

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Д/с «Светлячок»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол №1 отг 29.08.2019

УТВЕРЖДАЮ
и.о.заведующего МБДОУ Д/с «Светлячок»
№1 от 31.08.2019
Лозина А.Ю.



Приказ № 296 от 27.08.2019

**Рабочая программа
Подготовительной группы
На 2019-2020 учебный год**

Программа составлена:
О.В.Черноусовой
Е.С.Костроминой

г.Семикаракорск
2019

Содержание:

Раздел 1

1.1 Пояснительная записка.3 стр.

1.2 Цели и задачи реализации рабочей программы 1 младшей группы в соответствии с ФГОС дошкольного образования.....4стр.

1.3 Планируемый результат освоения программы.....5 - 14 стр.

Раздел 2

2.1 Календарно-тематическое планирование.....16-24 стр.

2.2. Календарно-тематическое планирование совместной деятельности воспитателя с детьми и родителями
.....25-59 стр.

Раздел 3

3.1 Учебно – методическое обеспечение.....60-62 стр.

Раздел 1

1.1 Пояснительная записка

Образовательная деятельность осуществляется на основе общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ Д/с «Светлячок»

Рабочая программа разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);

- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении СанПИН» 2.4.3049-13)

Программа сформирована для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

1.2. Цели и задачи реализации рабочей программы младшей группы в соответствии с ФГОС дошкольного образования

Цель рабочей программы:

- обеспечение достижения уровня развития ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств у детей младшего дошкольного возраста.

Задачи рабочей программы:

1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

4) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

5) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

6) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

7) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

8) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Программа направлена на: создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Актуальным является внедрение деятельностного подхода к оценке качества системы дошкольного образования. Именно через умения педагога создать условия для раскрытия потенциала ребенка в разных видах деятельности, мы сможем полноценно реализовать целевые ориентиры

1.3 Планируемые результаты освоения программы.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.

Формировать у детей опыт поведения в среде сверстников, воспитывать чувство симпатии к ним. Способствовать накоплению опыта доброжелательных взаимоотношений со сверстниками, воспитывать эмоциональную отзывчивость (обращать внимание детей на ребенка, проявившего заботу о товарище, поощрять умение пожалеть, посочувствовать).

Воспитывать отрицательное отношение к грубости, жадности; развивать умение играть не ссорясь, помогать друг другу и вместе радоваться успехам, красивым игрушкам и. т. п.

Воспитывать элементарные навыки вежливого обращения: здороваться, прощаться, обращаться с просьбой спокойно, употребляя слова «спасибо» и «пожалуйста». Формировать умение спокойно вести себя в помещении и на улице: не шуметь, не бегать, выполнять просьбу взрослого.

Воспитывать внимательное отношение и любовь к родителям и близким людям. Приучать детей не перебивать говорящего взрослого, формировать умение подождать, если взрослый занят.

Ребенок в семье и сообществе.

Подготовительная группа

(от 6 до 8 лет)

Образ Я. Формировать у детей элементарные представления о себе, об изменении своего социального статуса (взросление) в связи с началом посещения детского сада; закреплять умение называть свое имя. Формировать у каждого ребенка уверенность в том, что его, как всех детей, любят, о нем заботятся; проявлять уважительное отношение к интересам ребенка, его нуждам, желаниям, возможностям.

Семья. Воспитывать внимательное отношение к родителям, близким людям. Поощрять умение называть имена членов своей семьи.

Детский сад. Развивать представления о положительных сторонах детского сада, его общности с домом (тепло, уют, любовь и др.) и отличиях от домашней обстановки (больше друзей, игрушек, самостоятельности и т. д. Обращать внимание детей на то, в какой чистой, светлой комнате они играют, как много в ней ярких, красивых игрушек, как аккуратно заправлены кровати. На прогулке обращать внимание детей на красивые растения, оборудования участка, удобное для игр и отдыха. Развивать умение ориентироваться в помещении группы, на участке.

Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание

Воспитание культурно-гигиенических навыков. Формировать привычку (сначала под контролем взрослого, а затем самостоятельно) мыть руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем.

Учить с помощью взрослого приводить себя в порядок; пользоваться индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком).

Формировать умение во время еды правильно держать ложку.

Самообслуживание. Учить детей одеваться и раздеваться в определенном порядке; при небольшой помощи взрослого снимать одежду, обувь (расстегивать пуговицы спереди, застежки на липучках); в определенном порядке аккуратно складывать снятую одежду. Приучать к опрятности.

Общественно-полезный труд. Привлекать детей к выполнению простейших трудовых действий: совместно с взрослым и под его контролем расставлять хлебницы (без хлеба), салфетницы, раскладывать ложки и пр.

Приучать поддерживать порядок в игровой комнате, по окончании игр расставлять игровой материал по местам.

Уважение к труду взрослых. Поощрять интерес детей к деятельности взрослых. Обращать внимание на то, что и как делает взрослый (как ухаживает за растениями (поливает) и животными (кормит); как дворник подметает двор, убирает снег; как столяр чинит беседку и т.д.), зачем он выполняет те или иные действия. Учить узнавать и называть некоторые трудовые действия (помощник воспитателя моет посуду, приносит еду, меняет полотенца).

Формирование основ безопасности

Безопасное поведение в природе. Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения в природе (не подходить к незнакомым животным, не гладить их, не дразнить; не рвать и не брать в рот растения) Безопасность на дорогах. Формировать первичные представления о машинах, улице, дороге. Знакомить с некоторыми видами транспортных средств.

Безопасность собственной жизнедеятельности. Знакомить с предметным миром и правилами безопасного обращения с предметами. Знакомить с понятиями «можно - нельзя», «опасно». Формировать представления о правилах безопасного поведения в играх с песком и водой (воду не пить, песком не бросаться и т. д.).

Образовательная область.

«Познавательное развитие»

Формирование элементарных математических представлений.

Количество. Привлекать детей к формированию групп однородных предметов. Учить различать количество предметов (один - много).

Величина. Привлекать внимание детей к предметам контрастных размеров и их обозначению в речи (большой дом – маленький домик, большая матрешка – маленькая матрешка, большие мячи – маленькие мячи и т. д.).

Форма. Учить различать предметы по форме и называть их (кубик, кирпичик, шар и пр.)

Ориентировка в пространстве. Продолжать накапливать у детей опыт практического освоения окружающего пространства (помещений группы и участка детского сада). Расширять опыт ориентировки в частях собственного тела (голова, лицо, руки, ноги, спина). Учить двигаться за воспитателем в определенном направлении.

Развитие познавательно- исследовательской деятельности

Познавательно-исследовательская деятельность. Знакомить детей с обобщенными способами исследования разных объектов окружающей жизни.

Стимулировать любознательность. Включать детей в совместные с взрослыми практические познавательные действия экспериментального характера.

Сенсорное развитие. Продолжать работу по обогащению непосредственного чувственного опыта детей в разных видах деятельности, постепенно включая все виды восприятия. Помогать обследовать предметы, выделяя их цвет, величину, форму; побуждать включать движения рук по предмету в процесс знакомства с ним (обводить руками части предмета, гладить их и т. д.).

Дидактические игры. Обогащать в играх с дидактическим материалом сенсорный опыт детей (пирамидки (башенки) из 5-8 колец разной величины; «Геометрическая мозаика» (круг, треугольник, квадрат, прямоугольник); разрезные картинки (из 2-4 частей), складные кубики (4-6 шт.) и др.); развивать аналитические способности (умение сравнивать, соотносить, группировать, устанавливать тождество и различие однородных предметов по одному из сенсорных признаков — цвет, форма, величина).

Проводить дидактические игры на развитие внимания и памяти («Чего не стало?» и т. п.); слуховой дифференциации («Что звучит?» и т. п.); тактильных ощущений, температурных различий («Чудесный мешочек», «Теплый — холодный», «Легкий — тяжелый» и т.п.); мелкой моторики руки (игрушки с пуговицами, крючками, молниями, шнуровкой и т.д.).

Ознакомление с предметным окружением

Вызвать интерес детей к предметам ближайшего окружения: игрушки, посуда, одежда, обувь, мебель, транспортные средства.

Побуждать детей называть цвет, величину предметов, материал, из которого они сделаны (бумага, дерево, ткань, глина); сравнивать знакомые предметы (разные шапки, варежки, обувь и т.п.), подбирать предметы по торжеству (найди такой же, подбери пару), группировать их по способу использования (из чашки пьют и т.д.). Раскрывать разнообразные способы использования предметов.

Способствовать реализации потребности ребенка в овладении действиями с предметами. Упражнять в установлении сходства и различия между предметами, имеющими одинаковое название (одинаковые лопатки; красный мяч — синий мяч; большой кубик — маленький кубик). Побуждать детей называть свойства предметов: большой, маленький, мягкий, пушистый и др.

Способствовать появлению в словаре детей обобщающих понятий (игрушки, посуда, одежда, обувь, мебель и пр.).

Ознакомление с социальным миром

Напоминать детям название города (поселка), в котором они живут. Вызвать интерес к труду близких взрослых. Побуждать узнавать и называть некоторые трудовые действия (помощник воспитателя моет посуду, убирает комнату, приносит еду, меняет полотенца и т. д.). рассказать, что взрослые проявляют трудолюбие, оно помогает им успешно выполнить трудовые действия.

Ознакомление с миром природы

Знакомить детей с доступными явлениями природы.

Учить узнавать в натуре, на картинках, в игрушках домашних животных (кошку, собаку, корову, курицу и др.) и их детенышей и называть их. Узнавать на картинке некоторых диких животных (медведя, зайца, лису и др.) и называть их.

Вместе с детьми наблюдать за птицами и насекомыми на участке, за рыбками в аквариуме; подкармливать птиц.

Учить различать по внешнему виду овощи (помидор, огурец, морковь и др.) и фрукты (яблоко, груша и др.).

Помогать детям замечать красоту природы в разное время года.

Воспитывать бережное отношение к животным. Учить основам взаимодействия с природой (рассматривать растения и животных, не нанося им вред; одеваться по погоде).

Сезонные наблюдения.

Осень. Обращать внимание детей на осенние изменения в природе: похолодало, на деревьях пожелтели и опадают листья. Формировать представления о том, что осенью созревают многие овощи и фрукты.

Зима. Формировать представления о зимних природных явлениях: стало холодно, идет снег. Привлекать к участию в зимних забавах (катание с горки и на санках, игра в снежки, лепка снеговика и т. п.).

Весна. Формировать представления о весенних изменениях в природе: потеплело, тает снег; появились лужи, травка, насекомые; набухли почки.

Лето. Наблюдать природные изменения: яркое солнце, жарко, летают бабочки.

Образовательная область «Речевое развитие»

Развитие речи

Развивающая речевая среда. Способствовать развитию речи как средства общения. Давать детям разнообразные поручения, которые дадут им возможность общаться со сверстниками и взрослыми («Загляни в раздевалку и Расскажи мне, кто пришел», «Узнай у тети Оли и Расскажи мне...»),

«Предупреди Митю... Что ты сказал Мите? И что он тебе ответил?»). Добиваться того, чтобы к концу третьего года жизни речь стала полноценным средством общения детей друг с другом.

Предлагать для самостоятельного рассматривания картинки, книги, игрушки в качестве наглядного материала для общения детей друг с другом и воспитателем. Рассказывать детям об этих предметах, а также об интересных событиях (например, о повадках и хитростях домашних животных); показывать на картинках состояние людей и животных (радуется, грустит и т.д.).

Формирование словаря. На основе расширения ориентировки детей в ближайшем окружении развивать понимание речи и активизировать словарь.

Учить понимать речь взрослых без наглядного сопровождения. Развивать умение детей по словесному указанию педагога находить предметы по названию, цвету, размеру («Принеси Машеньке вазочку для варенья», «Возьми красный карандаш», «Спой песенку маленькому медвежонку»); называть их местоположение («Грибок на верхней полочке, высоко», «Стоят рядом»); имитировать действия людей и движения животных («Покажи, как поливают из леечки», «Походи, как медвежонок»).

Обогащать словарь детей:

- существительными, обозначающими названия игрушек, предметов личной гигиены (полотенце, зубная щетка, расческа, носовой платок), одежды, обуви, посуды, мебели, спальных принадлежностей (одеяло, подушка, простыня, пижама), транспортных средств (автомашина, автобус), овощей, фруктов, домашних животных и их детенышей;
- глаголами, обозначающими трудовые действия (стирать, лечить, поливать), действия, противоположные по значению (открывать — закрывать, снимать — надевать, брать — класть), действия, характеризующие взаимоотношения людей (помочь, пожалеть, подарить, обнять), их эмоциональное состояние (плакать, смеяться, радоваться, обижаться);
- прилагательными, обозначающими цвет, величину, вкус, температуру предметов (красный, синий, сладкий, кислый, большой, маленький, холодный, горячий);
- наречиями (близко, далеко, высоко, быстро, темно, тихо, холодно, жарко, скользко).

Способствовать употреблению усвоенных слов в самостоятельной речи детей.

Звуковая культура речи. Упражнять детей в отчетливом произнесении изолированных гласных и согласных звуков (кроме свистящих, шипящих и сонорных), в правильном воспроизведении звукоподражаний, слов и несложных фраз (из 2-4 слов).

Способствовать развитию артикуляционного и голосового аппарата, речевого дыхания, слухового внимания.

Формировать умение пользоваться (по подражанию) высотой и силой голоса («Киска, брысь!», «Кто пришел?», «Кто стучит?»).

Грамматический строй речи. Учить согласовывать существительные и местоимения с глаголами, употреблять глаголы в будущем и прошедшем времени, изменять их по лицам, использовать в речи предлоги (в, на, у, за, под).

Упражнять в употреблении некоторых вопросительных слов (кто, что, где) и несложных фраз, состоящих из 2-4 слов («Кисонька-мурысенька, куда пошла?»).

Связная речь. Помогать детям отвечать на простейшие («Что?», «Кто?», «Что делает?») и более сложные вопросы («Во что одет?», «Что везет?», «Кому?», «Какой?», «Где?», «Когда?», «Куда?»). Поощрять попытки детей старше 2 лет 6 месяцев по собственной инициативе или по просьбе воспитателя рассказывать об изображенном на картинке, о новой игрушке (обновке), о событии из личного опыта. Во время игр-инсценировок учить детей повторять

несложные фразы. Помогать детям старше 2 лет 6 месяцев драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок. Учить слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения.

Приобщение к художественной литературе

Читать детям художественные произведения, предусмотренные программой для второй группы раннего возраста. Продолжать приучать детей слушать народные песенки, сказки, авторские произведения. Сопровождать чтение показом игрушек, картинок, персонажей настольного театра и других средств наглядности, а также учить слушать художественное произведение без наглядного сопровождения.

Сопровождать чтение небольших поэтических произведений игровыми действиями. Предоставлять детям возможность договаривать слова, фразы при чтении воспитателем знакомых стихотворений. Поощрять попытки прочесть стихотворный текст целиком с помощью взрослого.

Помогать детям старше 2 лет 6 месяцев играть в хорошо знакомую сказку.

Продолжать приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах. Побуждать называть знакомые предметы, показывать их по просьбе воспитателя, приучать задавать вопросы: «Кто (что) это?», «Что делает?».

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ

«ХУДОЖЕСТВЕННО ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Приобщение к искусству.

Развивать художественное восприятие воспитывать отзывчивость на музыку и пение доступные пониманию детей произведения изобразительного искусства литературы.

Рассматривать с детьми иллюстрации к произведениям детской литературы. Развивать умение отвечать на вопросы по содержанию картинок. Знакомить с народными игрушками: дымковской, богородской, матрешкой, ванькой – встанькой и другими, соответствующими возрасту детей.

Обращать внимание детей на характер игрушек (веселая, забавная и др.), их форму, цветовое оформление.

Изобразительная деятельность

Вызывать у детей интерес к действиям с карандашами, фломастером, кистью, красками, глиной.

Рисование. Развивать восприятие дошкольников, обогащать их сенсорный опыт путем выделения формы предметов, обведения их по контуру поочередно то одной, то другой рукой.

Подводить детей к изображению знакомых предметов, предоставляя свободу выбора.

Обращать внимание детей на то, что карандаш (кисть, фломастер) оставляет след на бумаге, если провести по ней отточенным концом карандаша (фломастером, ворсом кисти). Учить следить за движением карандаша по бумаге.

Привлекать внимание детей к изображенным ими на бумаге разнообразным линиям, конфигурациям. Побуждать задумываться над тем, что они нарисовали, на что это похоже. Вызывать чувство радости от штрихов и линий, которые дети нарисовали сами. Побуждать детей к дополнению рисованного изображения характерными деталями; к осознанному повторению ранее получившихся штрихов, линий, пятен, форм.

