- ролевая игра	Безопасно сть	Труд
№ 3 (Апрель. Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений. Вторая младшая группа», стр.40	Сравнение деревьев с кустарником (Воронкевич «Добро пожаловать в экологию стр51	Беседа»Как изменились весна в нашем городе?»	«Загон для лошадей» (Комплексные занятия Веракса стр208)	Звуковая культура речи: звук с (В. В. Гербова, с. 75-76)	Стихи Воронько «Липка», «Берёзка», Квитко «Ручеёк» (Хрестоматия стр 229, 232) Сказки «Кукла Яринка», «Игры», «Трудный день» (Хрестоматия стр 255-258)»Дружба» Проза М. Зощенко «Умная птичка»,	Словесная игра «Скажи ласково» Игра «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий» с	«Путешествие с доктором Айболитом» Карточка к. №10	Сит. общ. «Зажигалка- это опасно», «Опасные ситуации дома», «Беседа с незнакомцем» Чтение РНС «Козлята и волк»,	Самообслуживание: Самостоятельное умывание, одевание, использование индивидуальных средств гигиены: носов платок, расческа, салфетки, закрепление умения самостоятельно одевать сменную обувь, застёгивать липучки, кушать, ставить и убирать стульчик, выкидывать мусор в корзину Хозяйственно- бытовой труд: Труд в природе: подкормка птиц, сбор веточек, камушков. Полив цветов вместе с воспитателем в уголке природы Дежурство: Учить раскладывать ложки справа

									от тарелки ковшиком вверх. Участвовать в уборке посуды после еды: собирать чайные ложки, относить на сервировочный стол
Художественно-эстетическое развитие					Физическое развитие				
Рисование	Лепка	Аппликация	Знакомство с искусством	Театрализация	ЗОЖ	Подвижные и спортивные игры	Физкультура		
«Красивая тележка» (Комарова стр 97)		«Домик» (Комарова стр. 104)	Рассматривание Предметов Семикаракорско й керамики (Фигурки животных, посуда)	Игра-ситуация «Солнышко появись» (Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности втора мл. гр. стр 101)	Сит. общ. «Что такое спорт» Д/и «Подбери»предмет ы для занятий спортом»	Раздувайся пузырь» «Ловишки», «Воробушки и автомобиля»,», «Собачка и воробьи» «Птички в гнёздышках», «Лохматый пёс», «Перепрыгни через ручеёк	№33., (Повторение) физкульт на воздухе игры, эстафеты . («Физкультура в детском саду» ПензулаеваЛ.И. стр65)		

Апрель (4 нед)									
Тема недели: Неделя детской книги (Сказки, стихи, рассказы донских писателей) (с 20.04.-25.04.20)									
ППБ День пожарной охраны (30)									
Цель недели: Развитие устойчивого интереса к художественной литературе (сказкам, рассказам, устному народному творчеству)									
Итог недели: Викторина « В гостях у сказки». Развлечение по Правилам пожарной безопасности									
Познавательное развитие				Речевое развитие			Социально- коммуникативное развитие		
ФЭМП	Ознаком. с окруж.	Патриот. воспитание	Конструк.- мод.деят.	Развитие речи	Художественная литература	Социально- Личностное развитие	Сюжетно- Ролевая игра	Безопас ность	Труд
№ 3 (апрель) (Помораева И.А.,	«Что лучше	Беседа о книжках	«Книжки- малышки»	Чтение русской	Стихи: «Первая книжка»	Проблем. Сит.	«Путешес твие с	«Огонь- друг,	Самообслужив ание:

<p>Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений. Вторая младшая группа», стр.39)</p>	<p>бумага или ткань?» (О.В. Дыбина стр 46)</p>	<p>(Из чего делают, кто сочиняет, кто рисует рисунки)</p>		<p>народной сказки «Бычок — черный бочок, белые копытца». Литературная викторина (В. В. Гербова, с. 76-77)</p>	<p>(пособие по р/р стр 64) В, Маяковский «Что такое хорошо, и что такое плохо», РНС «Кот, петух и лиса», «Три медведя», «Маша и медведь»</p>	<p>«Больные книжки» Сит.общ. «Как смотреть книжки?» Д/и «угадай сказку»</p>	<p>доктором Айболитом» Картотека к. № 9</p>	<p>Огонь-враг», «Правила пешеходов», «Осторожно река»</p>	<p>Самостоятельное умывание, одевание, использование индивидуальных средств гигиены: носов платок, расческа, салфетки, закрепление умения самостоятельно одевать сменную обувь, застегивать липучки, кушать, ставить и убирать стульчик, выкидывать мусор в корзину Хозяйственно-бытовой труд: Труд в природе: подкормка птиц, сбор веточек, камушков. Полив цветов вместе с воспитателем в уголке</p>
---	--	---	--	--	--	---	---	---	--

									природы Дежурство: Учить раскладывать ложки справа от тарелки ковшиком вверх. Участвовать в уборке посуды после еды: собирать чайные ложки, относить на сервировочный стол
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

Художественно-эстетическое развитие						Физическое развитие		
Рисование	Лепка	Аппликация	Худож. труд	Знакомство с искусством	театрализация	ЗОЖ	Подвижные и спортивные игры	Физкультура
Книжки-малышки» (Комарова стр 90)	«Маленькая Маша» (Комарова стр 88)			Рассматривание иллюстраций в детских книжках. еседа о художниках, которые рисуют иллюстрации к сказкам	Игра-ситуация «Зоопарк» (Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности втора мл. гр. стр 97)	Советы «доктора Пилюлькина «правильное питание» Д/и «Угадай кашу»	Раздувайся пузырь»,», «Воробушки и автомобили», «Воробушки и кот», «Собачка и воробьи» «Птички в гнёздышках» , «Солнышко и дождик», «Перепрыгни через	№32., физкультна воздухе № 32.(«Физкультура в детском саду» ПензулаеваЛ.И. стр63, 64)

							ручѐк»	
--	--	--	--	--	--	--	--------	--

Май (1 нед)									
Тема недели: «Подводный мир Дона» (обитатели рек, озѐр) (с 27.04.-03.05.20.)									
Цель недели: Знакомство с обитателями реки Дон.									
Формировать элементарные представления о воде: о том, что вода имеет большое значение для жизни. Расширить представления о свойствах воды.									
Итог недели: Реализация проекта									
Познавательное развитие				Речевое развитие		Социально- коммуникативное развитие			
ФЭМП	Ознаком . с окруж.	Патриот . воспита ние	Конструк. - мод.деят	Развитие речи	Художеств енная литература	Социально - Личностно е развитие	Сюжетно- Ролевая игра	Безопасность	
№ 1 (Май) Помораев а И.А., Позина В.А. «Формир ование элементарных математических представ лений.Вт орая младшая	Тема: «Наблю дение за рыбкой» (Воронк евич А.О. Добро пожалов ать в эколог ию стр103)	Рассмат ривание альбема «Обитат ели реки Дон»	. Рыбки для кота Васьки» (Картотек а кон. № 20)	Звуковая культура речи.- звук з (В. В. Гербова, с. 77-78)	А. Барто «Кораблик », «Девочка Чумазая», Александр ова «Купание», Загадки, потешки о воде,Г. Зайцев «Дружим с водой»	Беседа по рассказу «Добрый поступок Вани» Игровое упражнени е «Все вместе»	«Пароход » «Путешес твие с доктором Айболито м» Картотека к. №11	Чтение С. Михалков «Если свет зажѐлся красный» Сит. общеня «Правила поведения на водоѐме», Д/и «Что можно, а что нельзя» «Осторожно лекарства»	Самообслуживание: Самостоятельное умывание, одевание, использование индивидуальных средств гигиены: носов платок, расческа, салфетки, закрепление умения самос-но одевать сменную обувь, застѐгивать липучки, кушать, ставить и убирать стульчик, выкидывать мусор в корзину Хозяйственно- бытовой труд: Труд в природе: подкормка птиц, сбор веточек, камушков. Полив цветов вместе с воспитателем в уголке природы Дежурство: Закреплять навыки дежурства по столовой: умение раскладывать ложки справа от