Развивать эстетическое восприятие окружающих предметов. Учить детей различать цвета карандашей, фломастеров, правильно называть их; рисовать разные линии (длинные, короткие, вертикальные, горизонтальные, наклонные), пересекать их, уподобляя предметам: ленточкам, платочкам, дорожкам, ручейкам, сосулькам, заборчику и др. Подводить детей к рисованию предметов округлой формы.

Формировать правильную позу при рисовании (сидеть свободно, не наклоняться низко над листом бумаги), свободная рука поддерживает лист бумаги, на котором рисует малыш.

Учить бережно относиться к материалам, правильно их использовать: по окончании рисования класть их на место, предварительно хорошо промыв кисточку в воде.

Учить держать карандаш и кисть свободно: карандаш — тремя пальцами выше отточенного конца, кисть — чуть выше железного наконечника; набирать краску на кисть, макая ее всем ворсом в баночку, снимать лишнюю краску, прикасаясь ворсом к краю баночки.

Лепка. Вызывать у детей интерес к лепке. Знакомить с пластическими материалами: глиной, пластилином, пластической массой (отдавая предпочтение глине). Учить аккуратно пользоваться материалами.

Учить дошкольников отламывать комочки глины от большого куска; лепить палочки и колбаски, раскатывая комочек между ладонями прямыми движениями; соединять концы палочки, плотно прижимая их друг к другу (колечко, бараночка, колесо и др.).

Учить раскатывать комочек глины круговыми движениями ладоней для изображения предметов круглой формы (шарик, яблоко, ягода и др.), сплющивать комочек между ладонями (лепешки, печенье, пряники); делать пальцами углубление в середине сплющенного комочка (миска, блюдце). Учить соединять две вылепленные формы в один предмет: палочка и шарик (погремушка или грибок), два шарика (неваляшка) и т. п.

Приучать детей класть глину и вылепленные предметы на дощечку или специальную заранее подготовленную клеенку.

Конструктивно-модельная деятельность

В процессе игры с настольным и напольным строительным материалом продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр), с вариантами расположения строительных форм на плоскости.

Продолжать учить детей сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно.

Способствовать пониманию пространственных соотношений.

Учить пользоваться дополнительными сюжетными игрушками, соразмерными масштабам построек (маленькие машинки для маленьких гаражей и т. п.).

По окончании игры приучать убирать все на место.

Знакомить детей с простейшими пластмассовыми конструкторами.

Учить совместно с взрослым конструировать башенки, домики, машины.

Поддерживать желание детей строить самостоятельно.

В летнее время способствовать строительным играм с использованием природного материала (песок, вода, желуди, камешки и т. п.).

Музыкальная деятельность

Воспитывать интерес к музыке, желание слушать музыку, подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения.

Слушание. Учить детей внимательно слушать спокойные и бодрые песни, музыкальные пьесы разного характера, понимать, о чем (о ком) поется, и эмоционально реагировать на содержание.

Учить различать звуки по высоте (высокое и низкое звучание колокольчика, фортепьяно, металлофона).

Пение. Вызывать активность детей при подпевании и пении. Развивать умение подпевать фразы в песне (совместно с воспитателем). Постепенно приучать к сольному пению.

Музыкально-ритмические движения. Развивать эмоциональность и образность восприятия музыки через движения. Продолжать формировать способность воспринимать и воспроизводить движения, показываемые взрослым (хлопать, притопывать ногой, полу приседать, совершать повороты кистей рук и т.д.).

Учить детей начинать движение с началом музыки и заканчивать с ее окончанием; передавать образы (птичка летает, зайка прыгает, мишка косолапый идет). Совершенствовать умение ходить и бегать (на носках, тихо; высоко и низко поднимая ноги; прямым галопом), выполнять плясовые движения в кругу, врассыпную, менять движения с изменением характера музыки или содержания песни.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ

«ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

Формировать у детей представление о значении разных органов для нормальной жизнедеятельности человека: глаза – смотреть, уши – слышать, нос – нюхать, язык – пробовать (определять) на вкус, руки – хватать, держать, трогать; ноги – стоять, прыгать, бегать, ходить; голова – думать, запоминать.

Физическая культура

Формировать умение сохранять устойчивое положение тела, правильную осанку.

Учить ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга, с согласованными, свободными движениями рук и ног. Приучать действовать сообща, придерживаясь определенного направления передвижения с опорой на зрительные ориентиры, менять направление и характер движения во время ходьбы и бега в соответствии с указанием педагога.

Учить ползать, лазать, разнообразно действовать с мячом (брать, держать, переносить, класть, бросать, катать). Учить прыжкам на двух ногах на месте, с продвижением вперед, в длину с места, отталкиваясь двумя ногами.

Подвижные игры. Развивать у детей желание играть вместе с воспитателем в подвижные игры с простым содержанием, не сложными движениями.

Способствовать развитию умения детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (ходьба, бег, бросание, катание). Учить выразительности движений, умению передавать простейшие действия некоторых персонажей (попрыгать, как зайчики; поклевать зернышки и попить водичку, как цыплята, и т. д. и т. п.).

Раздел 2

2.1. Календарно-тематическое планирование НОД

2.2. Календарно-тематическое планирование совместной деятельности воспитателя с детьми и родителями

Нод (сентябрь)				
	Период: 2.09.19-6.09.19 Тема: День знаний. Итог: Праздник «День знаний».	Период:9.09.19-13.09.19 Тема: Осень. Кто живёт в нашем лесу.	Период:16.09.19-20.09.19 Тема: Я и моя семья Итог: Выставка детского творчества.	Период:23.09.19-27.09.19 Тема: Мой город, моя страна, моя планета. Неделя
ФЭМ П	Среда. Занятие №1 стр 5 Пятница. Занятие №2 стр 5	Занятие №3 стр 5 Занятие №4 стр 5	Занятие №5 стр 6 Занятие №6 стр 6	Повторение материала.
Развитие речи	Вторник. Занятие №1 Подготовишки стр 19 Четверг. Занятие №2 стр 20 <i>Летние истории</i>	Занятие №3 стр21 Проверочная культура речи. Занятие №4 стр22 Лексико-грамматические упражнения	Занятие №5 стр23 Для чего нужны стихи? Занятие №6 стр24 Пересказ сказки «Как осел петъ перестал»	Занятие №7 стр25 Работа с сюжетной картиной. Занятие №8 стр25 Беседа о А С Пушкине
Лепка	Вторник. Лепка.Тема №2 «Фрукты для игры в магазин»	Аппликация. Тема №8 «Осенний ковер»	Лепка. Тема №4 «Корзина с грибами»	Аппликация. Тема : по выбору.
Рисование	Понедельник. Тема №1 «Лето» Четверг. Тема №3Декоративное рисование на квалпате.	Тема № 5 «Кукла в национальном костюме» Тема № 6 «Поезд в котором мы»	Тема № 7 «Золотая осень» Тема №9 «Придумай, чем может стать красивый осенний листок»	Тема №10 по замыслу» На чём люди ездят» Тема по выбору.
Физическое воспитание	Вторник. Занятие 1 стр.9 Л.И.Пензулаева. Четверг. Занятие 2 стр.10	Занятие 4 стр.11 Л.И.Пензулаева. Занятие 5 стр.13 Л.И.Пензулаева.	Занятие 7 стр.15 Л.И.Пензулаева. Занятие 8 стр.16 Л.И.Пензулаева.	Занятие 10 стр.16 Л.И.Пензулаева. Занятие 11 стр.18 Л.И.Пензулаева.
Ознакомление с миром	Пятница. Тема №1 Предметы-помощники.	Тема №1 Предметы-помощники.	Тема № 2 Дружная семья.	Тема № 2 Дружная семья.

Театрализация	Среда. Театр-цзя по сказке «Теремок»	По сказке «Снегурочка»	По сказке «Репка»	По сказке «Теремок»
Конструирование	Четверг. «Загородки». Куцакова Л.В. «Занятия по конструированию из строительного материала»	« Заборчики». Куцакова Л.В.	« Загородки». Куцакова Л.В. «Занятия по конструированию из строительного материала»	«Грибная поляна» Куцакова Л.В. «Занятия по конструированию из строительного материала»
Патриотическое	Пятница. Знакомство с родным городом, с историей возникновения, с особенностями родной территории	Выставка рисунков «земли родной любимый уголок».	Экскурсия в краеведческий музей «Мой любимый город»	Выставка рисунков «Любимый уголок моего города».
Художественный	Пятница. работа с природным материалом;	работа с бросовым и искусственным материалом;	работа с пластилином.	работа с бумагой, картоном

Совместная деятельность

Познавательная деятельность	Уточнение свойств материалов	Определение куса овощей и фруктов	Мир комнатных растений	Опыт «Камень и глина»
	Мир комнатных растений	Экскурсия на пище.блок.	«Умный нос»- познакомит с особенностью работы носа, обучать определению предметов по запаху.	Экскурсия вокруг детского сада с целью закрепить названия улиц, общественных зданий
	Растения осенью	Изучение свойств воды	Изучение свойств воды	Игровые упражнения с игрушечными столовыми приборами
	Игры с веревочкой: выкладывание геометрических фигур	Определение формы и цвета некоторых овощей	Определение формы и цвета некоторых овощей	Практическое упражнение «Хлеб всему голова»
	«Умный нос»- познакомит с особенностью работы носа, обучать определению предметов по запаху.	Экскурсия на прачку.	Экскурсия на кухню	Закрепление св-ва воды.

Х/ Лит.	Пройслер О. «Маленькая Баба-яга»	Гайдар А.П. «Чук и Гек»	Волков А.М. «Волшебник изумрудного города»	Заходер Б.В. «Серая звездочка»
	И.З.Суриков «Детство»	Г.Андерсон. «Огниво»	Москвина «Кроха»	Снегирев «Пингвиний пляж»
	Гайдар «Чук и Гек»	Драгунский «Друг детства»	Пантелеев «Буква ТЫ»	Толстой «Лев и собачка»
	Гайдар «Чук и Гек»	Драгунский «Сверху, вниз, наизкосок»	Паустовский «Кот-ворюга»	Толстой «Прыжок»
	Гайдар «Чук и Гек»	Житков «Белый домик»	Снегирев «К морю»	Александрова «Домовенок Кузька»
Социально-личностное развитие	Игровая ситуация «Что успевают руки взрослого в детском саду»	Беседа «Как вы провели выходные»	Беседа «Мой родной город»	Беседа «День в детском саду»
	Беседа «Что надо делать осенью на улице, огороде?»	Беседа «О здоровой пище» «Все начинается со слова «Здравствуй»	Беседа «Казачки и казачата» «Культура поведения во время еды»	Беседа «Такие разные профессии»
	Игровая ситуация «Что успевают руки взрослого в детском саду»	Беседа «Как вы провели выходные»	Беседа «Мой родной город»	Беседа «День в детском саду»
	Беседа «Во что можно играть на улице?»	Беседа «О здоровой пище» «Все начинается со слова «Здравствуй»	Беседа «Казачки и казачата» «Культура поведения во время еды»	Беседа «Такие разные профессии»
	Беседа опасные ситуации «Осенью на улице»	Беседа как опасен гололед на улице.	Беседа осторожно дорога.	Беседа «Как звери готовятся к зиме в лесу»
Сюжетно-ролевая игра	«Детский сад»	«Детский сад. Игрушки»	«Магазин одежды»	«Больница» на приеме у врача
	«Детский сад» Уголок «Кухня»	«Детский сад» Уголок «Экспериментирования»	«Продуктовый магазин»	«Больница» скорая помощь
	«Детский сад» Уголок «ПДД»	«Детский сад» Уголок «Столовая»	«Магазин подарков»	«Больница» Айболит спешит на помощь
	«Детский сад» Уголок «Магазин»	«Детский сад» Уголок «Аптека»	«Магазин игрушек»	«Больница» у зубного врача
	«Детский сад» Уголок «Книжки»	«Детский сад» Уголок «Дидактического материала»	«Овощной магазин»	«Больница» лесная для зверей

Безопасность	Тема: «Для чего нужны дорожные знаки»	«Зачем нужны дорожные знаки» Голицына. Люзина стр.94	Целевая прогулка по близлежащим улицам города	Рисование «Мы рисуем улицу» Беседа «Что такое светофор?»
	Тема: «Огонь»	«Пожарная безопасность дома» Голицына, Люзина стр.58	ППБ 1.Рассматривать рисунок огня. (рассказ воспитателя) 2.Игра словесная: «Можно, нельзя»	ППБ Рассматривание рисунков с различными предметами, среди которых есть опасные предметы (утюг)
	Тема: «Опасные ситуации дома»	Беседа: Осторожно электричество.	Поплотнее кран закрой- осторожен будь с водой	«Контакты с незнакомыми людьми на улице, дома»
	Тема: «Опасные предметы»	«Как вести себя в транспорте» Голицына, Люзина стр. 24	Детские шалости с огнем и их последствия (по сказке «Кошкин дом»)	«Пожароопасные предметы»
	Тема: «Осторожно, река»	«Чистота и здоровье» Голицына, Люзина стр.58	«Съедобные и несъедобные грибы»	Беседа» Правила поведения на водоеме в зимнее время»
Труд	Уборка игрового инвентаря на площадке.	Наведение порядка на участке.	Аккуратно складываем одежду на стульчик, при этом выворачиваем ее.	-протираем полки шкафчиков. -уборка игрушек и спортивного инвентаря после игр.
	Дежурство по столовой Уборка беседки от мусора	Уборка игрового инвентаря на площадке.	Наведение порядка на участке.	Аккуратно складываем одежду на стульчик, при этом выворачиваем ее.
	-протираем полки шкафчиков. -уборка игрушек и спортивного инвентаря после игр.	Дежурство по столовой Уборка беседки от мусора	Уборка снега на площадке.	наведение порядка на участке.
	Аккуратно складываем одежду на стульчик, при этом выворачиваем ее.	-протираем полки шкафчиков. -уборка игрушек и спортивного инвентаря после игр.	Дежурство по столовой Уборка беседки от мусора	Уборка веток и камней на участке детского сада
	-наведение порядка на участке.	Аккуратно складываем одежду на стульчик, при этом выворачиваем ее.	-протираем полки шкафчиков. -уборка игрушек и спортивного инвентаря после игр.	Дежурство по столовой Уборка беседки от мусора
П. и С. игры	Д.и. «Воздушные шары» П.и. «Жмурки» «Серсо»	Д.и. «Воздушные шары» П.и. «Жмурки» «Серсо»	Д.и. «Воздушные шары» П.и. «Совушка» «Воробушки и кот»	Д.и. «Воздушные шары» П.и. «Встречные перебежки», «Не оставайся на полу»

Д.и. «Подбери пару» П.и. «Серсо», «Найди свой цвет»	Д.и. «Подбери пару» П.и. «Серсо», «Найди свой цвет»	Д.и. «Подбери пару» П.и. « Воробушки и кот», «Ловишки»	Д.и. «Подбери пару» П.и. «Камень, ножницы, бумага», «Ловкая пара», «Не оставайся на полу»
Д.и. «Назови одним словом» П.и. «Найди свой цвет», «Эстафета парами»	Д.и. «Назови одним словом» П.и. «Найди свой цвет», «Эстафета парами»	Д.и. «Назови одним словом» П.и. «Ловишки», «Лохматый пес»	Д.и. «Назови одним словом» П.и. «Ловкая пара», «Не упади»
Д.и. «Кто что делает» П.и. «Мышеловка», «Эстафета парами»	Д.и. «Кто что делает» П.и. «Мышеловка», «Эстафета парами»	Д.и. «Кто что делает» П.и. «С кочки на кочку», «Самолеты»	Д.и. «Кто что делает» П.и. «Не упади», «Класики»
Д.и. « Скажи ласково» П.и. «Серсо», «Эстафет парами»	Д.и. « Скажи ласково» П.и. «Серсо», «Эстафет парами»	Д.и. « Скажи ласково» П.и. «Самолеты», «Ласточки и дождик»	Д.и. « Скажи ласково» П.и. «Класики», «Белые медведи»