группа», стр.41)									тарелки ковшиком вверх. Участвовать в уборке посуды после еды: собирать чайные ложки, относить на сервировочный стол
Художественно-эстетическое развитие						Физическое развитие			
Рисование	Лепка	Аппликация	Худож. труд	Знакомство с искусством	театрализация	ЗОЖ	Подвижные и спортивные игры	Физкультура	
«Поменяем воду в аквариуме (Комплексны е зан. Веракса стр212	«Утёнок» (Комарова стр 102)			Слушание детских песен «Пароходик», «Корабли...»	Игра-ситуация «Городок игрушек» (Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности втора мл. гр. стр 92)	Беседа «Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья» «Игры на свежем воздухе»	«Пузырь», «Делай как я»«Сбей кегли», Прокати мяч», «Самый меткий», Кто скорее до флажка»	№34.(Зал), физкульт на воздухе (Повторение, игры, эстафеты) .(«Физкультура в детском саду» ПензулаеваЛ.И. стр66)	

Май (2 нед)

Тема недели: «День победы» (с 04.05.-10.05.20)

Цель недели: Воспитание детей в духе патриотизма, любви к Родине.

Итог недели: Праздник «День Победы». Выставка детского творчества

Познавательное развитие			Речевое развитие			Социально- коммуникативное развитие			
ФЭМП	Ознаком. с окруж.	Патриот. воспитан	Констр.- мод	Развити е речи	Художественна я литература	Социально -	Сюжетн о-	Безопасно сть	Труд

		ие	Деят.			Личностное развитие	Ролевая игра			
№ 12 (Май) Количество. Величина. Ориентировка в пространстве. Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений. Вторая младшая группа», стр.41)	«Путешествие в весенний лес»(Воронкевич стр49)	Беседа о празднике 9 мая- День победы	«Звезда» (салфеточная аппликация)	Звуковая культура речи: звук ф В. В. (Гербова с. 72-73)	Стихи: «Майский праздник- День Победы»,»Пусть будет мир!», «Родина», Ёжик и барабан» Сказки: «Самокат», «Трудный день», «Игры» (хрестоматия стр 257- 260) О. Альфо «Козлик-герой»	Рассказывание «Что я умею делать» Слушание песенки «К нам гости пришли» Чтение Е, Мошковская «Жадина», Г.Циферов «Про друзей»	«У меня зазвонил телефон» Картотека к. №10	«Укусы насекомых», Что такое авария на дороге?», Чтение Развлечений «Незнайка на улицах города» (Азбука общения стр 232)	Самообслуживание: Самостоятельное умывание, одевание, использование индивидуальных средств гигиены: носов платок, расческа, салфетки, закрепление умения самос-но одевать сменную обувь, застёгивать липучки, кушать, ставить и убирать стульчик, выкидывать мусор в корзину Хозяйственно- бытовой труд: Труд в природе: подкормка птиц, сбор веточек, камушков. Полив цветов вместе с воспитателем в уголке природы Дежурство: Закреплять навыки дежурства по столовой: умение раскладывать ложки справа от тарелки ковшиком вверх. Участвовать в уборке посуды после еды: собирать чайные ложки, относить на сервировочный стол	
Художественно-эстетическое развитие							Физическое развитие			
Рисование	Лепка	Аппликация			Театрализация		ЗОЖ		Подвижные и спортивные игры	Физкультура
«Салют» (техника печатания»		«Скоро праздник придёт» (комаров астр 100)			Игра-ситуация «Дружные соседи» (Н.Ф.Губанова «Развитие игровой		Беседа «Что полезно, а что вредно?», Для чего нужны витамины и где они		«Кто быстрее до флажка», «Самый меткий», «Сбей	№35., физкульт на воздухе (Повторение)

			деятельности втора мл. гр. стр 78)	живут» Загадки об овощах и фруктах	кегли», «Пузырь»,	. («Физкультур а в детском саду» ПензулаеваЛ. И. стр67)
--	--	--	---------------------------------------	--	----------------------	--

Май (2 нед)

Тема недели: «Транспорт. ПДД» (с 11.05.-16.05.20.)

Цель недели: Знакомство детей с видами транспорта, в том числе с городскими, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения. Знакомить с профессиями «шофер», «водитель автобуса»

Итог недели: Коллективная аппликация- коллаж: «Стоп машина тише ход, осторожно пешеход»

Познавательное развитие				Речевое развитие		Социально- коммуникативное развитие			
ФЭМП	Ознаком . с окруж.	Патриот. воспитан ие	Конструк.- мод.деят.	Развитие речи	Художестве нная литература	Социально- Личностное развитие	Сюжетн о- Ролевая игра	Безопасность	Труд
Мониторинг. Программа « От рождения до школы », Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А.Васильева.	Тема : «Безопасность на дорогах » (Картотека конспектов)	Беседа «Как вести себя в автобусе?» »	«Улица города» (Картотека конспектов)	Звуковая культура речи: звук ц (В. В. Гербова, с. 80-82)	Чтение Н. Носов «Автомобиль»С. Михалков «Моя улица», «Дядя Стёпа- милиционер »,В. Клименко «Зайка- велосипедист», «Происшествие с	Проблемная ситуация «Мишка потерялся» Д/и «Как переходить дорогу?»	«Поезд» Картотека к. № 23	Д/и «О чём говорит светофор?» Беседа «Если ты заболел», Сит. общ. «Безопасность в нашей группе » Коллективная аппликация «Стоп машина тише ход, осторожно пешеход»	Самообслуживание: Самостоятельное умывание, одевание, использование индивидуальных средств гигиены: носов платок, расческа, салфетки, закрепление умения самос-но одевать сменную обувь, застёгивать липучки, кушать, ставить и убирать стульчик, выкидывать мусор в корзину Хозяйственно- бытовой труд: Труд в природе: подкормка птиц, сбор веточек, камушков. Полив цветов вместе с воспитателем в уголке природы Дежурство: Закреплять навыки дежурства по столовой: умение

					игрушками» В. Лебедев- Кумач «Про умных зверушек»				раскладывать ложки справа от тарелки ковшиком
Художественно-эстетическое развитие						Физическое развитие			
Рисование	Лепка	Аппликация	Худож. труд	Знакомство с искусством	театрализация	ЗОЖ	Подвижные и спортивные игры	Физкультура	
«Окна в автобусе» (Картотек конспектов)		«Светофор» (Картотек конспектов)	«Птичка» (Картотека конспектов)	Рассматривание иллюстраций машин в детских книжках, прослушивание детских песен «Голубой вагон», «Паровоз по рельсам мчится», Просмотр мультфильма «Паровозик из Ромашково»	Игровая ситуация «Дружные соседи. Паровоз» (Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности втора мл. гр. стр 78)	» Игра -забава «Моё тело» Чтение Е. Шкловский «Как лечили мишку?», «Осторожно-лекарство	«Цветные автомобили», «Воробушки и автомобили», «Мой весёлый, звонкий мяч», «Автобус», «Перепрыгни через ручеёк», «Поймай комара»	№36., физкульт на воздухе (Повторение) . («Физкультура в детском саду» Пензулаева Л.И. стр68)	

Май (3 нед)

Тема недели: **Насекомые и цветы.** (с 18.05.-23.05.20.)

Цель недели: Формирование элементарных представлений о насекомых и цветах .

Итог недели: Выставка детского творчества «Красивые цветы» «Красивые бабочки»(коллективная работа)