Нод (Октябрь)				
	Период: 30.09.19-4.10.19 Тема: Международный день пожилых людей. Жили-были	Период: 7.10.19-11.10.19 Период: 14.10.19-18.10.19 Тема: Золотая осень.	Период: 22.10.19-25.10.19 Тема: Экология и энергосбережения. Я вырасту	Период: 28.10.19-1.11.19 Тема: Казачий курень Итог: Развлечение «Казачья»
ФЭМ П	Среда. Занятие №1 стр 6 Пятница. Занятие №2 стр 6	Занятие №3 стр6 Занятие №4 стр 7	Занятие № 5 стр 7 Занятие №6 стр 7	Занятие №7 стр 7 Занятие №8 стр 7
Развитие речи	Вторник. Занятие №1 стр26 Лексико-граммат-кие упр. Четверг. Занятие №2 стр 27 Зачитывание стих-я А Фета	Занятие № 3 стр28 Подготовка к обучению грамоте. Занятие №4 стр30 Р.н.с.	Занятие № 5 стр 31 Вот такая история. Занятие № 6 стр32 Чтение сказки А Ремизова «Хлебный голос»	Занятие №7 стр33 на лесной поляне. Занятие №8 стр 34 Небылицы-перевертыши
Лепка	Вторник. Лепка. Тема №14 «Девочка играет в мяч»	Аппликация. Тема №13 «Ваза с фруктами и цветами»	Лепка. Тема №16 «Петушок с семьей»	Аппликация. По замыслу.
Рисование	Понедельник. Тема № 11 «Нарисуй свою любимую игрушку»	Тема №15 «Прогулка в сквере с родителями» Тема № 17 «Город вечером»	Тема № 18 «Завиток» Тема № 19 «Поздняя осень»	Тема № 20 «Что было интересным в этом месяце» Тема № 21 «Мы идём на праздник с

Физкое	Вторник. Занятие 13 стр.20 Л.И.Пензулаева Четверг. Занятие 14 стр.21	Занятие 16 стр.22 Л.И.Пензулаева Занятие 17 стр.23	Занятие 19 стр.24 Л.И.Пензулаева Занятие 20 стр.26 Л.И.Пензулаева	Занятие 22 стр. 27 Л.И.Пензулаева Занятие 23 стр. 28 Л.И.Пензулаева
Ознако мление с	Пятница. Тема № 3 Удивительные предметы.	Тема № 3 Удивительные предметы.	Тема № 4 Как хорошо у нас в саду.	Тема № 4 Как хорошо у нас в саду.
Театрал изация	Среда. По сказк «Серый волк»	По сказке «Красная шапочка»	По сказке «Теремок»	По сказке «Колобок»
Констру	Четверг. «Дома». Куцакова Л.В. «Занятия по конструированию из строительного материала»	Куцакова Л.В. «Занятия по конструированию из строительного материала»	«Машины» Куцакова Л.В. «Занятия по конструированию из строительного материала»	Куцакова Л.В. «Занятия по конструированию из строительного материала»
Патриотическое	Пятница. Знакомство с родным городом, с историей названия улиц, достопримечательностями	Выставка рисунков «земли родной любимый уголок».	Развивать интерес к русским традициям и промыслам.	Расширять представлений о городах России.
Художес твенный	Работа с акварелью.	Работа с глиной.	Работа с природными материалами.	Поупражнять детей в работе с бумагой, в разных способах вырезания симметричных форм.
Совместная деятельность				
Познавательно деятельность	Игровые упражнения с игрушечными столовыми приборами.	Закрепление форм геометрических фигур	От куда берется дождь.	Эксперем-е с песком.
	Экскурсия вокруг детского сада с целью закрепить названия улиц, общественных зданий	Игры с водой.	Рассмотреть предметы через микроскоп.	Как лупа увеличивает предметы.
	Практическое упражнение «Хлеб всему голова»	Экспер-е с песком.	Делаем бурю в стакане с водой с помощью трубочки.	Глина она какая на ощупь.
	Экскурсия на кухню.	Экскурсия н прачку.	Экскурсия в музей.	Экскурсия на кухню.
Х/ Лит.	Г.С.Андерсон «Огниво»	Г.С.Андерон «Стойкий оловянный солдатик»	М.Л.Москвина «Кроха»	Р.н.с. «Заяц-хвостун»,»Хаврошечка»

	П.П.Бажов «Серебряное копытце»	А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане»	А.А.Фет «Кот поёт глаза прищюря»	С.А.Есенин «Черемуха» «Нивы сжаты, рощи голы»
	А.М.Волков «Волшебник изумрудного города»	В.П.Катав «Цветик-семицветик»	А.Толстой «Сивка-бурка»	В.И.Дмитрива «Малыш и жучка»
	В.В.Бианки «СОВА»	Л.Н.Толстой «Косточка» «Лев и собачка»	А.Н.Плещев «Мой садик»	А.М.Волков «Волшебник изум-го города»
	Б.В.Заходер «Серая звездочка»	Г.Я.Снегирёв «Отважный пингвиненок»	Т.И.Александрова «Домовенок Кузя»	П.П.Божов «Серебряное копытце»
Социально-личностное развитие	Беседа «Кем я буду когда вырасту»	Беседа «Правила обращения с опасными предметами»	Беседа «Мой адрес»	Игровая ситуация «Что успевают руки взрослого в детском саду»
	Д.и «Волшебный мешочек»	Игровая ситуация «Один дома»	Беседа «Как переходить дорогу»	Беседа «Что надо делать осенью на улице, огороде?»
	Игра «Дорожные знаки»	Игра «Приготовим обед»	Беседа «Одеваемся правильно»	Игра «Угостим гостей овощами и фруктами»
	Беседа «Как переходить дорогу»	Беседа «С чего начинается утро»	Игровая ситуация «Каждой игрушке свое место»	Беседа «Что делают дети на улице на прогулке»
	Д.и. «Что растет на огороде»	Д.и «Угадай соседа по одежке»	Беседа «Мой родной город»	Дидактическая игра «Назови имя друга»
Сюжетно-ролевая игра	С.р.и. «Хлебозавод»	С.р.и. «Больница»	С.р.и. «Идем в гости»	С.р.и. «Ветеринарная лечебница»
	С.р.и. «Больница»	С.р.и. «Магазин продуктовый»	С.р. «Моя семья»	С.р.и. «Магазин»
	С.р.и «Дочки-матери»	С.р.и. «Парикмахерская»	С.р. «Дочки-матери»	С.р.и. «Парикмахерская»
	С.р.и «Парикмахерская»	С.р.и. «Гараж»	С.р.и «Идём в лес за грибами»	С.р.и. «Гараж»
	С.р.и «Моя семья»	С.р.и. «Зоопарк»	С.р.и «Школа»	С.р.и. «Моя семья»

Безопасность	Тема «Осторожно тонкий лёд»	Беседа «Опасные ситуации дома»	Беседа «Опасные предметы»	Беседа «Зимние игры на улице»
	Тема «Осторожно Река»	Беседа «Осторожно река»	«Чистота и здоровье» Голицына, Люзина стр.58	«Контакты с незнакомыми людьми на улице, дома»
	Тема «Опасные предметы»	Беседа «Пожароопасные предметы»	Беседа «Электро предметы»	Беседа «Опасные ситуации дома»
	Беседа «Электро предметы»	Тема «Опасные ситуации»	«Контакты с незнакомыми людьми на улице, дома»	Тема «Осторожно Река»
	Беседа «Опасные предметы»	Тема «Как вести себя в транспорте»	Детские шалости с огнем и их последствия (по сказке «Кошкин дом»)	Поплотнее кран закрой- осторожен будь с водой
Труд	Дежурство по столовой	Уборка в кух.уголке	Уборка на участке	Рестоврация книг
	Наведение порядка в кух.уголке	Наведение порядка на участке	Полив цветов на территории	Полив растений в зим.саду
	Складывание вещей на стульчик	Уборка снега на площадке	Уборка в группе	Дежурство по кухне
	Уборка снега на площадке	Уборка в книжном уголке	Дежурство по столовой	Уборка в беседке
	Рестоврация книг	Дежурство по столовой	Рестоврация коробок	Уборка игрушек в группе
П. и С. игры	П.и. «Пятнашки» Д.и. «Снежинки»	П.и. «Самолеты» Д.и. «Моя комната»	П.и. «Самолеты» Д.и. «Материки»	П.и «Лови скорее» Д.и. «Карта профессий»
	П.и. «Самолеты» Д.и. «Материки»	П.и. «Лиса и куры» Д.и. «Волшебный мешочек»	П.и. «Кот и мыши» Д.и. «Составь сказку»	П.и. «Кот и мыши» Д.и. «Путешествие в Африку»
	П.и. «Кот и мыши» Д.и. «Путешествие в Африку»	П.и. «Самолеты» Д.и. «Поваренок»	П.и. «У медведя во бору» Д.и. «Город и село»	П.и. «Кот и мыши» Д.и. «Составь сказку»
	П.И. «Мышеловка» Д.и. «Кругосветное путешествие»	П.и. «Кот и мыши» Д.и. «Составь сказку»	П.и. «Лиса и куры» Д.и. «Волшебный мешочек»	П.и. «Пятнашки» Д.и. «Снежинки»
	П.и. «У медведя во бору» Д.и. «Город и село»	П.и «Пятнашки» Д.и. «В школу скоро мы пойдем»	П.и. «Лиса и куры» Д.и. «Волшебный мешочек»	П.и. «Лиса и куры» Д.и. «Волшебный мешочек»

Нод (Ноябрь)				
	Период: 4.11.19-08.11.19 Тема: Весёлые игрушки. Итог: Развлечение «День»	Период: 11.11.19-15.11.19 Тема: Неделя дружбы. Международный день	Период: 18.11.19-22.11.19 Тема: Мамочка любимая! День матери.	Период: 25.03.19-29.03.19 Тема: неделя безопасности. ПДД. Итог: выпуск стенгазеты.
ФЭМ П	Среда. Занятие №1 стр 8 Пятница. Занятие №2 стр 8	Занятие №3 стр 8 Занятие №4 стр 8	Занятие №5 стр 8 Занятие №6 стр 9	Занятие №7 стр 9 Занятие №8 стр 9
Развитие речи	Вторник. Занятие №1 стр35 Сегодня так светло кругом. Четверг. Занятие №2 стр36 Осенние мотивы	Занятие №3 стр37 Работа над предложением. Занятие №4 стр39 Пересказ рассказа В.Сухомлинского «Яблоко»	Занятие №5 стр40 Лексические игры и упражнения. Занятие №6 стр41 Чтение сказки К.Паустовского «Теплый хлеб»	Занятие № 7 стр 41 Подводный мир. Занятие №8 стр.42 Первый снег Заучивание наизусть стих-я
Лепка	Вторник. Лепка.Тема №25 «Ребенок с котенком»	Апплик-я.Тема № 22 «Праздничный хоровод»	Лепка. Тема № 28 по замыслу.	Апли-я. Тема № 23 «Рыбки в аквариуме»
Рисование	Понедельник. Тема №24 к сказке «Старая шейка»	Тема № 27 по мотивам городецкой росписи. Тема № 29 по мотивам городецкой росписи	Тема № на свободную тему. Тема № 30 «Наша любимая полвижная игра»	Тема № на свободную тему. Тема № «Осень золотая»
Физкое	Вторник. Занятие 25 стр.29 Л.И.Пензулаева Четверг. Занятие 26 стр.32 Л.И.Пензулаева	Занятие 28 стр.32 Л.И.Пензулаева Занятие 29 стр.34 Л.И.Пензулаева	Занятие 31 стр.34 Л.И.Пензулаева Занятие 32 стр.36 Л.И.Пензулаева	Занятие 34 стр.37 Л.И.Пензулаева Занятие 35 стр.38 Л.И.Пензулаева
Ознакомление с книгой	Пятница. Тема №5 «Путешествие в прошлое книги»	Тема №5 «Путешествие в прошлое книги»	Тема №6 «Школа,учитель»	Тема №6 «Школа,учитель»
Театрализация	Среда. Теат-ция по сказке «Теремок»	По сказке «Снегурочка»	По сказке «Репка»	По сказке «Теремок»
Конструирование	Четверг. «Загородки». Куцакова Л.В. «Занятия по конструированию из строительного материала»	«Заборчики». Куцакова Л.В.	«Загородки». Куцакова Л.В. «Занятия по конструированию из строительного материала»	«Грибная поляна» Куцакова Л.В. «Занятия по конструированию из строительного материала»

Патриотическое	Пятница. Знакомство с родным городом, с историей возникновения,	Выставка рисунков «земли родной любимый уголок».	Экскурсия в краеведческий музей «Мой любимый город»	Выставка рисунков «Любимый уголок моего города».
Художественное	работа с природным материалом;	работа с бросовым и искусственным материалом;	работа с пластилином.	работа с бумагой, картоном
Совместная деятельность				
Познавательно исследовательская деятельность	Уточнение свойств материалов	Определение куса овощей и фруктов	Мир комнатных растений	Опыт «Камень и глина»
	Мир комнатных растений	Экскурсия на пище.блок.	«Умный нос»- познакомит с особенностью работы носа, обучать определению предметов по запаху.	Экскурсия вокруг детского сада с целью закрепить названия улиц, общественных зданий
	Растения осенью.	Изучение свойств воды	Изучение свойств воды	Игровые упражнения с игрушечными столовыми приборами
	Игры с веревочкой: выкладывание геометрических фигур	Определение формы и цвета некоторых овощей	Определение формы и цвета некоторых овощей	Практическое упражнение «Хлеб всему голова»
	«Умный нос»- познакомит с особенностью работы носа, обучать определению предметов по запаху.	Экскурсия на прачку.	Экскурсия на кухню	Закрепление св-ва воды.
Х/Лит.	Пройслер О. «Маленькая Баба-яга»	Гайдар А.П. «Чук и Гек»	Волков А.М. «Волшебник изумрудного города»	Заходер Б.В. «Серая звездочка»
	И.З.Суриков «Детство»	Г.Андерсон. «Огниво»	Москвина «Кроха»	Снегирев «Пингвиний пляж»
	Гайдар «Чук и Гек»	Драгунский «Друг детства»	Пантелеев «Буква ТЫ»	Толстой «Лев и собачка»
	Гайдар «Чук и Гек»	Драгунский «Сверху, вниз, наизкосок»	Паустовский «Кот-ворюга»	Толстой «Прыжок»
	Гайдар «Чук и Гек»	Житков «Белый домик»	Снегирев «К морю»	Александрова «Домовенок Кузька»

Социально-личностное развитие	Игровая ситуация «Что успевают руки взрослого в детском саду»	Беседа «Как вы провели выходные»	Беседа «Мой родной город»	Беседа «День в детском саду»
	Беседа «Что надо делать осенью на улице, огороде?»	Беседа «О здоровой пище» «Все начинается со слова «Здравствуй»	Беседа «Казаки и казачата» «Культура поведения во время еды»	Беседа «Такие разные профессии»
	Игровая ситуация «Что успевают руки взрослого в детском саду»	Беседа «Как вы провели выходные»	Беседа «Мой родной город»	Беседа «День в детском саду»
	Беседа «Во что можно играть зимой на улице?»	Беседа «О здоровой пище» «Все начинается со слова «Здравствуй»	Беседа «Казаки и казачата» «Культура поведения во время еды»	Беседа «Такие разные профессии»
	Беседа опасные ситуации «Зимой на улице»	Беседа как опасен гололед на улице.	Беседа осторожно тонкий лед.	Беседа «Как звери зимуют в лесу»
Сюжетно-ролевая игра	«Детский сад»	«Детский сад. Игрушки»	«Магазин одежды»	«Больница» на приеме у врача
	«Детский сад» Уголок «Кухня»	«Детский сад» Уголок «Экспериментирования»	«Продуктовый магазин»	«Больница» скорая помощь
	«Детский сад» Уголок «ПДД»	«Детский сад» Уголок «Столовая»	«Магазин подарков»	«Больница» Айболит спешит на помощь
	«Детский сад» Уголок «Магазин»	«Детский сад» Уголок «Аптека»	«Магазин игрушек»	«Больница» у зубного врача
	«Детский сад» Уголок «Книги»	«Детский сад» Уголок «Дидактического материала»	«Овощной магазин»	«Больница» лесная для зверей
Безопасность	Тема: «Для чего нужны дорожные знаки»	«Зачем нужны дорожные знаки» Голицына. Люзина стр.94	Целевая прогулка по близлежащим улицам города	Рисование «Мы рисуем улицу» Беседа «Что такое светофор?»
	Тема: «Огонь»	«Пожарная безопасность дома» Голицына, Люзина стр.58	ППБ 1.Рассматривать рисунок огня. (рассказ воспитателя) 2.Игра словесная: «Можно, нельзя»	ППБ Рассматривание рисунков с различными предметами, среди которых есть опасные предметы (утюг)

	Тема: «Опасные ситуации дома»	Осторожно гололёд.	Поплотнее кран закрой- осторожен будь с водой	«Контакты с незнакомыми людьми на улице, дома»
	Тема: «Опасные предметы»	«Как вести себя в транспорте» Голицына, Люзина стр. 24	Детские шалости с огнем и их последствия (по сказке «Кошкин дом»)	«Пожароопасные предметы»
	Тема: «Осторожно, река»	«Чистота и здоровье» Голицына, Люзина стр.58	«Съедобные и несъедобные грибы»	Беседа» Правила поведения на водоеме в зимнее время»
Труд	Уборка игрового инвентаря на площадке.	Наведение порядка на участке.	Аккуратно складываем одежду на стульчик, при этом выворачиваем ее.	-протираем полки шкафчиков. -уборка игрушек и спортивного инвентаря после игр.
	Дежурство по столовой Уборка беседки от мусора	Уборка игрового инвентаря на площадке.	Наведение порядка на участке.	Аккуратно складываем одежду на стульчик, при этом выворачиваем ее.
	-протираем полки шкафчиков. -уборка игрушек и спортивного инвентаря после игр.	Дежурство по столовой Уборка беседки от мусора	Уборка снега на площадке.	наведение порядка на участке.
	Аккуратно складываем одежду на стульчик, при этом выворачиваем ее.	-протираем полки шкафчиков. -уборка игрушек и спортивного инвентаря после игр.	Дежурство по столовой Уборка беседки от мусора	Уборка веток и камней на участке детского сада
	-наведение порядка на участке.	Аккуратно складываем одежду на стульчик, при этом выворачиваем ее.	-протираем полки шкафчиков. -уборка игрушек и спортивного инвентаря после игр.	Дежурство по столовой Уборка беседки от мусора
П. и С. игры	Д.и. «Воздушные шары» П.и. «Жмурки» «Серсо»	Д.и. «Воздушные шары» П.и. «Жмурки» «Серсо»	Д.и. «Воздушные шары» П.и. «Совушка» «Воробушки и кот»	Д.и. «Воздушные шары» П.и. «Встречные перебежки», «Не оставайся на полу»
	Д.и. «Подбери пару» П.и. «Серсо», «Найди свой цвет»	Д.и. «Подбери пару» П.и. «Серсо», «Найди свой цвет»	Д.и. «Подбери пару» П.и. «Воробушки и кот», «Ловишки»	Д.и. «Подбери пару» П.и. «Камень, ножницы, бумага», «Ловкая пара», «Не оставайся на полу»

Д.и. «Назови одним словом» П.и. «Найди свой цвет», «Эстафета парами»	Д.и. «Назови одним словом» П.и. «Найди свой цвет», «Эстафета парами»	Д.и. «Назови одним словом» П.и. «Ловишки», «Лохматый пес»	Д.и. «Назови одним словом» П.и. «Ловкая пара», «Не упади»
Д.и. «Кто что делает» П.и. «Мышеловка», «Эстафета парами»	Д.и. «Кто что делает» П.и. «Мышеловка», «Эстафета парами»	Д.и. «Кто что делает» П.и. «С кочки на кочку», «Самолеты»	Д.и. «Кто что делает» П.и. «Не упади», «Класики»
Д.и. «Скажи ласково» П.и. «Серсо», «Эстафет парами»	Д.и. «Скажи ласково» П.и. «Серсо», «Эстафет парами»	Д.и. «Скажи ласково» П.и. «Самолеты», «Ласточки и дождик»	Д.и. «Скажи ласково» П.и. «Класики», «Белые медведи»

Нод (Декабрь)				
	Период: 2.12.19-6.12.19 Тема: Пришла Зима! Птицы и животные зимой	Период: 9.12.19-13.12.19 Тема: ОБЖ Итог: Театрализация сказки	Период: 16.12.19-20.12.19 Тема: Зимние виды спорта. Итог: Праздник «Зимние забавы»	Период: 23.12.19-31.12.19 Тема: Новый год. Итог: Праздник Новый год.
ФЭМ П	Среда. Занятие №1 стр 9 Пятница. Занятие №2 стр 9	Занятие №3 стр 10 Занятие №4 стр 10	Занятие №5 стр 10 Занятие №6 стр 10	Занятие №7 стр 10 Занятие №8 стр 10
Развитие речи	Вторник. Занятие №1 стр 44 Лексические игры. Четверг. Занятие №2 стр 45 Работа с иллюстрированными	Занятие №3 стр 46 Звуковая культура речи Занятие №4 стр 47 Чтение рассказа Л. Толстого «Прыжок»	Занятие №5 стр 48 Тяпа и Топ сварили компот Занятие №6 стр 49 Чтение сказки К. Ушинского «Слепая лошадь»	Занятие №7 стр. 49 Лексические игры и упражнения. Занятие №8 стр 51 Повторение стих-я С. Маршака «Тает месяц
Лепка	Вторник. Лепка. Тема №31 «Птица» Т.С. Комарова	Аппликация. Тема №36 «Вырежи и наклей любимую игрушку» Т.С. Комарова	Лепка. Тема №34 «Девочка и мальчик пляшут» Т.С. Комарова	Аппликация. Тема №39 «Царевна лягушка» Т.С. Комарова
Рисование	Понедельник. Тема №32 Декоративное рисование. Т.С. Комарова	Тема №35 «Как мы танцуем на муз. занятии» Т.С. Комарова Тема №37 «Сказка о царе Салтане»	Тема № 40 «Зимний пейзаж» Тема № свободная тема. Т.С. Комарова	Тема № 41 рисование героев из сказки «Царевна лягушка» Тема: по выбору детей. Т.С.
Физкое	Вторник. Занятие 1 стр. 40 Л.И. Пензулаева Четверг. Занятие 2 стр. 41	Занятие 4 стр. 42 Л.И. Пензулаева Занятие 5 стр. 43 Л.И. Пензулаева Занятие 6 стр. 43 на воздухе	Занятие 7 стр. 45 Л.И. Пензулаева Занятие 8 стр. 46 Л.И. Пензулаева Занятие 9. Стр. 46 на воздухе	Занятие 10 стр. 47 Л.И. Пензулаева Занятие 11 стр. 48 Л.И. Пензулаева Занятие 12 стр. 48 на воздухе

Ознакомление с	Пятница. Тема №7 «На выставке кожаных изделий» О.В. Дыбина	Тема №7 «На выставке кожаных изделий» О.В. Дыбина	Тема № 8 «Путешествие в типографию» О.В. Дыбина	Тема № 8 «Путешествие в типографию» О.В. Дыбина
Театрализация	Среда. Теат-цзя по сказке «Теремок»	По сказке «Снегурочка»	По сказке «Репка»	По сказке «Теремок»
Конструирование	Четверг. «Загородки». Куцакова Л.В. «Занятия по конструированию из	«Заборчики». Куцакова Л.В.	«Загородки». Куцакова Л.В. «Занятия по конструированию из строительного материала»	«Грибная поляна» Куцакова Л.В. «Занятия по конструированию из строительного материала»
Патриотическое	Пятница. Знакомство с родным городом, с историей возникновения,	Выставка рисунков «земли родной любимый уголок».	Экскурсия в краеведческий музей «Мой любимый город»	Выставка рисунков «Любимый уголок моего города».
Художественный	работа с природным материалом;	работа с бросовым и искусственным материалом;	работа с пластилином.	работа с бумагой, картоном
Совместная деятельность				
Познавательная деятельность	Уточнение свойств материалов	Определение куса овощей и фруктов	Мир комнатных растений	Опыт «Камень и глина»
	Мир комнатных растений	Экскурсия на пище.блок.	«Умный нос»- познакомит с особенностью работы носа, обучать определению предметов по запаху.	Экскурсия вокруг детского сада с целью закрепить названия улиц, общественных зданий
	Растения зимой.	Изучение свойств воды	Изучение свойств воды	Игровые упражнения с игрушечными столовыми приборами
	Игры с веревочкой: выкладывание геометрических фигур	Определение формы и цвета некоторых овощей	Определение формы и цвета некоторых овощей	Практическое упражнение «Хлеб всему голова»

	«Умный нос»- познакомит с особенностью работы носа, обучать определению предметов по запаху.	Экскурсия на прачку.	Экскурсия на кухню	Закрепление св-ва воды.
Х/Лит.	Пройслер О. «Маленькая Баба-яга»	Гайдар А.П. «Чук и Гек»	Волков А.М. «Волшебник изумрудного города»	Заходер Б.В. «Серая звездочка»
	И.З.Суриков «Детство»	Г.Андерсон. «Огниво»	Москвина «Кроха»	Снегирев «Пингвиний пляж»
	Гайдар «Чук и Гек»	Драгунский «Друг детства»	Пантелеев «Буква ТЫ»	Толстой «Лев и собачка»
	Гайдар «Чук и Гек»	Драгунский «Сверху, вниз, низкосок»	Паустовский «Кот-ворюга»	Толстой «Прыжок»
	Гайдар «Чук и Гек»	Житков «Белый домик»	Снегирев «К морю»	Александрова «Домовенок Кузька»
Социально-личностное развитие	Беседа «С чего начинается утро»	Беседа «Как вы провели выходные»	Беседа «Мой родной город»	Беседа «День в детском саду»
	Беседа «Что надо делать весной на улице, огороде?»	Беседа «О здоровой пище» «Все начинается со слова «Здравствуй»	Беседа «Казачья и казачата» «Культура поведения во время еды»	Беседа «Такие разные профессии»
	Игровая ситуация «Что успевают руки взрослого в детском саду»	Беседа «Как вы провели выходные»	Беседа «Мой родной город»	Беседа «День в детском саду»
	Беседа «Во что можно играть весной на улице?»	Беседа «О здоровой пище» «Все начинается со слова «Здравствуй»	Беседа «Казачья и казачата» «Культура поведения во время еды»	Беседа «Такие разные профессии»
	Беседа опасные ситуации «Зимой на улице»	Беседа как опасен гололед на улице.	Беседа осторожно возле водоемов.	Беседа «Как звери зимуют в лесу»
Сюжетно-ролевая игра	«Детский сад»	«Детский сад. Игрушки»	«Магазин одежды»	«Больница» на приеме у врача
	«Детский сад» Уголок «Кухня»	«Детский сад» Уголок «Экспериментирования»	«Продуктовый магазин»	«Больница» скорая помощь
	«Детский сад» Уголок «ПДД»	«Детский сад» Уголок «Столовая»	«Магазин подарков»	«Больница» Айболит спешит на помощь
	«Детский сад» Уголок «Магазин»	«Детский сад» Уголок «Аптека»	«Магазин игрушек»	«Больница» у зубного врача

	«Детский сад» Уголок «Книги»	«Детский сад» Уголок «Дидактического материала»	«Овощной магазин»	«Больница» лесная для зверей
Безопасность	Тема: «Для чего нужны дорожные знаки»	«Зачем нужны дорожные знаки» Голицына. Люзина стр.94	Целевая прогулка по близлежащим улицам города	Рисование «Мы рисуем улицу» Беседа «Что такое светофор?»
	Тема: «Огонь»	«Пожарная безопасность дома» Голицына, Люзина стр.58	ППБ 1.Рассматривать рисунок огня. (рассказ воспитателя) 2.Игра словесная: «Можно, нельзя»	ППБ Рассматривание рисунков с различными предметами, среди которых есть опасные предметы (утюг)
	Тема: «Опасные ситуации дома»	Осторожно гололёд.	Поплотнее кран закрой- осторожен будь с водой	«Контакты с незнакомыми людьми на улице, дома»
	Тема: «Опасные предметы»	«Как вести себя в транспорте» Голицына, Люзина стр. 24	Детские шалости с огнем и их последствия (по сказке «Кошкин дом»)	«Пожароопасные предметы»
	Тема: «Осторожно, река»	«Чистота и здоровье» Голицына, Люзина стр.58	«Съедобные и несъедобные грибы»	Беседа» Правила поведения на водоеме в весеннее время»
Труд	Уборка игрового инвентаря на площадке.	Наведение порядка на участке.	Аккуратно складываем одежду на стульчик, при этом выворачиваем ее.	-протираем полки шкафчиков. -уборка игрушек и спортивного инвентаря после игр.
	Дежурство по столовой Уборка беседки от мусора	Уборка игрового инвентаря на площадке.	Наведение порядка на участке.	Аккуратно складываем одежду на стульчик, при этом выворачиваем ее.
	-протираем полки шкафчиков. -уборка игрушек и спортивного инвентаря после игр.	Дежурство по столовой Уборка беседки от мусора	Уборка снега на площадке.	наведение порядка на участке.
	Аккуратно складываем одежду на стульчик, при этом выворачиваем ее.	-протираем полки шкафчиков. -уборка игрушек и спортивного инвентаря после игр.	Дежурство по столовой Уборка беседки от мусора	Уборка веток и камней на участке детского сада

	-наведение порядка на участке.	Аккуратно складываем одежду на стульчик, при этом выворачиваем ее.	-протираем полки шкафчиков. -уборка игрушек и спортивного инвентаря после игр.	Дежурство по столовой Уборка беседки от мусора
П. и С. игры	Д.и. «Воздушные шары» П.и. «Жмурки» «Серсо»	Д.и. «Воздушные шары» П.и. «Жмурки» «Серсо»	Д.и. «Воздушные шары» П.и. «Совушка» «Воробушки и кот»	Д.и. «Воздушные шары» П.и. «Встречные перебежки», «Не оставайся на полу»
	Д.и. «Подбери пару» П.и. «Серсо», «Найди свой цвет»	Д.и. «Подбери пару» П.и. «Серсо», «Найди свой цвет»	Д.и. «Подбери пару» П.и. « Воробушки и кот», «Ловишки»	Д.и. «Подбери пару» П.и. «Камень, ножницы, бумага», «Ловкая пара», «Не оставайся на полу»
	Д.и. «Назови одним словом» П.и. «Найди свой цвет», «Эстафета парами»	Д.и. «Назови одним словом» П.и. «Найди свой цвет», «Эстафета парами»	Д.и. «Назови одним словом» П.и. «Ловишки», «Лохматый пес»	Д.и. «Назови одним словом» П.и. «Ловкая пара», «Не упади»
	Д.и. «Кто что делает» П.и. «Мышеловка», «Эстафета парами»	Д.и. «Кто что делает» П.и. «Мышеловка», «Эстафета парами»	Д.и. «Кто что делает» П.и. «С кочки на кочку», «Самолеты»	Д.и. «Кто что делает» П.и. «Не упади», «Класики»
	Д.и. « Скажи ласково» П.и. «Серсо», «Эстафет парами»	Д.и. « Скажи ласково» П.и. «Серсо», «Эстафет парами»	Д.и. « Скажи ласково» П.и. «Самолеты», «Ласточки и дождик»	Д.и. « Скажи ласково» П.и. «Класики», «Белые медведи»

Нод (Январь)				
	1 неделя Период: 08.01 -10.01 Тема: Семикаракорская керамика. Профессия. Русская матрёшка и Дымковская игрушка.	2 неделя Период: 13.01-17.01 Тема: Святки. Зимние игры ребятни. Итог: Создание альбома «Казачья одежда»	3 неделя Период: 20.01-24.01 Тема: Домашние животные. Итог: Развлечение «Казачьи игры»	4 неделя Период:27.01-31.01 Тема: Зима на Дону. Одежда, головные уборы. Итог: создание альбома: «Казачья одежда»
ФЭМ П	Среда.Занятие 1 с 85 И. А. Помораева, В.А. Позина	Занятие 3 с 90 И. А. Помораева, В.А. Позина	Занятие 5 с 95 Помораева, В.А. Позина	Занятие 7 с 98 И. А. Помораева, В.А. Позина

Развитие речи	Вторник. Занятие №1 «Новогодние встречи» стр54 В.В. Гербова Четверг. Занятие №2	Занятие №3»Творческие рассказы детей» с 55 В.В. Гербова Занятие 4. «Здравствуй гостя зима!» с 55 В.В. Гербова	Занятие №5 «Лексические игры и упражнения» с 56. В.В. Гербова Занятие №6. Чтение сказки С маршака»«Двенадцать месяцев» с 57	Тема 7. «Лексические игры и упражнения с \ В.В. Гербова Занятие №8 Чтение сказки «Двенадцать месяцев» с 57 В.В.
Лепка	Вторник. Лепка. Тема№43 «Звери в зоопарке» Т.С. Комарова	Аппликация Тема: №50 Аппликация по замыслу с \72 Т.С. Комарова	Лепка Тема №45 «Лыжник» Т.С. Комарова	Аппликация Тема: №50 по замыслу. Т.С. Комарова
Рисование	Понедельник. Тема №42«Новогодний праздник» Т.С. Комарова	Тема №46 «Кони пасутся» Тема №47 «Букет в холодных тонах» Т.С. Комарова	Тема №49 «Иней покрыл деревья» Тема №52 «Сказочный дворец» Т.С. Комарова	Тема : по выбору детей. Тема: «Зимние узоры на окне» Т.С. Комарова
Физическое	Вторник. Занятие 13 стр.49 Л.И.Пензулаева	Занятие 16 стр.52 Л.И.Пензулаева	Занятие 19 стр.54 Л.И.Пензулаева	Занятие 22 стр.57 Л.И.Пензулаева
Ознакомление с	Пятница. «Две вазы « Тема №9 с. 42 О.В. Дыбина	«Две вазы» с. 42 О.В. Дыбина	«Библиотека» Тема №10 О.В. Дыбина	«Библиотека» с 43 Тема №10 О.В. Дыбина
Театр	Среда. По сказке «Серый волк»	По сказке «Красная шапочка»	По сказке «Теремок»	По сказке «Колобок»
Конструирование	Четверг. «Дома». Куцакова Л.В. «Занятия по конструированию из	Куцакова Л.В. «Занятия по конструированию из строительного материала»	«Машины»Куцакова Л.В. «Занятия по конструированию из строительного материала»	Куцакова Л.В. «Занятия по конструированию из строительного материала»
Патриотическое	Пятница. Знакомство с родным городом, с историей названия улиц ,достопримечательностям и города.	Выставка рисунков «земли родной любимый уголок».	Развивать интерес к русским традициям и промыслам.	Расширять представлений о городах России.