Познавательное развитие			Речевое развитие			Социально- коммуникативное развитие			
ФЭМП	Ознаком. с окруж.	Патриот. воспитание	Констр. мод деят	Развитие речи	Художественная литература	Социально- Личностное развитие	Сюжетно- Ролевая игра	Безопасность	Труд
Мониторинг. Программа «От рождения до школы», Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А.Васильева.	Тема: «Сравнение одуванчика с тюльпаном» (Воронкевич А,О. Добро пожаловать в экологию стр.52)	Беседа «Красивые цветы на нашей клумбе в детском саду»	«Конструирование из песка». Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду», стр. 32	Повторение стихотворений. Заучивание стихотворения И. Белоусова «Весенняя гостья» (В. В. Гербова, с. 79)	Чтение стихов Е.Серовой «Колокольчик», «Фиалка», «Ромашка», «Василёк», «Незабудки», «Маки Г. Бойко «Во саду ли, во городе», К. Чуковский «Мухоморок»	Чтение «Вместе весело играть» Игры-упражнения «Пожалуйста» Дидактическая игра «Собираем цветы» Сит.общ. «Природа и мы»	«Печем пирожки» Карточка № 11	Чтение С.Маршак «Пожар» Сит. общения «Насекомые могут быть опасны», «Клещи», «Незнакомые люди», «Дорога не место для игр» Д/и «Пешеходы и водители»	Самообслуживание: Самостоятельное умывание, одевание, использование индивидуальных средств гигиены: носов платок, расческа, салфетки, закрепление умения самостоятельно одевать сменную обувь, застёгивать липучки, кушать, ставить и убирать стульчик, выкидывать мусор в корзину Хозяйственно- бытовой труд: Труд в природе: подкормка птиц, сбор веточек, камушков. Полив цветов вместе с воспитателем в уголке природы Дежурство: Закреплять навыки дежурства по столовой: умение раскладывать ложки справа от тарелки ковшиком
Художественно-эстетическое развитие						Физическое развитие			
Рисование	Лепка	Аппликация	Худож. Труд	Знакомство с искусством	театрализация	ЗОЖ	Подвижные и спортивные игры	Физкультура	
«Одуванчики в траве» Комарова стр 101)		Цыплята на лугу» (Комарова стр 103)	«Тележка для цветов»	Рассматривание Семикаракорской посуды (Цветочные мотивы)	Игра-ситуация «Летим мотылек» (Н.Ф.Губанова «Развитие	Сит. общения «Здоровые зубки» Д/и «Что полезно для зубов» Просмотр	«Самый меткий», «Не урони мяч», «Лохматый пёс», «Лягушки», «Поймай комара»,	Физкультура в зале (игры, соревнования повтор) Физкультура	

					игровой деятельности втора мл. гр. стр 103)	мультфильма «Зубные защитники»	По узенькой дорожке», «Гуси-гуси», «Наседка и цыплята»	на воздухе (игры, соревнования Повторение) · («Физкультура в детском саду» Пензулаева Л.И.)
--	--	--	--	--	---	--------------------------------	--	--

Май (4 нед)

Тема недели: Здравствуй, лето (с 25.05.-30.05.18.)

Цель недели: Формирование представлений детей о лете, сезонных изменениях в природе, одежде людей, на участке детского сада (жарко, яркое солнце, цветут растения, люди купаются, появляются птенцы в гнездах)

Познакомить с правилами безопасного поведения на природе летом .

Итог недели : Выставка детского творчества «Красивые цветы» «Красивые бабочки» (коллективная работа)

Познавательное развитие				Речевое развитие		Социально- коммуникативное развитие			
ФЭМП	Ознаком. с окруж.	Патриот. воспитание	Констр. мод деят	Развит ие речи	Художест венная литератур а	Социальн о- Личностн ое развитие	Сюжетно- Ролевая игра	Безопасность	Труд
Повторение Д/и Расставь по росту», Подбер	«Классификация предметов» (Веракса Комплексные	Беседа: «Красная книга РО» Д/и «Животные нашего края»	«Конструирование из песка». Л.В. Куцакова	№1«Пересказ рассказа Э Шима«Очень вредна	Стихи «Лето», «Летняя песенка»	Уроки вежливости по произведениям В. А. Осеевой Просмотр	«Путешествие»	Беседа: «Опасные растения» Д/и «На прогулке», «Кошка и собака –	Самообслуживание: Самостоятельное умывание, одевание, использование индивидуальных средств гигиены: носов платок, расческа, салфетки, закрепление умения самос-но одевать сменную обувь, застёгивать липучки, кушать, ставить и убирать стульчик,

и шарфики медведям», «Посади пчёлку на цветок»	занятия (стр 255)	Беседа: «Загрязнение окружающей среды»	«Конструирование и ручной труд в детском саду», стр.	я крапива» (Гербова стр.81) №2 Повторение. (Гербова 81)		м/фильма «Вежливы и Лунтик».		наши соседи» Аппликация коллаж «Грибы – съедобные и не съедобные	выкидывать мусор в корзину Хозяйственно- бытовая труд: Труд в природе: подкормка птиц, сбор веточек, камушков. Полив цветов вместе с воспитателем в уголке природы Дежурство: Закреплять навыки дежурства по столовой: умение раскладывать ложки справа от тарелки ковшиком
--	-------------------	--	--	---	--	------------------------------	--	---	--