Совместная деятельность				
	Игровые упражнения с игрушечными столовыми приборами.	Закрепление форм геометрических фигур	От куда берется дождь.	Эксперимент с песком.

Х/Лит. Познавательно исследовательская деятельность	Экскурсия вокруг детского сада с целью закрепить названия улиц, общественных зданий	Игры с водой.	Рассмотреть предметы через микроскоп.	Как лупа увеличивает предметы.
	Практическое упражнение «Хлеб всему голова»	Экспер-е с песком.	Делаем бурю в стакане с водой с помощью трубочки.	Опыты с водой.
	Экскурсия на кухню.	Экскурсия н прачку.	Экскурсия в музей.	Экскурсия на кухню.
Х/Лит.	Г.С.Андерсон «Огниво»	Г.С.Андерон «Стойкий оловянный солдатик»	М.Л.Москвина «Кроха»	Р.н.с. «Заяц-хвостун»,»Хаврошечка»
	П.П.Бажов «Серебряное копытце»	А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане»	А.А.Фет «Кот поёт глаза прищуря»	С.А.Есенин «Черемуха» «Нивы сжаты, рощи голы»
	А.М.Волков «Волшебник изумрудного города»	В.П.Катав «Цветик-семицветик»	А.Толстой «Сивка-бурка»	В.И.Дмитрива «Малыш и жучка»
	В.В.Бианки «СОВА»	Л.Н.Толстой «Косточка» «Лев и собачка»	А.Н.Плещев «Мой садик»	А.М.Волков «Волшебник изум-го города»
	Б.В.Заходер «Серая звездочка»	Г.Я.Снегирёв «Отважный пингвиненок»	Т.И.Александрова «Домовенок Кузя»	П.П.Божов «Серебрянное копытце»
	Беседа «Кем я буду когда вырасту»	Беседа «Правила обращения с опасными предметами»	Беседа «Мой адрес»	Игровая ситуация «Что успевают руки взрослого в детском саду»
	Д.и «Волшебный мешочек»	Игровая ситуация «Один дома»	Беседа «Как переходить дорогу»	Беседа «Что надо делать весною на улице, огороде?»
	Игра «Дорожные знаки»	Игра «Приготовим обед»	Беседа «Одеваемся правильно»	Игра «Угостим гостей овощами и фруктами»

Социально-личностное развитие	Беседа «Как переходить дорогу»	Беседа «С чего начинается утро»	Игровая ситуация «Каждой игрушке свое место»	Беседа «Что делают дети на улице на прогулке»
	Д.и. «Что растет на огороде»	Д.и «Угадай соседа по одежке»	Беседа «Мой родной город»	Дидактическая игра «Назови имя друга»
Сюжетно-ролевая игра	«Детский сад»	«Детский сад. Игрушки»	«Магазин одежды»	«Больница» на приеме у врача
	«Детский сад» Уголок «Кухня»	«Детский сад» Уголок «Экспериментирования»	«Продуктовый магазин»	«Больница» скорая помощь
	«Детский сад» Уголок «ПДД»	«Детский сад» Уголок «Столовая»	«Магазин подарков»	«Больница» Айболит спешит на помощь
	«Детский сад» Уголок «Магазин»	«Детский сад» Уголок «Аптека»	«Магазин игрушек»	«Больница» у зубного врача
	«Детский сад» Уголок «Книги»	«Детский сад» Уголок «Дидактического материала»	«Овощной магазин»	«Больница» лесная для зверей
Безопасность	Тема: «Для чего нужны дорожные знаки»	«Зачем нужны дорожные знаки» Голицына. Люзина стр.94	Целевая прогулка по близлежащим улицам города	Рисование «Мы рисуем улицу» Беседа «Что такое светофор?»
	Тема: «Огонь»	«Пожарная безопасность дома» Голицына, Люзина стр.58	ППБ1.Рассматривать рисунок огня. (рассказ воспитателя) 2.Игра словесная:«Можно, нельзя»	ППБ Рассматривание рисунков с различными предметами, среди которых есть опасные предметы (утюг)
	Тема: «Опасные ситуации дома»	«Витамины и здоровье» Голицына, Люзина стр.61-63	Поплотнее кран закрой- осторожен будь с водой	«Контакты с незнакомыми людьми на улице, дома»
	Тема: «Опасные предметы»	«Как вести себя в транспорте» Голицына, Люзина стр. 24	Детские шалости с огнем и их последствия (по сказке «Кошкин дом»)	«Пожароопасные предметы»
	Тема: «Осторожно, река»	«Чистота и здоровье» Голицына,	«Съедобные и несъедобные грибы»	Беседа» Правила поведения на

Труд	Уборка веток и камней на участке детского сада	наведение порядка на участке.	Аккуратно складываем одежду на стульчик, при этом выворачиваем ее.	-протираем полки шкафчиков. -уборка игрушек и спортивного инвентаря после игр.
	Дежурство по столовой Уборка беседки от мусора	Уборка веток и камней на участке детского сада	наведение порядка на участке.	Аккуратно складываем одежду на стульчик, при этом выворачиваем ее.
	-протираем полки шкафчиков. -уборка игрушек и спортивного инвентаря после игр.	Дежурство по столовой Уборка беседки от мусора	Уборка веток и камней на участке детского сада	Наведение порядка на участке.
	Аккуратно складываем одежду на стульчик, при этом выворачиваем ее.	-протираем полки шкафчиков. -уборка игрушек и спортивного инвентаря после игр.	Дежурство по столовой Уборка беседки от мусора	Уборка веток и камней на участке детского сада
	-наведение порядка на участке.	Аккуратно складываем одежду на стульчик, при этом выворачиваем ее.	-протираем полки шкафчиков. -уборка игрушек и спортивного инвентаря после игр.	Дежурство по столовой Уборка беседки от мусора
П. и С. игры	С.р.и. «Идем в гости» Д.и. «Воздушные шары» П.и. «Жмурки» «Серсо»	С.р.и. «Идем в гости» Д.и. «Воздушные шары» П.и. «Жмурки» «Серсо»	С.р.и. «Детский сад» Д.и. «Воздушные шары» П.и. «Совушка» «Воробушки и кот»	С.р.и.»Больница» Д.и. «Воздушные шары» П.и. «Встречные перебежки», «Не оставайся на полу»
	С.р.и « Семья» Д.и. «Подбери пару» П.и. «Серсо», «Найди свой цвет»	С.р.и « Семья» Д.и. «Подбери пару» П.и. «Серсо», «Найди свой цвет»	С.р.и « Семья» Д.и. «Подбери пару» П.и. « Воробушки и кот», «Ловишки»	С.р.и « Семья» Д.и. «Подбери пару» П.и. «Камень, ножницы, бумага», «Ловкая пара», «Не оставайся на полу»
	С.р.и. «Строители» Д.и. «Назови одним словом» П.и. «Найди свой цвет», «Эстафета парами»	С.р.и. «Строители» Д.и. «Назови одним словом» П.и. «Найди свой цвет», «Эстафета парами»	С.р.и. «Больница» Д.и. «Назови одним словом» П.и. «Ловишки», «Лохматый пес»	С.р.и. «Аптека» Д.и. «Назови одним словом» П.и. «Ловкая пара», «Не упади»

	С.р.и «Автобус» Д.и. «Кто что делает» П.и. «Мышеловка», «Эстафета парами»	С.р.и «Автобус» Д.и. «Кто что делает» П.и. «Мышеловка», «Эстафета парами»	С.р.и «Автобус» Д.и. «Кто что делает» П.и. «С кочки на кочку», «Самолеты»	С.р.и «Магазин» Д.и. «Кто что делает» П.и. «Не упади», «Класики»
	С.р.и «Моряки» Д.и. « Скажи ласково» П.и. «Серсо», «Эстафет парами»	С.р.и «Моряки» Д.и. « Скажи ласково» П.и. «Серсо», «Эстафет парами»	С.р.и « Пешеходный переход» Д.и. « Скажи ласково» П.и. «Самолеты», «Ласточки и дождик»	С.р.и «Строители» Д.и. « Скажи ласково» П.и. «Класики», «Белые медведи»

Нод (Февраль)				
	Период: Тема: Транспорт ПДД. На птичьем дворе. Итог: Викторина	Период: Тема: Родной город, улицы. Итог: Выставка рисунков	Период: Тема: День Защитника Отечества. Итог: Праздник 23 февраля.	Период: Тема: жили славно на Дону. Итог: Празднование масленицы.
ФЭМ П	Среда. Занятие 1 с 101 И. А. Помораева, В.А. Позина	Занятие 3 с 106 И. А. Помораева, В.А. Позина	Занятие 5 с 111 И. А. Помораева, В.А. Позина	Занятие 7 с 116 И. А. Помораева, В.А. Позина
Развитие речи	Вторник. Занятие №1 Чтение русской народной сказки»Никита Кожемяка» с 58 В.В. Гербова	Занятие №3. Работа по сюжетной картине. С 59.В.В. Гербова Занятие 4. Чтение былины»Илья Муромец и Соловей Разбойник»	Занятие №5 Лексические игры и упражнения. С 61. В.В. Гербова Занятие №6.Пересказ рассказа В. Бианки «Музыкант» с 62 В.В.	Занятие №7 Чт ени е рассказа Е. Воробьева»Обрывок провода».с 62. В.В. Гербова Тема 8 «Повторение
Лепка	Вторник. Лепка. Тема: №54 «Пограничник с собакой» с 76 Т.С. Комарова	Аппликация Тема: №57 Аппликация по замыслу» с \79 Т.С. Комарова	Лепка Тема: №60 «Конек-Горбунок» с 81 Т.С. Комарова	Аппликация Тема: №62 «Поздравительная открытка для мамы» с 83 Т.С.
Рисование	Понедельник. Тема №55. Декорав. тивное рисование по м отивам	Тема 56.»Сказочное царство». С 78. Т.С. Комарова Тема 58 «Наша Армия полная» с 79.	Тема №59. Рисование «Зима» с 80Т.С. Комарова Рисование Тема: №59 «Зима» с 80	Тема №63 «Ваза с ветками» с 82.Т.С. Комарова Рисование Тема: №41 Рисование :
Физ-кое	Вторник. Занятие 25 стр.59 Л.И Пензулаева	Занятие 28 стр.61 Л.И Пензулаева	Занятие 31 стр 63 Л.И Пензулаева	Занятие 34 стр.65 Л.И Пензулаева

Ознакомление с	Пятница. В мире материалов Тема № 11 с45 О.В. Дыбина	О.В. Дыбина Тема №12 «В м и ре материала» с 45	Защитники Родины Тема №12 О.В. Дыбина с 46	«Защитники Родины» с 46 Тема №8 О.В. Дыбина
Театр	Среда. По сказк «Серый волк»	По сказке «Красная шапочка»	По сказке «Теремок»	По сказке «Колобок»
Конструирование	Четверг. «Дома». Куцакова Л.В. «Занятия по конструированию из	Куцакова Л.В. «Занятия по конструированию из строительного материала»	«Машины»Куцакова Л.В. «Занятия по конструированию из строительного материала»	Куцакова Л.В. «Занятия по конструированию из строительного материала»
Патриотическое	Пятница. Знакомство с родным городом, с историей названия улиц, достопримечательностями города.	Выставка рисунков «земли родной любимый уголок».	Развивать интерес к русским традициям и промыслам.	Расширять представлений о городах России.

Совместная деятельность				
Познавательно исследовательская деятельность	Невидимые чернила картотека	Соломинка-пипетка картотека	Сильная газета картотека	«Удивительные предметы» с. 31 картотека
	Лимон надувает воздушный шар картотека	Соломинка-флейта картотека	Могучее дыхание картотека	Волшебный шарик. картотека
	Лимон запускает ракету в космос картотека	Соломинка-рапира картотека	Рекордный вес картотека	Как сделать звук громче? картотека
	Разбегающиеся зубочистки картотека	Птичка в клетке картотека	Торнадо в бутылке картотека	Родственники стекла картотека
	Тема 1. «Наоборот» Научи яйцо плавать картотека	Тема 2. «Большой-маленький» Как квадрат превращается в круг картотека	Тема 3. «Превращение» Реактивная рыбка картотека	Какие свойства? Тема 4. «Схема превращения» картотека

Х/Лит.	А. Л. Барто Думают ли звери? Совесть. Хрестоматия	М.Пришвин «Лисичкин хлеб» Укр.н.с. «Колосок» Хрестоматия	Мамин-Сибиряк Д.Н. Медведко, Серая шейка Хрестоматия	Б. Житков «Что я видел». Н. Калинина «Как ребята переходили улицу» Хрестоматия
	Беретов В.Д. Дракон Хрестоматия	Ю. Круторогов «дождь из семян». Я. Тайц «Все здесь». Хрестоматия	Пришвин М.М. Курица на столбах Раскин А.Б. Как папа был маленьким Хрестоматия	С Маршак «Мяч» Н. Саконская «песенка о метро Хрестоматия
	Владимиров Ю. Д. Игрушки Хрестоматия	Л.Кон из «Книги о растениях» («Пшеница», «Рожь») Хрестоматия	Даль В.И. Старик-годовик Драгунская К.В. Лекарство от послушности Хрестоматия	А. Барто «Веребочка», «Игрушки» С. Сахарнов «Самый лучший пароход» Хрестоматия
	Есенин С. А. Береза, Пороша Хрестоматия	Я Дягутите «Руки человека» (из книги «Рожь поет» Хрестоматия	Паустовский К.Г. Теплый хлеб Хрестоматия	В. Катаев «Цветик – семицветик» Лейла Берг «Рассказы о маленьком автомобильчике» Хрестоматия
	В. А. Жуковский Слон Хрестоматия	М. Глинская «Хлеб» Э. Мошковская «Маша и каша» Хрестоматия	Пушкин А.С. Сказка о мертвой царевне Хрестоматия	Е. Серова «Нехорошая история». С. Я. Маршак «Багаж». Хрестоматия
Социально-личностное развитие	Беседа «Кем я буду когда выросту»	Беседа «Правила обращения с опасными предметами»	Беседа «Мой адрес»	Игровая ситуация «Что успевают руки взрослого в детском саду»
	Д.и «Волшебный мешочек»	Игровая ситуация «Один дома»	Беседа «Как переходить дорогу»	Беседа «Что надо делать весною на улице, огороде?»
	Игра «Дорожные знаки»	Игра «Приготовим обед»	Беседа «Одеваемся правильно»	Игра «Угостим гостей овощами и фруктами»
	Беседа «Как переходить дорогу»	Беседа «С чего начинается утро»	Игровая ситуация «Каждой игрушке свое место»	Беседа «Что делают дети на улице на прогулке»
	Д.и. «Что растет на огороде»	Д.и «Угадай соседа по одежке»	Беседа «Мой родной город»	Дидактическая игра «Назови имя друга»
	«Детский сад»	«Детский сад. Игрушки»	«Магазин одежды»	«Больница» на приеме у врача
	«Детский сад» Уголок «Кухня»	«Детский сад» Уголок «Экспериментирования»	«Продуктовый магазин»	«Больница» скорая помощь

Сюжетно-ролевая игра	«Детский сад» Уголок «ПДД»	«Детский сад» Уголок «Столовая»	«Магазин подарков»	«Больница» Айболит спешит на помощь
	«Детский сад» Уголок «Магазин»	«Детский сад» Уголок «Аптека»	«Магазин игрушек»	«Больница» у зубного врача
	«Детский сад» Уголок «Книги»	«Детский сад» Уголок «Дидактического материала»	«Овощной магазин»	«Больница» лесная для зверей
Безопасность	Тема: «Для чего нужны дорожные знаки»	«Зачем нужны дорожные знаки» Голицына. Люзина стр.94	Целевая прогулка по близлежащим улицам города	Рисование «Мы рисуем улицу» Беседа «Что такое светофор?»
	Тема: «Огонь»	«Пожарная безопасность дома» Голицына, Люзина стр.58	ППБ1.Рассматривать рисунок огня. (рассказ воспитателя) 2.Игра словесная:«Можно, нельзя»	ППБ Рассматривание рисунков с различными предметами, среди которых есть опасные предметы (утюг)
	Тема: «Опасные ситуации дома»	«Витамины и здоровье» Голицына, Люзина стр.61-63	Поплотнее кран закрой- осторожен будь с водой	«Контакты с незнакомыми людьми на улице, дома»
	Тема: «Опасные предметы»	«Как вести себя в транспорте» Голицына, Люзина стр. 24	Детские шалости с огнем и их последствия (по сказке «Кошкин дом»)	«Пожароопасные предметы»
	Тема: «Осторожно, река»	«Чистота и здоровье» Голицына,	«Съедобные и несъедобные грибы»	Беседа» Правила поведения на
Труд	Уборка веток и камней на участке детского сада	наведение порядка на участке.	Аккуратно складываем одежду на стульчик, при этом выворачиваем ее.	-протираем полки шкафчиков. -уборка игрушек и спортивного инвентаря после игр.
	Дежурство по столовой Уборка беседки от мусора	Уборка веток и камней на участке детского сада	наведение порядка на участке.	Аккуратно складываем одежду на стульчик, при этом выворачиваем ее.
	-протираем полки шкафчиков. -уборка игрушек и спортивного инвентаря после игр.	Дежурство по столовой Уборка беседки от мусора	Уборка веток и камней на участке детского сада	Наведение порядка на участке.

	Аккуратно складываем одежду на стульчик, при этом выворачиваем ее.	-протираем полки шкафчиков. -уборка игрушек и спортивного инвентаря после игр.	Дежурство по столовой Уборка беседки от мусора	Уборка веток и камней на участке детского сада
	-наведение порядка на участке.	Аккуратно складываем одежду на стульчик, при этом выворачиваем ее.	-протираем полки шкафчиков. -уборка игрушек и спортивного инвентаря после игр.	Дежурство по столовой Уборка беседки от мусора
П. и С. игры	С.р.и. «Идем в гости» Д.и. «Воздушные шары» П.и. «Жмурки» «Серсо»	С.р.и. «Идем в гости» Д.и. «Воздушные шары» П.и. «Жмурки» «Серсо»	С.р.и. «Детский сад» Д.и. «Воздушные шары» П.и. «Совушка» «Воробушки и кот»	С.р.и.»Больница» Д.и. «Воздушные шары» П.и. «Встречные перебежки», «Не оставайся на полу»
	С.р.и « Семья» Д.и. «Подбери пару» П.и. «Серсо», «Найди свой цвет»	С.р.и « Семья» Д.и. «Подбери пару» П.и. «Серсо», «Найди свой цвет»	С.р.и « Семья» Д.и. «Подбери пару» П.и. « Воробушки и кот», «Ловишки»	С.р.и « Семья» Д.и. «Подбери пару» П.и. «Камень, ножницы, бумага», «Ловкая пара», «Не оставайся на полу»
	С.р.и. «Строители» Д.и. «Назови одним словом» П.и. «Найди свой цвет», «Эстафета парами»	С.р.и. «Строители» Д.и. «Назови одним словом» П.и. «Найди свой цвет», «Эстафета парами»	С.р.и. «Больница» Д.и. «Назови одним словом» П.и. «Ловишки», «Лохматый пес»	С.р.и. «Аптека» Д.и. «Назови одним словом» П.и. «Ловкая пара», «Не упади»
	С.р.и « Автобус» Д.и. «Кто что делает» П.и. «Мышеловка», «Эстафета парами»	С.р.и « Автобус» Д.и. «Кто что делает» П.и. «Мышеловка», «Эстафета парами»	С.р.и « Автобус» Д.и. «Кто что делает» П.и. «С кочки на кочку», «Самолеты»	С.р.и «Магазин» Д.и. «Кто что делает» П.и. «Не упади», «Класики»
	С.р.и «Моряки» Д.и. « Скажи ласково» П.и. «Серсо», «Эстафет парами»	С.р.и «Моряки» Д.и. « Скажи ласково» П.и. «Серсо», «Эстафет парами»	С.р.и « Пешеходный переход» Д.и. « Скажи ласково» П.и. «Самолеты», «Ласточки и дождик»	С.р.и «Строители» Д.и. « Скажи ласково» П.и. «Класики», «Белые медведи»

Нод (Март)

	Период:6.05-8.05.19 Тема: Международный женский день. Итог: Выставка детского творчества.	Период:13.01-17.05.19 Тема: Весна. Животные и птицы весной. Итог: Музыкальный калейдоскоп.	Период:20.05-24.05.19 Тема: Семикаракорская керамика. Итог: Выставка Семикаракорской керамики.	Период:27.05-31.05.19 Тема: Городецкая, дымковская, филимоновская. Итог: Создание альбома.
ФЭМ П	Среда. Занятие №1 стр 13 Пятница. Занятие №2 стр 14	Занятие №3 стр 14 И.А.Пономарёва В.А. Позина	Занятие №5 стр 14 И.А.Пономарёва В.А. Позина	Занятие №7 стр 14 И.А.Пономарёва В.А. Позина
Развитие речи	Вторник. Занятие 1 стр.63 «Алёша Попович и тугарин змей» В.В.Гербова Четверг. Занятие 2 стр 64	Занятие 3 стр.65 чтение сказки «Старик-годовик» В.В.Гербова Занятие 4 стр 66 заучивание	Занятие 5 стр.67 Лексические игры и упражнения В.В.Гербова Занятие 6 стр 68 «Весна илёт весне	Занятие 7 стр.70 Лохматые и крылатые В.В.Гербова Занятие 8 стр 71 чтение былинки
Лепка	Вторник. Лепка. Тема 64«По щучьему велению» стр.22 Т.С.Комарова	Тема 66 «Встреча Ивана царевича с лягушкой» стр.23 Т.С.Комарова	Тема 69 стр 23 Декоративная пластина Т.С. Комарова	Тема 70 аппликация «Новые дома на нашей улице» стр.24 Т.С. Комарова
Рисование	Понедельник. Тема65 стр.23 Т.С. Комарова Четверг. Тема68 стр.23 Т.С.	Тема 71 стр.24 Т.С. Комарова Тема по замыслу стр. Т.С. Комарова	Тема 65 стр.23 Т.С. Комарова Тема 68 стр.24 Т.С. Комарова	Тема стр. по замыслу Т.С. Комарова Тема стр. по замыслу Т.С.
Физическое	Вторник. Занятие 1 стр.72 Л.И.Пензулаева Четверг Занятие2 стр.73	Занятие4 стр.74 Л.И.Пензулаева Занятие5 стр.75 Л.И.Пензулаева	Занятие7 стр.76 Л.И.Пензулаева Занятие8 стр.78 Л.И.Пензулаева	Занятие10 стр. 79 Л.И.Пензулаева Занятие11 стр.80 Л.И.Пензулаева
Ознакомление с	Пятница. Тема 13 стр.47 Знатоки О.В. Дыбина	Тема 13 стр.47 Знатоки О.В. Дыбина	Тема 14 стр.49 Моё Отечество-Россия О.В. Дыбина	Тема 14 стр.49 Моё Отечество-Россия О.В. Дыбина
Театр	По сказк «Серый волк»	По сказке «Красная шапочка»	По сказке «Теремок»	По сказке «Колобок»
аКонструирование	« Дома». Куцакова Л.В. «Занятия по конструированию из строительного материала»	Куцакова Л.В. «Занятия по конструированию из строительного материала»	«Машины»Куцакова Л.В. «Занятия по конструированию из строительного материала»	Куцакова Л.В. «Занятия по конструированию из строительного материала»

еПатриотическое	Знакомство с родным городом, с историей названия улиц ,достопримечательностями города.	Выставка рисунков «земли родной любимый уголок».	Развивать интерес к русским традициям и промыслам.	Расширять представлений о городах России.
-----------------	--	--	--	---

Совместная деятельность				
Познавательно исследовательская деятельность	Игровые упражнения с игрушечными столовыми приборами.	Закрепление форм геометрических фигур	От куда берется дождь.	Эксперимент с песком.
	Экскурсия вокруг детского сада с целью закрепить названия улиц, общественных зданий	Игры с водой.	Рассмотреть предметы через микроскоп.	Как лупа увеличивает предметы.
	Практическое упражнение «Хлеб всему голова»	Эксперимент с песком.	Делаем бурю в стакане с водой с помощью трубочки.	Опыты с водой.
	Экскурсия на кухню.	Экскурсия на прачку.	Экскурсия в музей.	Экскурсия на кухню.
Х/Лит.	Г.С.Андерсон «Огниво»	Г.С.Андерсон «Стойкий оловянный солдатик»	М.Л.Москвина «Кроха»	Р.н.с. «Заяц-хвостун»,»Хаврошечка»
	П.П.Бажов «Серебряное копытце»	А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане»	А.А.Фет «Кот поёт глаза прищуря»	С.А.Есенин «Черемуха» «Нивы сжаты, рожи голы»
	А.М.Волков «Волшебник изумрудного города»	В.П.Катав «Цветик-семицветик»	А.Толстой «Сивка-бурка»	В.И.Дмитрива «Мальш и жучка»
	В.В.Бианки «СОБА»	Л.Н.Толстой «Косточка» «Лев и собачка»	А.Н.Плещев «Мой садик»	А.М.Волков «Волшебник изум-го города»
	Б.В.Заходер «Серая звездочка»	Г.Я.Снегирёв «Отважный пингвиненок»	Т.И.Александрова «Домовенок Кузя»	П.П.Божов «Серебрянное копытце»
	Беседа «Кем я буду когда вырасту»	Беседа «Правила обращения с опасными предметами»	Беседа «Мой адрес»	Игровая ситуация «Что успевают руки взрослого в детском саду»

Социально-личностное развитие	Д.и «Волшебный мешочек»	Игровая ситуация «Один дома»	Беседа «Как переходить дорогу»	Беседа «Что надо делать весною на улице, огороде?»
	Игра «Дорожные знаки»	Игра «Приготовим обед»	Беседа «Одеваемся правильно»	Игра «Угостим гостей овощами и фруктами»
	Беседа «Как переходить дорогу»	Беседа «С чего начинается утро»	Игровая ситуация «Каждой игрушке свое место»	Беседа «Что делают дети на улице на прогулке»
	Д.и. «Что растет на огороде»	Д.и «Угадай соседа по одежке»	Беседа «Мой родной город»	Дидактическая игра «Назови имя друга»
Сюжетно-ролевая игра	«Детский сад»	«Детский сад. Игрушки»	«Магазин одежды»	«Больница» на приеме у врача
	«Детский сад» Уголок «Кухня»	«Детский сад» Уголок «Экспериментирования»	«Продуктовый магазин»	«Больница» скорая помощь
	«Детский сад» Уголок «ПДД»	«Детский сад» Уголок «Столовая»	«Магазин подарков»	«Больница» Айболит спешит на помощь
	«Детский сад» Уголок «Магазин»	«Детский сад» Уголок «Аптека»	«Магазин игрушек»	«Больница» у зубного врача
	«Детский сад» Уголок «Книги»	«Детский сад» Уголок «Дидактического материала»	«Овощной магазин»	«Больница» лесная для зверей
Безопасность	Тема: «Для чего нужны дорожные знаки»	«Зачем нужны дорожные знаки» Голицына. Люзина стр.94	Целевая прогулка по близлежащим улицам города	Рисование «Мы рисуем улицу» Беседа «Что такое светофор?»
	Тема: «Огонь»	«Пожарная безопасность дома» Голицына, Люзина стр.58	ППБ1.Рассматривать рисунок огня. (рассказ воспитателя) 2.Игра словесная:«Можно, нельзя»	ППБ Рассматривание рисунков с различными предметами, среди которых есть опасные предметы (утюг)
	Тема: «Опасные ситуации дома»	«Витамины и здоровье» Голицына, Люзина стр.61-63	Поплотнее кран закрой- осторожен будь с водой	«Контакты с незнакомыми людьми на улице, дома»

	Тема: «Опасные предметы»	«Как вести себя в транспорте» Голицына, Люзина стр. 24	Детские шалости с огнем и их последствия (по сказке «Кошкин дом»)	«Пожароопасные предметы»
	Тема: «Осторожно, река»	«Чистота и здоровье» Голицына,	«Съедобные и несъедобные грибы»	Беседа» Правила поведения на
Труд	Уборка веток и камней на участке детского сада	наведение порядка на участке.	Аккуратно складываем одежду на стульчик, при этом выворачиваем ее.	-протираем полки шкафчиков. -уборка игрушек и спортивного инвентаря после игр.
	Дежурство по столовой Уборка беседки от мусора	Уборка веток и камней на участке детского сада	наведение порядка на участке.	Аккуратно складываем одежду на стульчик, при этом выворачиваем ее.
	-протираем полки шкафчиков. -уборка игрушек и спортивного инвентаря после игр.	Дежурство по столовой Уборка беседки от мусора	Уборка веток и камней на участке детского сада	Наведение порядка на участке.
	Аккуратно складываем одежду на стульчик, при этом выворачиваем ее.	-протираем полки шкафчиков. -уборка игрушек и спортивного инвентаря после игр.	Дежурство по столовой Уборка беседки от мусора	Уборка веток и камней на участке детского сада
	-наведение порядка на участке.	Аккуратно складываем одежду на стульчик, при этом выворачиваем ее.	-протираем полки шкафчиков. -уборка игрушек и спортивного инвентаря после игр.	Дежурство по столовой Уборка беседки от мусора
П. и С. игры	С.р.и. «Идем в гости» Д.и. «Воздушные шары» П.и. «Жмурки» «Серсо»	С.р.и. «Идем в гости» Д.и. «Воздушные шары» П.и. «Жмурки» «Серсо»	С.р.и. «Детский сад» Д.и. «Воздушные шары» П.и. «Совушка» «Воробушки и кот»	С.р.и.»Больница» Д.и. «Воздушные шары» П.и. «Встречные перебежки», «Не оставайся на полу»
	С.р.и « Семья» Д.и. «Подбери пару» П.и. «Серсо», «Найди свой цвет»	С.р.и « Семья» Д.и. «Подбери пару» П.и. «Серсо», «Найди свой цвет»	С.р.и « Семья» Д.и. «Подбери пару» П.и. « Воробушки и кот», «Ловишки»	С.р.и « Семья» Д.и. «Подбери пару» П.и. «Камень, ножницы, бумага», «Ловкая пара», «Не оставайся на полу»

	С.р.и. «Строители» Д.и. «Назови одним словом» П.и. «Найди свой цвет», «Эстафета парами»	С.р.и. «Строители» Д.и. «Назови одним словом» П.и. «Найди свой цвет», «Эстафета парами»	С.р.и. «Больница» Д.и. «Назови одним словом» П.и. «Ловишки», «Лохматый пес»	С.р.и. «Аптека» Д.и. «Назови одним словом» П.и. «Ловкая пара», «Не упади»
	С.р.и « Автобус» Д.и. «Кто что делает» П.и. «Мышеловка», «Эстафета парами»	С.р.и « Автобус» Д.и. «Кто что делает» П.и. «Мышеловка», «Эстафета парами»	С.р.и « Автобус» Д.и. «Кто что делает» П.и. «С кочки на кочку», «Самолеты»	С.р.и «Магазин» Д.и. «Кто что делает» П.и. «Не упади», «Класики»
	С.р.и «Моряки» Д.и. « Скажи ласково» П.и. «Серсо», «Эстафет парами»	С.р.и «Моряки» Д.и. « Скажи ласково» П.и. «Серсо», «Эстафет парами»	С.р.и « Пешеходный переход» Д.и. « Скажи ласково» П.и. «Самолеты», «Ласточки и дождик»	С.р.и «Строители» Д.и. « Скажи ласково» П.и. «Класики», «Белые медведи»