Художественно-эстетическое развитие						Физическое развитие		
Рисование	Лепка	Аппликация	Худож. Труд	Знакомство с искусством	театрализация	ЗОЖ	Подвижные и спортивные игры	Физкультура
Рисование красками по замыслу (Комарова стр 102)	«Цыплята гуляют» (комарова стр 99)		Создание композиции Из природного материала «Лес- полон сказок и чудес»	Художники Дона и их картины.	Игра-ситуация «Будем мы трудиться» (Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности втора мл. гр.	Беседа: «Кто спортом занимается, тот с болезнью не знает» Наш друг- велосипед, самокат	«Самый меткий», «Не урони мяч», «Лохматый пёс», «Лягушки», «Поймай комара», Поузенькой	Физкультура в зале (Повторение, закрепление , игры, соревнования) Физкультура на воздухе (Повторение игры, соревнования) .(«Физкультура в

					стр 78)	Д/и «Что лишнее?» Чтение «Федорино горе» «Замарашка»	дорожке», «Гуси- гуси», «Наседка и цыплята»	детском саду» ПензулаеваЛ.И.)
--	--	--	--	--	---------	---	---	----------------------------------

План работы с родителями на 2019-2020 учебный год

Цели: - включение родителей в воспитательно-образовательный процесс;
- формирование навыков взаимодействия взрослых и детей.

Задачи: - продолжать приобщать родителей к активной жизни группы;
- объединить усилия по воспитанию и обучению детей;
- повышение педагогической культуры родителей;
- изучение и обобщение лучшего семейного воспитания;
- установление доверительных и партнерских отношений с родителями

Сентябрь:

1. Консультация «Режим дня и его значение в жизни ребенка».
2. Консультация «Ребенок на дороге».
3. Индивидуальные беседы «Необходимость проведения вакцинации против гриппа».
4. Родительское собрание «Задачи воспитания и обучения на учебный год».

Октябрь:

1. Совместная выставка поделок «Осень золотая».
2. Консультация «Капризы и упрямство».
3. Беседа «Одежда детей осенью».
4. Памятка «Безопасность в Вашем доме».

Ноябрь:

1. Изготовление папки - передвижки «Что умеют наши дети».
2. Родительское собрание «Игровая деятельность детей в Д/с и дома».
3. Консультация «Почему ломают игрушки».
4. Консультация «Какие сказки читать».
5. День добрых дел. Изготовление кормушек детям.

Декабрь:

1. Папка передвижка «Сенсорное развитие детей».
2. Консультация «Говорите с ребенком правильно».
3. Выставка поделок и сувениров «Новогоднее чудо».
4. Новогодний утренник.
5. Консультация «Безопасный новый год»

Январь:

1. Оформление тематического стенда «Правила безопасности».
2. Папка - передвижка «Игры для всей семьи».
3. Индивидуальная беседа «Волшебство добрых слов».
4. Информационный стенд «Растим здорового ребенка».

Февраль:

1. Памятка «Вредные привычки детей».

2. Родительская копилка «Как сделать подарок».
3. Мини - лекция «Что бы ребенок с желанием убирал игрушки».
4. Консультация «Развитие мелкой моторики».

Март:

1. Выпуск праздничной газеты к 8 марта.
2. Консультация «Прогулка - это здоровье».
3. Родительское собрание - круглый стол «Культурно - гигиенические навыки у детей 3-4 лет».
4. Утренник для мам и бабушек.
5. Фотовыставка «Как я маме помогаю...».

Апрель:

1. Выставка детского творчества «Весна пришла».
2. Папка - передвижка «Профилактика кишечных заболеваний».
3. Консультация «Что должен знать ребенок 3-4 лет».
4. Консультация «Безопасность детей в ваших руках».

Май:

1. Фотовыставка «Из жизни нашей группы».
2. Консультация «В отпуск с ребенком».
3. Советы «Если у ребенка плохой аппетит».
4. Родительское собрание «Вот и стали мы на год взрослей».
5. Папка - передвижка «Советы по укреплению физического здоровья детей».