Нод (Апрель)				
	Период:6.05-8.05.19 Тема: Весна. Труд человека в саду, огороде. Итог: Праздник: «Весна-красна». День земли.	Период:13.01-17.05.19 Тема: Этот загадочный космос. Итог: Развлечение, выставка.	Период:20.05-24.05.19 Тема: Народная культура и традиции. Пасха. Итог: Выставка детского творчества. Фольклорный праздник.	Период:27.05-31.05.19 Тема: Неделя детской книги. Неделя ППБ. Итог: конкурс чтецов, развлечение ППБ.
ФЭМ П	Среда. Занятие №1 стр 138 И.А. Пономарёва, В.А. Позина	Занятие №3 стр 143 И.А. Пономарёва, В.А. Позина	Занятие №5 стр 147 И.А. Пономарёва, В.А. Позина	Занятие №7 стр 151 И.А. Пономарёва, В.А. Позина
Развитие речи	Вторник. №1 Чтение сказки: «Снегурочка» стр.71 В.В.Гербова Четверг. №2 Лексико-	Занятие №3 Сочиняем сказку про Золушку. С 73 В.В.Гербова. Занятие №4 Рассказы по картинкам	Занятие №5 Звуковая культура речи. С 74. В.В.Гербова. Занятие №6 Пересказ сказки «Лиса и	Занятие №7 сказки Г.Х.Андерсена с 76. В.В. Гербова Занятие №8 Повторение с 76
Лепка	Вторник. Лепка. Тема №73 Т.С.Комарова	Аппликация. Тема №75 с 90 Т.С.Комарова	Лепка Тема №81 с 94 Т.С. Комарова	Аппликация Тема № 76 с 91 Т.С. Комарова
Рисование	Понедельник Тема 74 с.90 Т.С.Комарова Четверг.	Тема 77 с 92 Т.С. Комарова Тема 77 с 92 Т.С. Комарова	Тема №78 с 92 Т.С. Комарова Тема № 79 с 93 Т.С. Комарова	Тема № 71. Рисование по замыслу Т.С. Комарова Тема №80 с 94 Т.С. Комарова

Физ-кое развитие	Вторник. Занятие 14 стр.82 Л.И. Пензулаева Четверг Занятие 15 стр.82 Л.И. Пензулаева	Занятие 17 с 84 Л.И. Пензулаева Занятие 18 с 84 Л.И. Пензулаева	Занятие 20 с 86 Л.И. Пензулаева Занятие 21 с 87 Л.И. Пензулаева	Занятие 23 с 88 Л.И. Пензулаева Занятие 24 с 88 Л.И. Пензулаева
Ознакомление с	Пятница. Тема №15 «Путешествие в прошлое счётных устройств» с 51 О.В. Дыбина	Тема №15 «Путешествие в прошлое счётных устройств» с 51 О.В. Дыбина	Тема № 16 «Космос» с 53 О.В. Дыбина	Тема №16 «Космос» О.В. Дыбина
Театр	По сказк «Серый волк»	По сказке «Красная шапочка»	По сказке «Теремок»	По сказке «Колобок»
Конструирование	« Дома». Куцакова Л.В. «Занятия по конструированию из строительного материала»	Куцакова Л.В. «Занятия по конструированию из строительного материала»	«Машины» Куцакова Л.В. «Занятия по конструированию из строительного материала»	Куцакова Л.В. «Занятия по конструированию из строительного материала»
Патриотическое	Знакомство с родным городом, с историей названия улиц ,достопримечательностями города.	Выставка рисунков «земли родной любимый уголок».	Развивать интерес к русским традициям и промыслам.	Расширять представлений о городах России.

Совместная деятельность				
	Игровые упражнения с игрушечными столовыми приборами.	Закрепление форм геометрических фигур	От куда берется дождь.	Эксперимент с песком.
	Экскурсия вокруг детского сада с целью закрепить названия улиц, общественных зданий	Игры с водой.	Рассмотреть предметы через микроскоп.	Как лупа увеличивает предметы.

Х/Лит. Познавательно исследовательская деятельность	Практическое упражнение «Хлеб всему голова»	Экспер-е с песком.	Делаем бурю в стакане с водой с помощью трубочки.	Опыты с водой.
	Экскурсия на кухню.	Экскурсия н прачку.	Экскурсия в музей.	Экскурсия на кухню.
Х/Лит.	Г.С.Андерсон «Огниво»	Г.С.Андерсон «Стойкий оловянный солдатик»	М.Л.Москвина «Кроха»	Р.н.с. «Заяц-хвостун»,»Хаврошечка»
	П.П.Бажов «Серебряное копытце»	А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане»	А.А.Фет «Кот поёт глаза прищуря»	С.А.Есенин «Черемуха» «Нивы сжаты, рощи голы»
	А.М.Волков «Волшебник изумрудного города»	В.П.Катав «Цветик-семицветик»	А.Толстой «Сивка-бурка»	В.И.Дмитрива «Малыш и жучка»
	В.В.Бианки «СОВА»	Л.Н.Толстой «Косточка» «Лев и собачка»	А.Н.Плещев «Мой садик»	А.М.Волков «Волшебник изум-го города»
	Б.В.Заходер «Серая звездочка»	Г.Я.Снегирёв «Отважный пингвиненок»	Т.И.Александрова «Домовенок Кузя»	П.П.Божов «Серебрянное копытце»
	Беседа «Кем я буду когда вырасту»	Беседа «Правила обращения с опасными предметами»	Беседа «Мой адрес»	Игровая ситуация «Что успевают руки взрослого в детском саду»
	Д.и «Волшебный мешочек»	Игровая ситуация «Один дома»	Беседа «Как переходить дорогу»	Беседа «Что надо делать весною на улице, огороде?»
	Игра «Дорожные знаки»	Игра «Приготовим обед»	Беседа «Одеваемся правильно»	Игра «Угостим гостей овощами и фруктами»

Социально-личностное развитие	Беседа «Как переходить дорогу»	Беседа «С чего начинается утро»	Игровая ситуация «Каждой игрушке свое место»	Беседа «Что делают дети на улице на прогулке»
	Д.и. «Что растет на огороде»	Д.и «Угадай соседа по одежке»	Беседа «Мой родной город»	Дидактическая игра «Назови имя друга»
Сюжетно-ролевая игра	«Детский сад»	«Детский сад. Игрушки»	«Магазин одежды»	«Больница» на приеме у врача
	«Детский сад» Уголок «Кухня»	«Детский сад» Уголок «Экспериментирования»	«Продуктовый магазин»	«Больница» скорая помощь
	«Детский сад» Уголок «ПДД»	«Детский сад» Уголок «Столовая»	«Магазин подарков»	«Больница» Айболит спешит на помощь
	«Детский сад» Уголок «Магазин»	«Детский сад» Уголок «Аптека»	«Магазин игрушек»	«Больница» у зубного врача
	«Детский сад» Уголок «Книги»	«Детский сад» Уголок «Дидактического материала»	«Овощной магазин»	«Больница» лесная для зверей
Безопасность	Тема: «Для чего нужны дорожные знаки»	«Зачем нужны дорожные знаки» Голицына. Люзина стр.94	Целевая прогулка по близлежащим улицам города	Рисование «Мы рисуем улицу» Беседа «Что такое светофор?»
	Тема: «Огонь»	«Пожарная безопасность дома» Голицына, Люзина стр.58	ППБ1.Рассматривать рисунок огня. (рассказ воспитателя) 2.Игра словесная:«Можно, нельзя»	ППБ Рассматривание рисунков с различными предметами, среди которых есть опасные предметы (утюг)
	Тема: «Опасные ситуации дома»	«Витамины и здоровье» Голицына, Люзина стр.61-63	Поплотнее кран закрой- осторожен будь с водой	«Контакты с незнакомыми людьми на улице, дома»
	Тема: «Опасные предметы»	«Как вести себя в транспорте» Голицына, Люзина стр. 24	Детские шалости с огнем и их последствия (по сказке «Кошкин дом»)	«Пожароопасные предметы»
	Тема: «Осторожно, река»	«Чистота и здоровье» Голицына,	«Съедобные и несъедобные грибы»	Беседа» Правила поведения на

Труд	Уборка веток и камней на участке детского сада	наведение порядка на участке.	Аккуратно складываем одежду на стульчик, при этом выворачиваем ее.	-протираем полки шкафчиков. -уборка игрушек и спортивного инвентаря после игр.
	Дежурство по столовой Уборка беседки от мусора	Уборка веток и камней на участке детского сада	наведение порядка на участке.	Аккуратно складываем одежду на стульчик, при этом выворачиваем ее.
	-протираем полки шкафчиков. -уборка игрушек и спортивного инвентаря после игр.	Дежурство по столовой Уборка беседки от мусора	Уборка веток и камней на участке детского сада	Наведение порядка на участке.
	Аккуратно складываем одежду на стульчик, при этом выворачиваем ее.	-протираем полки шкафчиков. -уборка игрушек и спортивного инвентаря после игр.	Дежурство по столовой Уборка беседки от мусора	Уборка веток и камней на участке детского сада
	-наведение порядка на участке.	Аккуратно складываем одежду на стульчик, при этом выворачиваем ее.	-протираем полки шкафчиков. -уборка игрушек и спортивного инвентаря после игр.	Дежурство по столовой Уборка беседки от мусора
П. и С. игры	С.р.и. «Идем в гости» Д.и. «Воздушные шары» П.и. «Жмурки» «Серсо»	С.р.и. «Идем в гости» Д.и. «Воздушные шары» П.и. «Жмурки» «Серсо»	С.р.и. «Детский сад» Д.и. «Воздушные шары» П.и. «Совушка» «Воробушки и кот»	С.р.и.»Больница» Д.и. «Воздушные шары» П.и. «Встречные перебежки», «Не оставайся на полу»
	С.р.и « Семья» Д.и. «Подбери пару» П.и. «Серсо», «Найди свой цвет»	С.р.и « Семья» Д.и. «Подбери пару» П.и. «Серсо», «Найди свой цвет»	С.р.и « Семья» Д.и. «Подбери пару» П.и. « Воробушки и кот», «Ловишки»	С.р.и « Семья» Д.и. «Подбери пару» П.и. «Камень, ножницы, бумага», «Ловкая пара», «Не оставайся на полу»
	С.р.и. «Строители» Д.и. «Назови одним словом» П.и. «Найди свой цвет», «Эстафета парами»	С.р.и. «Строители» Д.и. «Назови одним словом» П.и. «Найди свой цвет», «Эстафета парами»	С.р.и. «Больница» Д.и. «Назови одним словом» П.и. «Ловишки», «Лохматый пес»	С.р.и. «Аптека» Д.и. «Назови одним словом» П.и. «Ловкая пара», «Не упади»

	С.р.и « Автобус» Д.и. «Кто что делает» П.и. «Мышеловка», «Эстафета парами»	С.р.и « Автобус» Д.и. «Кто что делает» П.и. «Мышеловка», «Эстафета парами»	С.р.и « Автобус» Д.и. «Кто что делает» П.и. «С кочки на кочку», «Самолеты»	С.р.и «Магазин» Д.и. «Кто что делает» П.и. «Не упади», «Класики»
	С.р.и «Моряки» Д.и. « Скажи ласково» П.и. «Серсо», «Эстафет парами»	С.р.и «Моряки» Д.и. « Скажи ласково» П.и. «Серсо», «Эстафет парами»	С.р.и « Пешеходный переход» Д.и. « Скажи ласково» П.и. «Самолеты», «Ласточки и дождик»	С.р.и «Строители» Д.и. « Скажи ласково» П.и. «Класики», «Белые медведи»
Нод Май				
	Период: Тема: Подводный мир Дона. Итог: реализация проекта. День Победы. Итог: Праздник. Выставка	Период: Тема: Транспорт. ПДД. Итог: Выставка детского творчества.	Период: Тема: Насекомые и цветы. Итог: выставка детского творчества.	Период: Тема: до свидания детский сад! Здравствуй школа! Итог: праздник: до свидания детский сад!
ФЭМ П	Среда. Работа по закреплению пройденного материала.	Работа по закреплению пройденного материала.	Работа по закреплению пройденного материала.	Работа по закреплению пройденного материала.
Развитие речи	Вторник. Занятие 1 стр.76 заучивание стихотворения «Родина» Четверг Занятие 2 стр 78	Занятие 3 стр.79 весенние стихи Занятие 4 стр.79 беседа о книжных иллюстрациях чтение рассказа	Занятие 5 стр.80 Лексико-грамматическое упражнения Занятие 6 стр. 81 пересказ рассказа	Занятие 7 стр. Повторение материала Занятие 8 стр. Повторение
Рисовая/Лепка	Вторник. Лепка. Тема 84 стр 27 Т.С. Комарова	Тема 86 аппликация стр. 27 Т.С. Комарова	Тема 87 стр.27 Т.С. Комарова	Тема 89 стр.27 аппликация Т.С. Комарова
Рисование	Понедельник. Тема 83 стр 26 Т.С. Четверг. Тема 85 стр.27 Т.С.	Тема88 стр.27 Т.С. Комарова Тема90 стр.27 Т.С. Комарова	Тема 92стр.28 По замыслу Тема 92стр. 28 «Родная страна Т.С. Комарова	Тема ср. По замыслу Тема стр. По замыслу.
Физ-кое развитие	Вторник. Занятие 25 стр.88 Л.И.Пензулаева Четверг. Занятие 26 стр. 89 Л.И.П.	Занятие 28 стр.90 Л.И.Пензулаева Занятие 29 стр.91 Л.И.П.	Занятие 31 стр.92 Л.И.Пензулаева Занятие 32 стр.93 Л.И.П.	Занятие 34 стр.95 Л.И.Пензулаева Занятие 35 стр.96 Л.И.П.
Ознак	Пятница. Тема17стр.54О.В.Д	Тема 17 стр.54 О.В. Дыбина	Тема 18 стр.56О.В. Дыбина	Тема 18 стр.56 О.В. Дыбина

еПатриотическое	По сказк «Серый волк»	По сказке «Красная шапочка»	По сказке «Теремок»	По сказке «Колобок»
еКонстра	« Дома». Куцакова Л.В. «Занятия по конструированию из строительного материала»	Куцакова Л.В. «Занятия по конструированию из строительного материала»	«Машины»Куцакова Л.В. «Занятия по конструированию из строительного материала»	Куцакова Л.В. «Занятия по конструированию из строительного материала»
еТеатр	Знакомство с родным городом, с историей названия улиц ,достопримечательностями города.	Выставка рисунков «земли родной любимый уголок».	Развивать интерес к русским традициям и промыслам.	Расширять представлений о городах России.

Совместная деятельность				
Познавательльно исследовательская деятельность	Игровые упражнения с игрушечными столовыми приборами.	Закрепление форм геометрических фигур	От куда берется дождь.	Эксперимент с песком.
	Экскурсия вокруг детского сада с целью закрепить названия улиц, общественных зданий	Игры с водой.	Рассмотреть предметы через микроскоп.	Как лупа увеличивает предметы.
	Практическое упражнение «Хлеб всему голова»	Эксперимент с песком.	Делаем бурю в стакане с водой с помощью трубочки.	Опыты с водой.
	Экскурсия на кухню.	Экскурсия на прачку.	Экскурсия в музей.	Экскурсия на кухню.
Х/Лит.	Г.С.Андерсон «Огниво»	Г.С.Андерсон «Стойкий оловянный солдатик»	М.Л.Москвина «Кроха»	Р.н.с. «Заяц-хвостун», «Хаврошечка»
	П.П.Бажов «Серебряные копытца»	А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане»	А.А.Фет «Кот поёт глаза прищуря»	С.А.Есенин «Черемуха» «Нивы сжатые, рощи голые»
	А.М.Волков «Волшебник изумрудного города»	В.П.Катав «Цветик-семицветик»	А.Толстой «Сивка-бурка»	В.И.Дмитриева «Малыш и жучка»
	В.В.Бианки «СОВА»	Л.Н.Толстой «Косточка» «Лев и собачка»	А.Н.Плещев «Мой садик»	А.М.Волков «Волшебник изум-го города»