4. Учебно-методическое обеспечение.

Физическое развитие

Физическая культура в д/саду. Л.И.Пензулаева (средняя группа) М.2014
Сборник подвижных игр. Э.Я.Степаненкова М.2014 ОБЖ для младших дошкольников. Н.С.Голицына М.2013 ОБЖ для дошкольников. Т.П.Гарнышева. Санкт-Петербург Детство-Пресс 2016г.
Н.Н.Авдеева «Безопасность» пособие по ОБЖ старший дошкольный возраст 2004г

Речевое развитие

Ознакомление дошкольников с литературой и р/р. О.С.Ушакова Т.Ц. Сфера 2011

Развитие речи в ДООУ (средняя группа). В.В.Гербова М.2014 Ознакомление с предметным и социальным окружением, (средняя группы) О,В,Дыбина.М.2014 Художественная литература

Книга для чтения в детском саду и дома. В.В. Гербова. Н.П. Ильчук (2-4 лет) Москва, ОНИКС-ЛИТ 2015.

Хрестоматия для чтения детям в д/саду и дома. (2-5лет) Москва МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.

Безопасные сказки. Т.А.Шорыгина (беседы с детьми о безопасном поведении дома и на улице) Издательство «ГЦ СФЕРА» 2014г. Продуктивная (конструктивная) деятельность

Конструирование из строительного материала. Л.В.Куцакова (средняя группа) М.2014

Творим, измеряем, преобразуем. О.В.Дыбина М.2013г

Познание

Формирование элементарных математических представлений (средняя группа) И.А.Помораева, В.А.Позина М.2015

Развитие познавательных способностей дошкольников. Е.Е.Крашенинников М.2014

Познавательная - исследовательская деятельность дошкольников 3-7 лет. Н.Е.Веракса М.2014.

Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. Л.Ю.Павлова М.2014

Рукотворный мир. О.В.Дыбина Т.Ц.Сфера 2011

Из чего сделаны предметы. О.В.Дыбина Т.Ц. Сфера 2010

Что было до... Т.Ц.Сфера 2010.

Формирование целостной картины мира.

Прогулки в ДОУ (средняя группа). И.В.Кравченко Т.Ц. Сфера 2008.

Юный эколог. Система работы в средней группе д/сада. (парциальная программа) С.Н.Николаева.

Добро пожаловать в экологию. О.А.Воронкевич. Санкт -Петербург ДЕТСТВО - ПРЕСС 2012г.

Ознакомление с предметным и социальным окружением, (средняя группа) О.В.Дыбина М.2014

Организация проектной деятельности в ДОУ. К.Ю. Белая.М.2013

Художественно-эстетическое развитие.

Изобразительная деятельность в ДОУ. (средняя группа) Т.С.Комарова М.2014

Лепка в ДОУ. М.Б.Халезова - Зацепина (4-5лет) Т.У.Сфера 2013

Дымковская игрушка. Г.Величина. М.2000

Городецкая роспись. Ю.Дорожин Мозаика-Синтез 2001

Филимоновские свистульки. О.Соломенникова Мозаика-Синтез 2000

Чудесная Гжель. Л.Куцакова Мозаика-Синтез 2009.

Социально - коммуникативное

Сюжетно - ролевые игры для социализации детей 4-5 лет. А.Н.Харчевникова М.2013

Новые правила поведения для воспитанных детей. Г.П.Шалаева. Москва, СЛОВО-АСТ. 2013г

Формирование основ безопасности дошкольников 2-7лет. Н.Ю.Белая М.2014

Безопасность. Н.Н.Авдеева Детство - пресс 2002 Пожарная безопасность в детском саду. И.Л.Саво Детство-Пресс 2013г.

Трудовое воспитание в ДОУ 3-7 лет. Л.В.Куцакова М.2014г.

КОМПЛЕКСНЫЕ ЗАНЯТИЯ По программе «От рождения до школы» Под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Средняя группа (4-5 лет) Волгоград, Издательство «Учитель» 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЯ (ежедневное планирование) По программе «От рождения до школы»

Под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, (средняя группа от 4-5 лет) Издательство «Учитель», Волгоград, 2016г.