	Б.В.Заходер «Серая звездочка»	Г.Я.Снегирёв «Отважный пингвиненок»	Т.И.Александрова «Домовенок Кузя»	П.П.Божов «Серебрянное копытце»
Социально-личностное развитие	Беседа «Кем я буду когда вырасту»	Беседа «Правила обращения с опасными предметами»	Беседа «Мой адрес»	Игровая ситуация «Что успевают руки взрослого в детском саду»
	Д.и «Волшебный мешочек»	Игровая ситуация «Один дома»	Беседа «Как переходить дорогу»	Беседа «Что надо делать весною на улице, огороде?»
	Игра «Дорожные знаки»	Игра «Приготовим обед»	Беседа «Одеваемся правильно»	Игра «Угостим гостей овощами и фруктами»
	Беседа «Как переходить дорогу»	Беседа «С чего начинается утро»	Игровая ситуация «Каждой игрушке свое место»	Беседа «Что делают дети на улице на прогулке»
	Д.и. «Что растет на огороде»	Д.и «Угадай соседа по одежке»	Беседа «Мой родной город»	Дидактическая игра «Назови имя друга»
Сюжетно-ролевая игра	«Детский сад»	«Детский сад. Игрушки»	«Магазин одежды»	«Больница» на приеме у врача
	«Детский сад» Уголок «Кухня»	«Детский сад» Уголок «Экспериментирования»	«Продуктовый магазин»	«Больница» скорая помощь
	«Детский сад» Уголок «ПДД»	«Детский сад» Уголок «Столовая»	«Магазин подарков»	«Больница» Айболит спешит на помощь
	«Детский сад» Уголок «Магазин»	«Детский сад» Уголок «Аптека»	«Магазин игрушек»	«Больница» у зубного врача
	«Детский сад» Уголок «Книги»	«Детский сад» Уголок «Дидактического материала»	«Овощной магазин»	«Больница» лесная для зверей
Безопасность	Тема: «Для чего нужны дорожные знаки»	«Зачем нужны дорожные знаки» Голицына. Люзина стр.94	Целевая прогулка по близлежащим улицам города	Рисование «Мы рисуем улицу» Беседа «Что такое светофор?»
	Тема: «Огонь»	«Пожарная безопасность дома» Голицына, Люзина стр.58	ППБ1.Рассматривать рисунок огня. (рассказ воспитателя) 2.Игра словесная:«Можно, нельзя»	ППБ Рассматривание рисунков с различными предметами, среди которых есть опасные предметы (утюг)
	Тема: «Опасные ситуации дома»	«Витамины и здоровье» Голицына, Люзина стр.61-63	Поплотнее кран закрой- осторожен будь с водой	«Контакты с незнакомыми людьми на улице, дома»

	Тема: «Опасные предметы»	«Как вести себя в транспорте» Голицына, Люзина стр. 24	Детские шалости с огнем и их последствия (по сказке «Кошкин дом»)	«Пожароопасные предметы»
	Тема: «Осторожно, река»	«Чистота и здоровье» Голицына,	«Съедобные и несъедобные грибы»	Беседа» Правила поведения на
Труд	Уборка веток и камней на участке детского сада	наведение порядка на участке.	Аккуратно складываем одежду на стульчик, при этом выворачиваем ее.	-протираем полки шкафчиков. -уборка игрушек и спортивного инвентаря после игр.
	Дежурство по столовой Уборка беседки от мусора	Уборка веток и камней на участке детского сада	наведение порядка на участке.	Аккуратно складываем одежду на стульчик, при этом выворачиваем ее.
	-протираем полки шкафчиков. -уборка игрушек и спортивного инвентаря после игр.	Дежурство по столовой Уборка беседки от мусора	Уборка веток и камней на участке детского сада	Наведение порядка на участке.
	Аккуратно складываем одежду на стульчик, при этом выворачиваем ее.	-протираем полки шкафчиков. -уборка игрушек и спортивного инвентаря после игр.	Дежурство по столовой Уборка беседки от мусора	Уборка веток и камней на участке детского сада
	-наведение порядка на участке.	Аккуратно складываем одежду на стульчик, при этом выворачиваем ее.	-протираем полки шкафчиков. -уборка игрушек и спортивного инвентаря после игр.	Дежурство по столовой Уборка беседки от мусора
П. и С. игры	С.р.и. «Идем в гости» Д.и. «Воздушные шары» П.и. «Жмурки» «Серсо»	С.р.и. «Идем в гости» Д.и. «Воздушные шары» П.и. «Жмурки» «Серсо»	С.р.и. «Детский сад» Д.и. «Воздушные шары» П.и. «Совушка» «Воробушки и кот»	С.р.и.»Больница» Д.и. «Воздушные шары» П.и. «Встречные перебежки», «Не оставайся на полу»
	С.р.и « Семья» Д.и. «Подбери пару» П.и. «Серсо», «Найди свой цвет»	С.р.и « Семья» Д.и. «Подбери пару» П.и. «Серсо», «Найди свой цвет»	С.р.и « Семья» Д.и. «Подбери пару» П.и. « Воробушки и кот», «Ловишки»	С.р.и « Семья» Д.и. «Подбери пару» П.и. «Камень, ножницы, бумага», «Ловкая пара», «Не оставайся на полу»

С.р.и. «Строители» Д.и. «Назови одним словом» П.и. «Найди свой цвет», «Эстафета парами»	С.р.и. «Строители» Д.и. «Назови одним словом» П.и. «Найди свой цвет», «Эстафета парами»	С.р.и. «Больница» Д.и. «Назови одним словом» П.и. «Ловишки», «Лохматый пес»	С.р.и. «Аптека» Д.и. «Назови одним словом» П.и. «Ловкая пара», «Не упади»
С.р.и « Автобус» Д.и. «Кто что делает» П.и. «Мышеловка», «Эстафета парами»	С.р.и « Автобус» Д.и. «Кто что делает» П.и. «Мышеловка», «Эстафета парами»	С.р.и « Автобус» Д.и. «Кто что делает» П.и. «С кочки на кочку», «Самолеты»	С.р.и «Магазин» Д.и. «Кто что делает» П.и. «Не упади», «Класики»
С.р.и «Моряки» Д.и. « Скажи ласково» П.и. «Серсо», «Эстафет парами»	С.р.и «Моряки» Д.и. « Скажи ласково» П.и. «Серсо», «Эстафет парами»	С.р.и « Пешеходный переход» Д.и. « Скажи ласково» П.и. «Самолеты», «Ласточки и дождик»	С.р.и «Строители» Д.и. « Скажи ласково» П.и. «Класики», «Белые медведи»

Перспективный план работы с родителями в подготовительной группе на 2019–2020 учебный год.

Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Сроки
Родительское собрание.	Знакомство родителей с задачами воспитания детей на учебный год, психологическими и возрастными особенностями детей. Выборы родительского комитета.	Сентябрь
Беседа «Игрушки в жизни ребёнка 6-7 лет».	Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей.	Сентябрь
Беседа: Берегите жизнь ребенка	Формировать знания о ПДД	Сентябрь
Консультация «Семья – мой дом родной. Влияние семьи на развитие ребёнка».	Формировать знания о влиянии семьи на развитие ребёнка.	Сентябрь
Беседа: «Наша улица»	Формировать знания о ПДД	Сентябрь
Консультация «Права и обязанности родителей»	Формирование знаний о правах и обязанностях родителей.	Сентябрь
Беседа «Личная гигиена дошкольника».	Формировать знания о необходимости приучать ребенка соблюдать личную гигиену и вести здоровый образ жизни.	Сентябрь
Индивидуальные консультации: «Одежда детей в группе».	Напомнить, что температурный режим в группе благоприятно влияет на самочувствие детей.	Октябрь
Беседа: Какое кресло выбрать?	Формировать знания о ПДД	Октябрь
Консультация. «ОРЗ. Профилактика ОРЗ».	Ознакомление родителей с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья детей в домашних условиях и условиях д\с	Октябрь
Выставка рисунков и поделок «Осенние фантазии».	Привлечь и заинтересовать родителей созданием совместных работ с осенней тематикой.	Октябрь

Осенний праздник «Золотая осень»	Вовлекать родителей в совместное с детьми творчество, призывать их развивать творческие способности своих детей	Октябрь
«Правила дорожного движения выполняй без возражения»	Формировать знания о ПДД	Октябрь
Папка-передвижка «О правильном питании и пользе витаминов».	Предложить информацию о ряде витаминов, и пользе правильного питания.	Октябрь
Индивидуальные беседы. «Формируем навыки самообслуживания у ребёнка»	Ознакомление родителей с задачами по формированию навыков самообслуживания	Ноябрь
Выставка детских рисунков ко Дню Матери.	Воспитывать любовь, уважение к матери, бережное отношение к своей семье.	Ноябрь
Праздник «День матери»	Помощь родителей в воспитании любви, уважения к мамам, донести до детей, что дорожке мамы никого нет, что мама – самый близкий и лучший друг.	Ноябрь
«Дорожные ловушки»	Формировать знания о ПДД	Ноябрь
Обновление стенда с фотографиями «Как мы живем».	Активизация родительского внимания к вопросам жизни ребенка в детском саду.	Ноябрь
Консультация.	«Как развивать память у детей». Формирование единого подхода к развитию памяти детей в детском саду и дома.	Ноябрь
«Взрослые! Вам подражают!»	Формировать знания о ПДД	Ноябрь
Оформление родительского уголка на зимнюю тему: «Здравствуй, гостья Зима!»	Привлечь внимание родителей к информации родительского уголка при помощи наглядного метода.	Декабрь
Консультация для родителей: "Новый год и дети".	Информировать родителей о необходимости соблюдения правил безопасности в период новогодних каникул. Дать рекомендации родителям, как правильно донести до детей нужную информацию.	Декабрь
«О значении обучения детей ПДД»	Формировать знания о ПДД	Декабрь
Семейный конкурс «Зимняя	Привлечение родителей к работе детского сада.	Декабрь

сказка» выставка поделок и рисунков своими руками.		
Папка-передвижка «Новый год – домашний праздник».	Познакомить родителей с интересной и полезной информацией по теме Нового года, рекомендациями по организации праздника дома.	Декабрь
Праздник «Новый год».	Вовлечь родителей и детей в подготовку к новогоднему празднику. Демонстрация творческих способностей детей	
«Как должны вести себя взрослые, находясь на улице с ребенком»	Формировать знания о ПДД	Декабрь
Украшение участка снежными постройками, гирляндами и игрушками, сделанными своими руками из бросового материала.	Вовлечь родителей в совместную работу по постройке снежного городка и украшения участка с целью совместного творчества	Январь
«Как научить ребенка безопасному поведению на улице?»	Формировать знания о ПДД	Январь
Беседы. «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей»	Ознакомление родителей с задачами по сохранению и оздоровлению детей и формированию навыков самообслуживания	Январь
Инструктаж по технике безопасности «Крещенские морозы».	Напомнить родителям о важности соблюдения правил поведения на улице в морозные дни	Январь
Беседа «О профилактике гриппа среди населения».	Ознакомление родителей воспитанников с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольников в домашних условиях и условиях детского сада.	Январь
«Как научить ребенка безопасному поведению на улице?»	Формировать знания о ПДД	Январь
Беседа. «Как провести выходной день с ребёнком?»	Предложить родителям ряд мероприятий и приёмов проведения выходного дня с ребёнком.	Январь

Консультация. «Как сделать зимнюю прогулку с ребёнком приятной и полезной?».	Выявление и анализ информации об условиях здорового образа жизни в семьях воспитанников.	Февраль
«Улица требует к себе уважения»	Формировать знания о ПДД	Февраль
Фотогазета «Самый лучший папа мой!»	Привлечь мам и детей к оформлению выставки, воспитывать желание делать подарки. Февраль Папка-передвижка «23 февраля – День защитника Отечества». Показать папам и мамам свое уважение к ним, к военной профессии.	Февраль
Спортивное развлечение «Вместе с папой».	Задействовать пап в участии спортивного праздника; вовлечь их в творческий процесс общения с детьми.	Февраль
Консультация «Учите детей заботиться о своей безопасности».	Дать знания о том, как научить детей заботиться о своей безопасности.	Февраль
Совместное создание в группе огорода.	Приобщить родителей к созданию в группе огорода, продолжать знакомство детей с растениями, уходу за ними.	Март
«Этого могло не случиться».	Формировать знания о ПДД	Март
Выпуск стенгазеты «Наши мамы – лучшие на свете».	Воспитывать любовь, уважение к мамам, донести до детей, что дороже мамы никого нет, что мама - самый близкий и лучший друг	Март
Праздник «Мамочка любимая моя!»	Привлечение родителей к работе детского сада. Демонстрация творческих способностей детей, умений и навыков.	Март
Консультация «Развитие творческих способностей ребенка»	Осветить родителям требования программы по изо деятельности старших групп.	Март
Инструктаж по технике безопасности «Чем опасна оттепель на улице».	Ознакомить родителей с правилами поведения на улице во время гололедицы.	Март
«Пешеходом быть - наука!»	Формировать знания о ПДД	Март
Памятка. «Как предупредить авитаминоз весной».	Предложить ряд витаминов и добавок к пище детей весной.	Апрель
«Пешеходом быть - наука!»	Формировать знания о ПДД	Апрель
Консультация. «Режим будущего школьника».	Выявление волнующих вопросов у родителей по теме: «Режим будущего школьника».	Апрель
Привлечение родителей к субботнику	Способствовать развитию совместной трудовой деятельности детей	Апрель

на участке группы.	и родителей.	
Тест для родителей «Готов ли ваш ребенок к школе».	Предложить родителям материалы по подготовке детей к школе.	Апрель
Папка – передвижка «День космонавтики».	Привлечение родителей к работе детского сада.	Апрель
Консультации для родителей – Причины детского дорожно-транспортного травматизма	Формировать знания о ПДД	Апрель
Организация выставки - поздравления к Дню Победы.	Привлечь родителей к участию в празднике, воспитывать чувство патриотизма у детей	Май
Консультации для родителей – Причины детского дорожно-транспортного травматизма	Формировать знания о ПДД	Май
Итоговое родительское собрание «А ваш ребёнок готов к школе».	Дать родителям информацию об уровне готовности детей к школе.	Май
Папка-передвижка «День Победы».	Привлечь внимание родителей к вопросам патриотического воспитания детей.	Май
Консультация для родителей "ПРЕДВИДЕТЬ + НАУЧИТЬ = УБЕРЕЧЬ"	Формировать знания о ПДД	Май
<u>Фотовернисаж</u> : «Вот и стали мы на год взрослей».	Вовлечение родителей в подготовку к выпускному вечеру. Укреплять дружеские взаимоотношения в коллективе группы.	Май
Выпускной вечер «До свидания, детский сад!»	Создать радостное настроение у детей и родителей, получить положительные эмоции.	Май

Раздел 3

3.1 Учебно – методическое обеспечение образовательного процесса ОО «Познавательное развитие» Формирование целостной картины мира

Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой. Система работы в подготовительной группе детского сада». - М. Мозаика-Синтез 2013г.

Барина Е.В. «Учимся любить природу: пособие для детских садов и школ раннего развития детей».

- Ростов н /Дону: Феникс, 2014г.-с.-(Сердце отдаю детям)

Парамонова Л.А. «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет: пособие для воспитателей и методистов».- М.: ОЛМА Медиа Групп, 2008г.

Теплюк С.Н. Занятия на прогулке. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. - М.: Мозаика – Синтез 2005г

Соломенникова О. А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в подготовительной группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.

Лаврова Л.Н. Проектная деятельность с дошкольниками по краеведению: учебно-методическое пособие Л.Н.Лаврова, И.В.Чеботарева – Липецк: ЛИРО, 2013. – 154с).

Травина И.В. «Животные России»: серия «Детская энциклопедия РОСМЭН».- М.: РОСМЭН –ПРЕСС, 2012г.-96с. ОО «Речевое развитие»

Книга для чтения в детском саду и дома: 2-4года: Пособие для воспитателей и родителей / Сост. В.В. Гербова и др. – М.: Издательство Оникс, 2011. – 272с.

Гербова В. В. «Коммуникация. Развитие речи и общения детей в подготовительной группе детского сада», М., Мозаика-синтез, 2012 г

Гербова В.В. Приобщению детей к художественной литературе. Программа и методические рекомендации. -М.; Мозаика- Синтез, 2005. - 72с.

Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в подготовительной группе детского сада. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.

Ермакова С.О. «Пальчиковые игры для детей от пяти до семи лет», М., РИПОЛ классик, 2009г.

Павлова Л.Н. «Развивающие игры-занятия с детьми от пяти до семи лет: Пособие для воспитателей и родителей» – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2003г.

Шипунова В.А. «Детская безопасность: учебно-методическое пособие для педагогов, практическое руководство для родителей».- М.: ИД «Цветной мир», 2013г.

Шипунова В.А. «Дорожная безопасность. Детская безопасность: учебно-методическое пособие для педагогов, практическое руководство для родителей».- М.: ИД «Цветной мир», 2013г.

ОО «Художественно-эстетическое развитие»

Лакоценин С.С., Воронеж.- 2007г.

Зацепина М.Б. Культурно-досуговая деятельность. М.2004г

».

Интернет-ресурсы:

Афанасьев А. Н. Поэтические воззрения славян на природу. — М.: Индрик,

1994. — Т. 2. — 784 с. — ISBN 5-85759-011-6.

Душечкина Е. В. Дед Мороз и Снегурочка // Отечественные записки: журнал. — М., 2003. — № 1.

Душечкина Е. В. Три века русской ёлки // Наука и жизнь: журнал. — 2008. — № 1.

Ссылки [править вики-текст]

Снегурочка. Аудиосказка с текстом (рус.). Сказка, рассказанная на ночь. Проверено 1 декабря 2011. Архивировано из первоисточника 20 февраля 2012.

Официальный сайт Костромской Снегурочки

Святая Люсия — западноевропейская сестра Снегурочки // ОТР